

**DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER IV A**



MATA KULIAH

PENGELOLAAN KELAS

DOSEN

YANTI YANDRI KUSUMA, SE, M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA.2020/2021**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGELOLAAN KELAS
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas/Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	JELASA / 23-02-2021	SILABUS / RPS KONTRAK PERKULIAHAN	<i>Yanti Kusuma</i>	
2	JELASA / 02-03-2021	PRINSIP - PRINSIP MANAJEMEN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
3	JELASA / 09-03-2021	PRINSIP - PRINSIP MANAJEMEN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
4	JELASA / 16-03-2021	PENDEKATAN MANAJEMEN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
5	JELASA / 23-03-2021	PENGATURAN KONDISI DAN FASILITAS KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
6	JELASA / 30-03-2021	PRINSIP - PRINSIP DISIPLIN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
7	JELASA / 06-04-2021	PRINSIP - PRINSIP DISIPLIN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
8	KAMIS / 15-04-2021	UJIAN TENGAH SEMESTER	<i>Yanti Kusuma</i>	
9	JELASA / 20-04-21	SUMBER - SUMBER PELANGGARAN DISIPLIN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
10	JELASA / 27-04-21	SUMBER - SUMBER PELANGGARAN DISIPLIN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
11	KAMIS / 29-04-21	JENIS - JENIS GANGGUAN DISIPLIN KLS DAN TEKNIK PENANGGULANGANNYA	<i>Yanti Kusuma</i>	
12	JELASA / 04-05-21	JENIS - JENIS GANGGUAN DISIPLIN KLS DAN TEKNIK PENANGGULANGANNYA	<i>Yanti Kusuma</i>	
13	KAMIS / 06-05-21	PENCEGAHAN GANGGUAN DISIPLIN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
14	JELASA / 18-05-21	PENCEGAHAN GANGGUAN DISIPLIN KELAS	<i>Yanti Kusuma</i>	
15	JELASA / 25-05-21	R E V I E W	<i>Yanti Kusuma</i>	
16	JUM'AT / 11-06-21	UJIAN AKHIR SEMESTER	<i>Yanti Kusuma</i>	



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
NIP : 096542175

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap
MATA KULIAH : PENGELOLAAN KELAS
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1986206009	AR RIDHA	72	74	75	78	74.5	B
2	1986206011	AZRAH PRACILIA	73	72	76	77	74.9	B
3	1986206017	DINA RIZALITA	71	71	75	76	73.7	B
4	1986206021	ERISTA SAFITRI	71	72	75	77	74.2	B
5	1986206024	FEBRIANI	71	73	74	76	73.6	B
6	1986206025	GETHYREZA ADHA	72	71	75	76	73.9	B
7	1986206027	HELMALIA FALIAH	71	72	76	76	74.2	B
8	1986206028	IRWAN HASANIL	74	74	76	77	75.5	B+
9	1986206035	LISKA ULANDARI	73	72	74	75	73.7	B
10	1986206037	MADHURI	70	70	70	74	71.2	B
11	1986206041	MILA PRIBATINA	71	70	70	74	71.4	B
12	1986206047	NOFFIA CAHYANI	70	73	73	74	72.7	B
13	1986206049	NOVIA RAHMA SAFITRI	71	72	74	76	73.6	B
14	1986206051	NUR ETRI YENIS	70	72	74	76	73.4	B
15	1986206052	SRI DEFI RAHMAWATI	70	72	75	76	73.7	B
16	1986206059	PUTRI RAHMA DANI	71	71	74	76	73.4	B
17	1986206062	PUTRI WAHYUNI	70	72	75	75	73.4	B
18	1986206065	RAFANAH SUBEKTI	72	73	75	76	74.3	B
19	1986206067	RAHMA YESI	74	72	76	77	75.1	B+
20	1986206071	REGITA BERLIAN WEDODO	70	72	75	76	73.7	B
21	1986206073	RIZKA FITRI	72	73	76	76	74.6	B
22	1986206075	RIZKA DHI MULYANI	72	72	75	76	74.1	B
23	1986206081	SERLI TRIANITA	72	73	74	77	74.3	B
24	1986206083	SILVIA ESTORA	72	73	75	76	74.3	B
25	1986206087	SRI DEVI PUSPITA	71	72	75	77	74.2	B
26	1986206089	SRI MULYANI SUNDARI PUTRI	72	72	76	76	74.4	B
27	1986206091	SPRINDAH	72	73	75	77	74.8	B
28	1986206093	SYAFRELLI MUHAMMAD RAMADHAN	62	66	70	70	66.4	B-
29	1986206141	NADILLA NISITI AMANGA	70	70	74	76	73	B




Batanghari, 29 Juni 2021

YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
NIP 096542175



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengelolaan Kelas	SD416	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	5	Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Dosen Pengampu MK  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL Prodi Sikap: 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Pengetahuan: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (PI) Keterampilan Umum: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Keterampilan Khusus: 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab (KK2) 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK3)			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas dan Pendekatan Kelas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan Kondisi dan Fasilitas kelas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pelanggaran Disiplin Kelas 5. Mahasiswa mampu menganalisis Jenis-jenis Gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 6. Mahasiswa mampu menganalisis Pencegahan Gangguan Disiplin Kelas			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengelolaan Kelas ini mengajarkan dan melatih, prinsip-prinsip manajemen dan Disiplin Kelas pendekatan manajemen Kelas, pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas, faktor-faktor yang menimbulkan gangguan disiplin Kelas, jenis gangguan dan teknik menangani gangguan disiplin Kelas, Pencegahan gangguan disiplin Kelas, dan latihan melaksanakan manajemen kelas dan menangani gangguan disiplin Kelas.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus/ RPP 2. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 3. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 4. Pendekatan Manajemen Kelas 5. Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas 6. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 7. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 8. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 9. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 10. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 11. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 12. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 13. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 14. Review 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ade Rukmana, Asep Suryana,S.Pd., M.Pd. (2006)PENGELOLAAN KELAS Bahan Belajar MandiriUPI PRESS 2. Dianne Miller Nielson (2008) Mengelola Kelas untuk GURU TK PT INDEKS Jakarta 3. Drs. Rusdinal, M.Pd., Dra. Elizar ,M.Pd (2005) PENGELOLAAN KELAS DI TAMAN KANAK KANAK DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGIDIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DAN KETENAGAAN PERGURUAN TINGGIJAKARTA 4. M. Entang dan Raka Joni (1983)Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan 5. Nawawi Hadari (1992) Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Jakarta PT: Gunung Agung 6. Radno Harsanto,(2007)Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigama BaruMenuju Kompetensi Siswa Kanisius Yogyakarta. 7. Richard I. Arends (2008) LEARNING TO TEACH Belajar Untuk Mengajar Edisi dalam Bahasa IndonesiaPUSTAKA PELAJAR Jogjakarta. 8. Suharsini Arikunto 1993 Manajemen Secara Manusia Jakarta PT Rineka Cipta 9. ----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali 10. Salman Rusydie (2011) <i>Prinsip Prinsip Manajemen Kelas Tuntunan Kreatif Dan Inovatif Untuk Keberhasilan Kegiatan Belajar - Mengajar.</i> DIVA Press Jogjakarta. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd 2. Softwar : Microsoft Office (Power Point, dll 				
Team Teaching	Imam Hanafi,M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan 2. Pedagogika 3. Psikologi Pendidikan 				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa dapat Memahami Silabus tujuan	Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan SAP	Silabus / RPP	• Ceramah	• Keterampilan proses

	dan materi perkuliahan, pembelajaran, tugas dan evaluasi			<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap
2& 3	Mahasiswa mampu menyebutkan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip dasar Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Prinsip dalam Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi untuk mengimplementasikan prinsip-prinsip manajemen Kelas dalam Pembelajaran 	Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Prinsip Dasar Manajemen kelas Macam- macam Prinsip manajemen Kelas Strategi mengimplementasikan prinsip-prinsip Manajemen Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Sikap
4	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan otoriter. • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Intimidatif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Permisif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Buku Masak • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Instruksional • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Perubahan Perilaku • Mahasiswa mampu memahami 	Pendekatan Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan Otoriter Pendekatan Intimidatif Pendekatan Permisif Pendekatan Buku Masak Pendekatan Instruksional Pendekatan Perubahan Perilaku Pendekatan Buku Masak/Resap Pendekatan Proses kelompok Pendekatan Sosioemosional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		<p>Pendekatan Buku Masak/Resap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Proses kelompok • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Sosioemosional 			
5	Mahasiswa mampu memahami Pengaturan Kondisi dan fasilitas kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengaturan Kondisi Kelas • Mahasiswa mampu memahami Fasilitas Kelas 	<p>Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas</p> <p>a. Pengaturan Kondisi Kelas dan</p> <p>b. Fasilitas Kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami tujuan Disiplin Kelas • Mahasiswa dapat memahami Pengertian Disiplin Kelas 	<p>Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas</p> <p>a. Tujuan Disiplin Kelas</p> <p>b. Pengertian Disiplin Kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9 & 10	1. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Disiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan cara/ Teknik membina disiplin Kelas • Mahasiswa mampu 	<p>sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas</p> <p>a. Pengertian Disiplin Kelas</p> <p>b. Disiplin Sekolah</p> <p>c. prinsip- prinsip Disiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas</p> <p>d. cara/ Teknik membina disiplin Kelas</p> <p>e. sumber pelanggaran Disiplin Kelas</p> <p>f. Pengaturan dan tata tertib Kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		<p>menjelaskan sumber pelanggaran Disiplin Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan dan tata tertib Kelas 			
11 & 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu menjelaskan Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mencegah gangguan Disiplin Kelas 	<p>Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas b. mencegah gangguan Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
13 & 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan Gangguan Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan Disiplin Kelas 	<p>pencegahan Gangguan Disiplin Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Disiplin Kelas b. Pencegahan Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
15	REVIEW				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				