


<b>FORMULIR RPS</b>		
<b>No. PMA.341/RPS/PRODI S1 KEP/II/2023</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023</b>		

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Reproduksi	<b>Prasyarat:</b> Keperawatan Maternitas
Kode dan SKS	: PMA. 324/ 2 SKS (1 T, 1 P) = (16 X 3 X 1 = 48 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 48 Jam
Semester	: 4 - Genap	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed</b> <b>Syukrianti Syahda, SST, M. Kes</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatanserta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan kesehatan reproduksi, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu : 1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses	

	<p>keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun kornunitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbeating</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-rnasalah yang bethubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungandengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam rnas <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan prornotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan prornotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbeating</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-rnasalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> </ol>
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc</li> <li>2. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> </ol>

	<p>3. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.e. (2013). <i>Keperawatan IVlaternitas</i> (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>4. Perry S.E., Hockenberry M.], Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). <i>Maternal Child Nursing Care</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>5. Hanretty K.P., Santoso B.L, Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p>
--	---

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>PengalamanBelajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	<p>1. Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi</p> <p>a. Gangguan perdarahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut.</li> <li>2) Perdarahan pada pasca persalinan</li> <li>3) Syok Hemoragi</li> <li>4) Gangguan pembekuan pada masa kehamilan</li> </ol>		4 x 100 Menit	<i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	<p>b. Infeksi Maternal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penyakit Menular seksual</li> <li>2) Infeksi TORCH</li> <li>3) Infeksi virus (covid 19)</li> <li>4) Infeksi huan papillomavirus</li> <li>5) Infeksi traktus genetalis</li> <li>6) Infeksi pasca partum</li> <li>7) Infeksi HIV</li> </ol> <p>c. Penyakit pada masa kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) DM</li> <li>2) Hyperemesis gravidarum</li> <li>3) Hypertensi pada kehamilan</li> <li>4) Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li> <li>5) Anemia</li> </ol> <p>d. Persalinan berisiko</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Distosia</li> <li>2) Prematur</li> <li>3) Postmatur</li> </ol> <p>e. Keluarga Berencana</p> <p>f. Gangguan menstruasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Amenorea Hipogonadotropi</li> <li>2) Dismenore</li> <li>3) Endometriosis</li> </ol>		2x45			
			3x45			
			2x45			



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian Sistem Reproduksi</li> <li>b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi</li> <li>c. Perencanaan/implementasi /evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi</li> <li>d. Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ol> </li> <li>3. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)</li> </ol>					
2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian dan promosi kesehatan wanita</li> <li>2. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sadari</li> <li>b. Apus vagina</li> <li>c. Observasi IVA</li> <li>d. Observasi pemeriksaan kolposkopi</li> </ol> </li> </ol>		2 x 100 menit	<i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	<p>masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Observasi hasil USG</li> <li>f. Interpretasi hasil laboratorium</li> <li>g. Persiapan operasi</li> <li>h. Persiapan kemoterapi</li> <li>i. Persiapan radioterapi</li> <li>j. Pemeriksaan reflex</li> <li>k. Observasi cairan vagina</li> <li>l. Observasi edema</li> </ul>					
3	<p>Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trend dan issue keperawatan maternitas: family centered maternity care</li> <li>2. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</li> </ol>	NNG	1 x 100 menit	Telaah Jurnal, <i>Case Study</i> , <i>Small Group Discussion</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	NNG	1 x 100 menit	<i>Case Study, Small Group Discussion</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan	Prosedur yang terkait: 1. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. <b>Memasang alat kontrasepsi dalam rahim</b> 5. <b>Memberikan injeksi kontrasepsi</b> 6. <b>Melakukan konseling keluarga</b>		16 x 100 menit	<i>Skill Laboratory</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS



	reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.						
--	---	--	--	--	--	--	--