


FORMULIR RPS		 UNIVERSITAS PAHLAWAN
No. PMA.223 /RPS/PRODI S1 KEP/II/2022		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN		
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2021/2022		

Nama Mata Kuliah	: Konsep Dasar Keperawatan II (KDK II)	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA.223/ SKS (3T) = (16 X 3 X 1 = 48 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 48 Jam
Semester	: 2 - Genap	Dosen : Ns. Neneng FN, S. Kep, M. Biomed Hema Malini, S.Kp, MN, PhD
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep berfikir kritis dalam keperawatan, dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data kasus mahasiswa mampu : 1. Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan 2. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence- Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2017). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment: A Practical Approach. 6th Ed. Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc.	

	<p>Bulcchck G.M., Butcher H.K, Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>4. Bassham, G., \Y/. Irwin, H. ardone, J.M. WaUace. (2011). Critical Thinking. A Student's Introduction. Mc.Graw Hill</p> <p>5. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke.K, (2016). Fundamentals of Nursing.Concepts, Process, and Practice, IOch eelition. New Jersey: Prentice Hall Health</p> <p>6. Ladwig G.B., Ackley B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>7. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC): Measurement of Health Outcomes. 5th eelition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>8. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>9. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010).Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.jones and Bartlett Publishers.</p>
--	---

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Konsep berpikir kritis dalam keperawatan	Hema Malini, S.Kp, MN, PhD	2 x 100 menit	<i>Discovery learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang	<p>1. Proses Keperawatan: Pengkajian, Diagnosis,Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi</p> <p>2. Proses Diagnosis:</p> <p>a)Pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan</p> <p>b)Komponen diagnosa keperawatan</p>	Ns. Neneng FN, S. Kep, M. Biomed	22 x 100 menit	<i>Collaborative Learning Case Study Problem based learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

sesuai dengan kasus	<p>c)Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NIC, NOC)</p> <p>d)3S (SDKI-SLKI-SIKI)</p> <p>3. Konsep berfikir kritis:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Berfikir kritis dalam proses keperawatan b) Komponen-komponen dalam proses keperawatan c) Membandingkan terminology berfikir kritis, clinical reasoning, dan clinical judgment d) Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah e) Tahapan-tahapan yang digunakan untuk rncrnbuar f) kepurusan g) Identifikasi Langkah Langkah untuk meningkatkan ketrampilan klinis h) Mengaplikasikan proses berfikir kritits pada rnasalah kehidupan nyata i) Mendiskusikan penggunaan berfikir kritis dalam j) keperawatan k) Menjelaskan prinsip prinsip prioritas untuk asuhan keperawatan <p>4. Pcngarnbilan Keputusan Klinik</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kepurusan klinis: <i>Problem Jolvillg,critical thinking, dinical judgement, daft clinical decision-making</i> b) Persepsi membuat keputusan klinis: 					
---------------------	--	--	--	--	--	--

		<p><i>a matrix model</i>, berfikir kreatif untuk bekerja dalam system yang holistic, belajar seumur hidup dalam membuat keputusan memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien, merefleksikan pada <i>judgellent</i> dan keputusan dalam supervisi klinis</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--