

**DAFTAR NILAI MAHASISWA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Mata Kuliah : Arab Melayu
Dosen : M. Zaki, S.Pt, M.Si

Jurusan : S1 PGSD
Kelas : B

NO	NIM	NAMA	Tugas Mandiri	T. Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2186206008	AL GHUFRON IDRIS	90,00	85,00	90,00	85,00	87,50	A
2	2186206009	ALAINA MARDIANTI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
3	2186206010	AMELIA ARIZA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
4	2186206012	ANDINI PUTRI	90,00	90,00	85,00	85,00	86,50	A
5	2186206014	ANGGUN MAHARANI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
6	2186206022	ASMAUL HUSNA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
7	2186206032	BADRUL MUHAYAT	90,00	85,00	85,00	85,00	85,75	A
8	2186206033	BAYU SAPUTRA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
9	2186206035	CAHYA PUTRIANI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
10	2186206036	CHANIA ROSHANZA IKHSANI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
11	2186206043	DELA AFNI PUTRI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
12	2186206045	DELLA YULYANA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
13	2186206046	DELVI ZUL HIDAYAT	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
14	2186206056	DYAN ELSA PUTRI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
15	2186206060	ELVA SABINA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
16	2186206062	ELVIANA LESTARI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
17	2186206064	ELZA RAHMA FADILA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
18	2186206075	HELDO PRATAMA	90,00	85,00	85,00	85,00	85,75	A
19	2186206077	HUSNA KHOTIMAH	90,00	90,00	85,00	85,00	86,50	A
20	2186206081	ISMI YASMIN AZIZAH	90,00	90,00	85,00	85,00	86,50	A

21	2186206085	JUNIA DINDA PUTRI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
22	2186206087	KHAIRUNNISA SALSABILA	90,00	85,00	85,00	85,00	85,75	A
23	2186206089	LEGI JAYA PUTRA PRATAMA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
24	2186206093	MAISAROH	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
25	2186206101	MIFTAHUL JANNAH	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
26	2186206116	NELSYA PUTRI ZALIAN TI	90,00	85,00	85,00	85,00	85,75	A
27	2186206119	NILMAYATI ALAYDA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
28	2186206120	NOLI CAHYANI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
29	2186206121	NOVA APRIANTY	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
30	2186206128	NURMANIAH	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
31	2186206136	PUJA ZIKRA NABILA DIRMA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
32	2186206137	PUTERI MELPI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
33	2186206138	PUTRI ALIA MIRANTI IRZAN	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
34	2186206148	RAYHAN PUTRA YOSA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
35	2186206149	REFI MARISKA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
36	2186206169	SILFI GHIFARI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
37	2186206172	SITI KHODIJAH	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
38	2186206173	SITI NURDIANA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
39	2186206190	WARDA NINGSIH	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
40	2186206192	WINDA APRIANI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
41	2186206224	ANANDA PAZILA	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
42	2186206225	ANNISYA RIDHOTULLOH	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A
43	2186206228	ROSMADANI	90,00	80,00	85,00	85,00	85,00	A

Bangkinang, 02 Agustus 2023

Dosen Pengampu



M. Zaki, S.Pt, M.Si

PENULISAN KATA SIFAT, KATA KERJA, DAN KATA BENDA DALAM ARAB MELAYU)

(قنوليسن كات سيقت, كات كرجا دان كاتا بندا)

Dosen Pengampu: M. Zaki, M.Si

Here starts
the lesson!

KATA SIFAT

[کات سيفت]

Pengertian Kata Sifat

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia kata adalah unsur bahasa yang di ucapkan atau di tuliskan yang merupakan perwujudan suatu prasaan dan pikiran yang dapat dipakai dalam berbahasa.

Defenisi kata sifat (adjektiva) yaitu kata yang dipakai untuk menjelaskan sifat atau kondisi suatu hal, baik pada makhluk hidup, benda mati, tempat, waktu dan lain-lain. Sehingga memiliki karakter yang lebih spesifik berupa urutan, kualitas, rasa, dan penekanan terhadap suatu kata.

Misalnya pada kata "mobil merah".

Ciri-ciri Kata Sifat

- 1) Pada penerapannya dalam kalimat seringkali ditekankan dengan kata paling, sangat, cukup, agak, dan lebih yang mendahului kata sifat.

Misal: لبيہ باگوس

- 2) Kata sifat juga sering kali diimbui dengan awalan ter- yang menyatakan paling.

Seperti: تريايك

- 3) Kata sifat dapat diperluas maknanya dengan pembetulan kata se- + pengulangan kata.

Misalnya : سباگوس - باگوسپا

- 4) Dapat ditambahkan keterangan perbandingan

Misal: لبيہ چنتيك , كورغ تيغكي

- 5) Dapat ditambahkan keterangan penguat seperti: ساغت كچيل , ترللو ماھل

- 6) Menyatakan suatu keadaan/kondisi, atau sifat benda atau orang.

Fungsi Kata Sifat

- 1) Atributif, yaitu berfungsi sebagai atribut atau pelengkap/penjelas subjek.
- 2) Predikatif, yaitu berfungsi sebagai predikat.
- 3) Predikatif invensi, yaitu berfungsi sebagai predikat yang terletak didepan/sebelum subjek.
- 4) Substantif, yaitu berfungsi sebagai pelengkap yang mendampingi subjek utamadan terletak di depan subjek.
- 5) Menjadi pelengkap atau penjelasan pada suatu kalimat.
- 6) Menjadi predikat suatu kalimat.



Jenis-jenis Kata Sifat

1) Kata sifat dasar

Contoh: اينده , بارو , باپك , لاما

2) Kata sifat turunan:

Secara umum ada empat kelompok kata sifat atau adjektiva turunan, yakni :

a. Adjektiva turunan yang mengalami pengimbuhan (afiksasi).

Seperti : سبایکپا (imbuhan se-), ترأینده (imbuhan ter-).

b. adjektiva turunan yang mengalami pengulangan,

Seperti : سفینتار-فینتاریا، سبوروك-بوروکپا، سماراه-مراهپا،
سبرات-براتي



c. adjektiva turunan majemuk

seperti: : لَمَاه لَمبوت، رنداه هاتي، برجيو بسار

d. kata sifat serapan

seperti:

Contoh Kata Sifat dalam Bentuk Kalimat

۱. بودي ممبلي سقاتو سفاك بولا بروارنا بيرو
۲. اياهكو ساوراغ ياغ برجيو بسار
۳. ايبو سلالو منيغكالكان روماه دالام كادان برسيه
۴. كامو مماغ ساهابات تربايك سايا
۵. سبايكيا اني دان ياني ساليغ ممينتا مافلوليسان

Kata Kerja

کاتا کر جا

Pengertian Kata Kerja

verba atau kata kerja adalah kelas kata yang menyatakan suatu tindakan, keberadaan, pengalaman, atau pengertian dinamis lainnya.

Ciri-ciri Kata Kerja

- 1) memiliki arti perbuatan, aktivitas, atau tindakan.
- 2) memiliki arti proses.
- 3) secara umum menggunakan imbuhan, seperti me-, di-, ter-, me-kan, di-kan, ber-an, memper, an, dan memper-i.
- 4) bisa diperluas dengan memberi tambahan dengan + kata sifat sesudah.

misalnya saja “إيا برجالان دغان لامبات”

5) kata kerja kerap diikuti dengan kata serta atau keterangan.

6) bisa diberikan aspek waktu, seperti akan, sedang, dan telah.

misal: akan makan, akan sekolah.

6) bisa dilingkari dengan kata tidak.

misal: اكن ماكن، اكن سكوله

bisa diikuti oleh gabungan kata dengan + kb/ks.

misal: فركي دغن كاكك، برلري دغن چقت

Jenis-jenis Kata Kerja

1) kata kerja verba berdasarkan bentuknya.
kata kerja berdasarkan bentuknya dibagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

i) kata kerja verba dasar

contoh: سأت اخير فكن هاي ايغين تيدور ساج

ii) kata kerja turunan

contoh: مندارت، ممباچ، برجواغ

2) kata kerja berdasarkan subjeknya

kata kerja berdasarkan subjeknya terbagi menjadi dua sebagai berikut:

i) kata kerja verba aktif

contoh:

- ايه مغومقولكن داون كريغ دي بلاكغ رومه
- كاكك برتمو تمن سماس سكوله داسر د
توكو

ii) kata kerja verba pasif

contoh:

- بوغا اغئر ايبو سلالو ديسيرامي ستياف هاري.
- لايغ- لايغ اديكو ترسغكوت د فوهون

3) kata kerja verba berdasarkan objeknya
kata kerja berdasarkan objeknya terbagi menjadi tiga sebagai berikut:

i) kata kerja verba transitif

Contoh اينداه منچوچي فيريغ

ii) kata kerja verba intransitif

contoh:

فرا سداغ بلي كولا د واروغ دقن رومه

4) kata kerja berdasarkan bentuk lain

kata kerja berdasarkan bentuk lain dibagi menjadi tiga kelompok sebagai berikut:

i) kata kerja verba benefaktif

contoh:

ايبو ممبواتكن ناسي تومفغ اونتوك ايه سات
اولغ تاهون

ii) kata kerja verba reflektif

contoh:

• ديان مرياس ديرى سات اكن داتغ ك

قرنيكاهن تمنيا

• كاكك سلالو برماين كام أونلين ستياف
هارى ميغكو

iii) kata kerja verba resiprok

contoh:

• كاكك دان ادك ايتو سلالو برقكاغن تاغن

Contoh Kata Kerja Dalam

Kalimat.

۱. رينا مغوكوس اوبي اونتوك سراقن.

۲. راني منچاتت قغلوارن هريانپا.

۳. قمرينته منباغي قوهون د هوتن

كليمانتن اونتوك قمبوكان لاهن.

KATA BENDA

کات بندا

Pngertian Kata BENDA

kata benda atau nomina adalah jenis kata yang menerangkan nama benda atau segala hal yang bisa dibendakan: konkret-abstrak, bernyawa-tak bernyawa, terbilang-tak terbilang, tunggal-kolektif.

Contoh:

kata benda konkret: کايو، مجا، فنسيل

kata benda abstrak: کفاندايان، کمالاسن، کچوراغن، کایمانن

kata benda bernyawa: کاکک، ایبو، ادیک، هاریمئو، کوچیغ

kata benda tak bernyawa: فاسیر، تانه، باتو، کریکیل

kata benda tak terbilang: مجا، کورسی، فنسیل، بوکو

kata benda kolektif: نکارا، کلوارکا، مشراکت

kata benda tunggal: فنسیل، بوتول، قولقن

Ciri-ciri Kata Benda

1) dalam kalimat yang predikatnya kata kerja, kata benda cenderung menduduki fungsi objek. **Contohnya:**

ايه منچريكن ساي فڪر جان

2) kata benda tidak bisa diikuti dengan kata 'tidak', namun kata pengingkarnya adalah 'bukan'. **Contohnya:**

ايه ساي بوڪن ڪورو

3) kata benda umumnya bisa diikuti oleh kata sifat (adjektiva), baik secara langsung maupun dengan penghubung. **contohnya:**

فنسيل بارو

4) kata benda bisa diikuti oleh numeralia atau diikuti angka. **contohnya:**

دوا ايم

5) kata benda bisa diikuti oleh kata jamak.

contohnya: فارا ڪريوان, بيراقا اوراغ

6) kata benda bisa diikuti oleh kata sifat. **contohnya:**

ڪلينچي يڻ لوچو

7) kata benda bisa diikuti oleh kata ganti penunjuk. **contohnya:**

ڪامرا ايتو، جام ايني

8) kata benda bisa diikuti oleh kata benda lainnya. **contohnya:**

جم دينديڻ، تمقت فنسيل

9) kata benda bisa menduduki fungsi subjek. **contohnya:**

باقڪ منانم قادي

10) kata benda bisa menduduki fungsi predikat. **contohnya:**

ايسٽريپيا اقبال جورناليس

Jenis-jenis Kata Benda

1) berdasarkan jumlah morfem pembentuk, kata benda bisa dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

i) kata benda dasar

Contoh: **اقل، كوفي، موتور**

ii) kata benda turunan

Dilihat dari jenisnya, kata benda terdiri atas:

a. kata benda dasar satu suku kata:

بيس، سغ، تاس، فين

b. kata benda dasar dua suku kata:

قايوغ، كلاس، بوتول، اياه، كاكاك، ادك

c. kata benda dasar tiga suku kata:

قجاجن، مينومن، مكانن، بيناتغ

ii) kata benda turunan

a. kata benda beprefiks

awalan pe:

✓ orang yang melakukan pekerjaan:

قماچ، قلامر، فکرج، قداغ

✓ profesi atau mata pencaharian:

قلاوت، قبايي، فتاني

✓ karakter seseorang: **قلاوفا، قماراه**

b. kata benda contohnya:

-akhiran an:

✓ menunjuk sesuatu yang dilakukan atau

dikerjakan: **اڭگاقن، انجوران، اراهن**

✓ menunjuk barang atau benda tentang

sifatnya: **اسينن**

✓ menunjuk tempat atau lokasi:

بلوکن، تانجاکن

✓ menunjuk jumlah bilangan:

ريوان، جوتان

✓ menunjuk orang yang bergradasi:

اتان، قيمفنيان، بواهن

c. kata benda berkonfiks contohnya:

-imbuhan ke-an:

✓menyatakan tempat atau daerah:
kecamatan, kerajaan.

✓menyatakan hal yang terjadi: kegagalan,
kesuksesan.

✓menyatakan sesuatu perbuatan yang
tidak disengaja: ketiduran, kesiangan.

-imbuhan pe-an:

✓menyatakan perihal: pengarahan,
pengawasan.

✓menyatakan tempat: pemandian,
penginapan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

TA. 2021 – 2022



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Arab Melayu SD	SD418	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	4	4 Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	M. Zaki, M.Si		M. Zaki, M.Si		Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa (S3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (S3) <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi disekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akadeik (KU3) 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki keterampilan-keterampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru dalam mengajarkan mata pelajaran Arab Melayu SD sebagai bakal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf-huruf Arab Melayu SD 			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan keahlian yang berperan sebagai kompetensi utama yang memuat-memuat seluk beluk ciri khas bidang studi Arab Melayu SD baik dari Aspek pedagogik maupun intensitas kedalam materi sebagai bekal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD 2. Membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD 3. Pegertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai 4. Kaidah penulisan Arab Melayu SD 5. Huruf vokal Arab Melayu SD 6. Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya 7. Jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya) 8. Kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat 9. Kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata 10. Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD 11. Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD 12. Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD 13. Praktek membuat karangandalam bahasa Arab Melayu SD 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> a. Amir, Dja'far. 1970. <i>Nahwu dan Sharaf Jilid 1-6</i>. Semarang: CV Tohaputra. b. Arsyad, Azhar. 2001. <i>Dasar-dasar Penguasaan Bahasa Arab</i>. Yogyakarta:Pustaka Pelajar c. Bawani, Imam. 1987. <i>Tata Bahasa Bahasa Arab Tingkat Permulaan</i>. Surabaya: Al-Ikhlas. d. Fadillah Om, dkk., 2004, <i>Lambang Pelajaran Tulisan Arab Melayu Muatan Lokal Wajib RIAU</i>, Usaha Putera Riau. e. Lies Supriyantini, 2002, <i>Arab Melayu</i>, Bandung:Serviam. f. Munawari, Ahmad.2006. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i>. Yogyakarta: Nurma Media Idea. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll 2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran. 				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan Arab Melayu SD.	Kontrak Kuliah <ol style="list-style-type: none"> a. Pengantar umum materi perkuliahan b. Teknik perkuliahan c. Tugas terstruktur d. Sistem penilaian 	Teknik dan strategi perkuliahan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis 	- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis

					<p>data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 6%
2	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Arab Melayu SD. b. Mahasiswa dapat mengetahui huruf-huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>1. Sejarah perkembangan Arab Melayu SD. 2. Huruf Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas

					<p>plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 6%
3	Mahasiswa mampu membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD .	<p>a. Mahasiswa dapat membaca huruf Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca huruf Arab Melayu SD 2. Menulis huruf Arab Melayu SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan

					<p>aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu SD secara berangkai</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karakteristik Arab Melayu SD, dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Arab Melayu SD 2. Karakteristik Arab Melayu SD 3. Menulis Arab Melayu SD secara berangkai 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis

		c. Mahasiswa dapat memahami dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai			serta sistematika penyusunan laporan. <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 8%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaidah penulisan Arab Melayu SD	a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, ciri pendekatan pembelajaran. b. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran (Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat).	Kaidah penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika

					<p>penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 7%</p>
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan huruf vokal Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan huruf vocal Arab Melayu SD	Huruf vocal Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

					<ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 8%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kaidah penulisannya Arab Melayu SD</p>	Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

					<ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Jenis kosa-kata Arab Melayu <ul style="list-style-type: none"> · Hari · Bulan · Tahun · Anggota badan · Benda hidup dan mati, · Dan seterusnya) 	Jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

					<ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti obyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p>	Kata ganti subyek dan obyek	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan

					<p>materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
11	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penggunaan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<p>Kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Aab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan

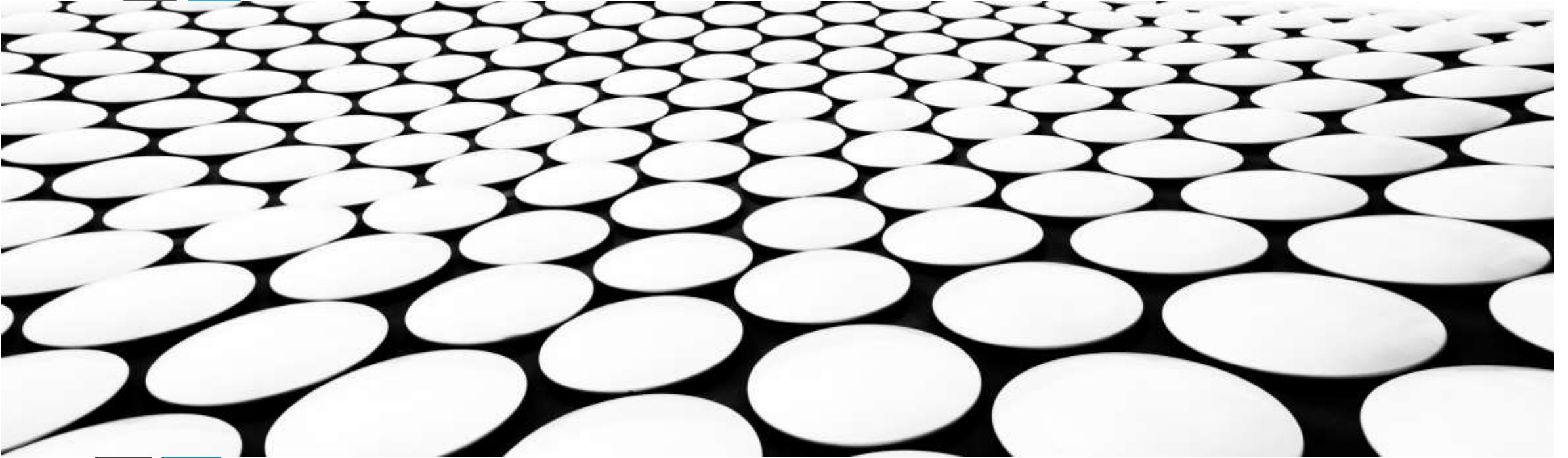
					<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
12	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membeca dan menulis Arab Melayu SD</p>	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membeca Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik menulis Arab Melayu SD</p>	<p>Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah,

					<p>kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 7%</p>
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dalam penulisan Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</p>	Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,

					<p>kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan

					<p>menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
15	Mahasiswa mampu memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Presentasi - Kuis - Praktek 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan

					<p>kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 6%
16	Ujian Akhir Semester				



Sejarah Arab Melayu

oleh : Muhammad Zaki, S.Pt.,M.Si

Sejarah Huruf Arab Melayu

- Berdasarkan berbagai penyelidikan yang telah dilakukan para peneliti, huruf Arab Melayu yang berkembang di Nusantara/Asia Tenggara berasal dari Aceh.
- Daerah Aceh merupakan daerah pertama masuk dan berkembangnya Agama Islam untuk kawasan Asia Tenggara.
- Bersamaan masuknya Islam ke Aceh, maka masuk pula bacaan huruf Arab ke dalam kehidupan masyarakat Aceh, antara lain melalui kitab suci Al-Quran.
- Bersumber huruf Arab Melayu itu, lambat laun berkembanglah penulisan Arab Melayu tersebut. (Mohd. Syukri Yeoh, 2011: 5)

Contoh

1. cha (چ ha bertitik tiga), nga (ڱ ain bertitik tiga), pa (ڦ fa bertitik tiga)
2. ga (گ kaf bertitik) — va (و wau bertitik) — nya (ن nun bertitik tiga)

Cara Penulisan dan Pengucapan

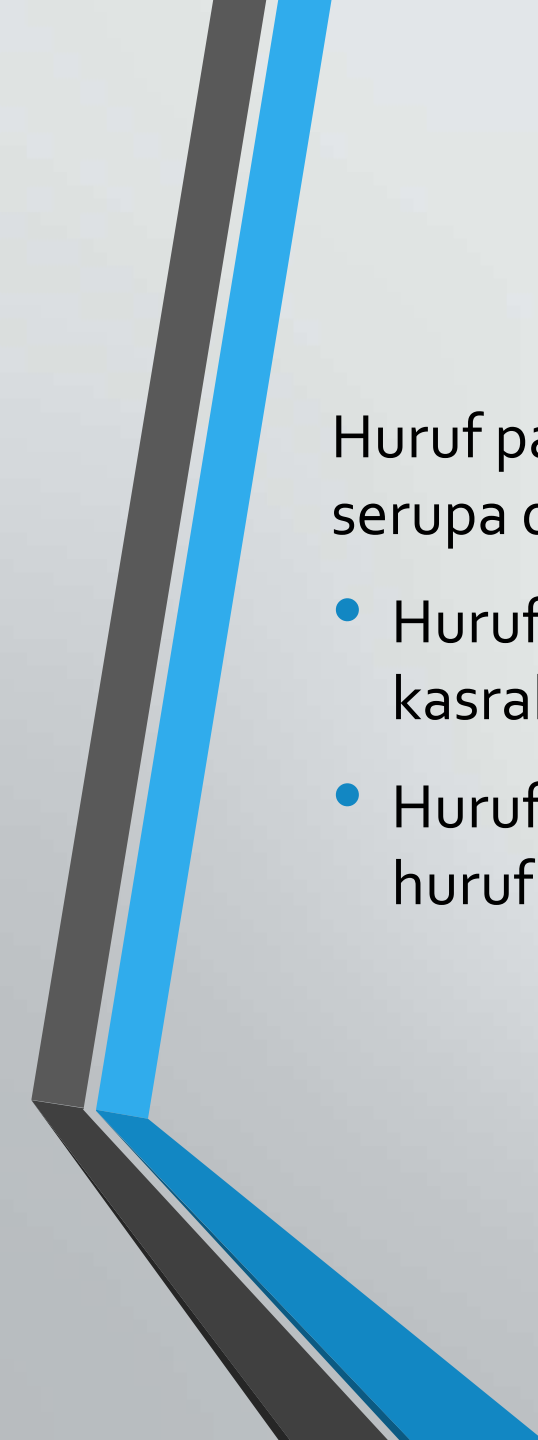
1. Huruf ditulis secara gundul
2. Huruf alif yang berdiri sendiri berbunyi a atau e.
3. Huruf alif yang diikuti wau berbunyi u atau o.
4. Huruf alif yang diikuti ya berbunyi i atau é.
5. Konsonan diikuti huruf alif akan berbunyi fatah (bunyi a).
6. Konsonan diikuti huruf wau akan berbunyi dhomah (bunyi u).
7. Konsonan diikuti huruf ya akan berbunyi kasroh (bunyi i).
8. Konsonan di awal atau di tengah kata tanpa diikuti alif, wau atau ya berbunyi fatah (bunyi a atau e)
9. Konsonan di akhir kata adalah konsonan mati, kecuali diikuti alif, wau atau ya.
10. Huruf ain digunakan sebagai penanda huruf k seperti pada kata rakyat رعيت

belajar menulis huruf arab melayu yuk #1

- tulisan arab melayu menggunakan huruf arab
 - menulis dan membacanya dimulai dari kanan ke kiri
 - huruf arab melayu tidak mengenal
 - huruf besar atau kapital dan huruf kecil
 - jumlah huruf arab melayu ada 35 huruf terdiri dari 29 huruf arab dan 6 huruf tambahan
- 29 abjad huruf arab yaitu dimulai dari ا hingga ع
- 6 huruf tambahan yaitu و-ذ-ڤ □ چ ع ش
- dan satu huruf tambahan yang berupa rangkaian huruf yaitu huruf x = كس

huruf	dibaca	huruf latin
ا	alif	a/e
ب	ba	b
ت	ta	t
ڤ	tsa	ts
ج	jim	j
هـ	ha'	h'
خ	kha	kh
د	dal	d
ذ	dzal	dz
ر	ra	r
ز	zain	z
س	sin	s
ڤس	syin	sy

No.	Latin	ArMel	ArMel	Latin	Akhir	Tengah	Awal
1	A	ا	alif	a	ا		
2	'a	ع	a'in		ع	ع	ع
3	B	ب	ba	bé	ب	ب	ب
4	C	چ	ca	cé	چ	چ	چ
5	D	د	dal	dé	د		
6	DI	ض	dlod		ض	ظ	ظ
7	E	ا		e			ا
8	É	إ		é	ى / إ	ئ	ئ
9	F	ف	fa	éf	ف	ف	ف
10	G	ك	ga	gé	ك	ك	ك
		ك			ك		
11	gh	غ	ghin		غ	غ	غ
12	H	ه	Ha		ه	ه	ه
13	H/t	ة	Ha/ta		ة		
14	h	ح	ha	ha	ح	ح	ح
15	I	إ		i	ي	ي	ي
16	J	ج	jim	jé	ج	ج	ج
17	K	ك	kaf	ka	ك	ك	ك
		ك			ك		
18	Kh	خ	kho		خ	خ	خ
19	L	ل	lam	él	ل	ل	ل



Huruf pada tulisan Arab Melayu memiliki kesamaan bentuk dan bunyi yang serupa dengan [huruf hijaiyah](#). Hal yang membedakannya, yaitu:

- Huruf Arab Melayu tidak menggunakan tanda harakat seperti fathah, kasrah, dhammah, atau tanwin.
- Huruf Arab Melayu memiliki enam aksara tambahan yang tidak dimiliki oleh huruf hijaiyah.

6 Aksara Tambahan

- cha :) چ ha dengan titik 3)
- nga :) غ ain dengan titik tiga)
- pa :) ف fa dengan titik 3)
- ga :) ك kaf dengan titik)
- va :) و wau dengan titik)
- nya :) ث nun dengan titik 3)

**UJIAN AKHIR SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2023**

PRODI : S1 PGSD
MATA KULIAH : Arab Melayu
DOSEN : Muhammad Zaki, M.Si

Soal Ujian Essay

1. Sebutkan tata cara penulisan arab melayu.
2. Jelaskan tentang filosofi dan sejarah penulisan arab melayu
3. Sebutkan perbedaan penulisan arab dan melayu
4. Jelaskan tentang kata sifat dan kata kerja dalam arab melayu.
5. Buatlah 2 buah pantun dengan tulisan arab melayu.

Jawab