

**DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER IV B**



MATA KULIAH

PENGELOLAAN KELAS

DOSEN

YANTI YANDRI KUSUMA, S.E.,M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA. 2020/ 2021**

RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

CATATAN:

- Jumlah laptop muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di bawakan tidak boleh di checklist
- Pakain untuk mahasiswa tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, ering, kalung, gelang
- Pakain untuk mahasiswa tidak boleh memakai sandal, kaos kekar dan baju tanpa kerah


RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGELOLAAN KELAS
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas/Tahun Akl: B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	JUM'AT / 26-02-2021	SILABUS / RPS	<i>[Signature]</i>	
2	JUM'AT / 05-03-2021	PRINSIP - PRINSIP MANAJEMEN KELAS	<i>[Signature]</i>	
3	JUM'AT / 12-03-2021	PRINSIP - PRINSIP MANAJEMEN KELAS	<i>[Signature]</i>	
4	JUM'AT / 19-03-2021	PENDAKATAN MANAJEMEN KELAS	<i>[Signature]</i>	
5	JUM'AT / 26-03-2021	PENGERTIAN KONDISI & FASITAS KELAS	<i>[Signature]</i>	
6	JUM'AT / 09-04-2021	PRINSIP - PRINSIP DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
7	SEMI / 12-04-2021	PRINSIP - PRINSIP DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
8	JUM'AT / 16-04-2021	UJIAN TENGAH SEMESTER	<i>[Signature]</i>	
9	SEMI / 19-04-2021	SUMBER - SUMBER PELANGGARAN DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
10	JUM'AT / 25-04-2021	SUMBER - SUMBER PELANGGARAN DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
11	SEMI / 26-04-2021	JENIS - JENIS GANGGUAN DISIPLIN KLS DAN TEKNIK PENANGGULANGANNYA	<i>[Signature]</i>	
12	JUM'AT / 30-04-2021	JENIS - JENIS GANGGUAN DISIPLIN KLS DAN TEKNIK PENANGGULANGANNYA	<i>[Signature]</i>	
13	JUM'AT / 07-05-2021	PENCEGAHAN GANGGUAN DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
14	JUM'AT / 21-05-2021	PENCEGAHAN GANGGUAN DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
15	JUM'AT / 28-05-2021	R E V I E W	<i>[Signature]</i>	
16	JUM'AT / 11/06/2021	UJIAN AKHIR SEMESTER	<i>[Signature]</i>	



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

NILAI

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN AJARAN 2020/2021 Ganap

NAMA YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E

MATA KULIAH PENGELOLAAN KELAS

NIP 096542175

KELAS B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	190209001	BERNOLA DINA PUTRI	74	73	77	76	75,0	B+
2	190209002	ADWA HENDRIYANI	73	74	77	77	75,5	B+
3	190209003	DEVI KURNIAWATI	71	73	76	76	74,4	B
4	190209004	REBECCA WIL ANGGRAE	73	73	76	75	74,2	B
5	190209005	ANANDA RULY PRATI	72	72	75	76	74,1	B
6	190209006	ARAH MEGHASTUTI	71	73	76	76	74,4	B
7	190209007	CHERRY ANASTHAN PUTRI	75	74	77	75	75,2	B+
8	190209008	ORA JULYANA DEPUTRI	73	74	76	74	74,4	B
9	190209009	ORA FALDIA PUTRI	72	75	75	76	74,3	B
10	190209010	FACHRIL FACHRIL	72	72	75	75	73,8	B
11	190209011	RAE BERRY JULIA	71	73	75	75	74,1	B
12	190209012	ELANOR JANANTA PUTRI	72	72	74	76	73,8	B
13	190209013	JOHY SANDHAYANI	72	72	75	75	73,8	B
14	190209014	DELLANA SYAMSARI	73	72	74	75	73,1	B
15	190209015	LITIAH SYARI	73	72	75	75	73,4	B
16	190209016	MELATI WILDIYAN TAMBELI	73	73	75	76	74,3	B
17	190209017	MUFIDAHULYULI SYARI	73	68	74	75	72,3	B
18	190209018	NOVA LITIAH SYARI	72	73	73	76	74,8	B
19	190209019	ELVITA SANDHAYANI	73	73	74	74	73,4	B
20	190209020	MUTYU SILVIA SURANDI	72	73	74	75	73,7	B
21	190209021	MUTYU FACHRIL	72	73	75	74	73,7	B
22	190209022	CHANDRIANITA KUSUMAH	72	72	74	75	74,4	B
23	190209023	REBEKA S	73	72	75	75	74	B
24	190209024	DELLA WIPRIYAN ANGGRAE	72	73	75	75	74	B
25	190209025	DEVI F SYAMSARI	72	73	76	75	74,3	B
26	190209026	SHERLY ANGGRAE	74	74	76	77	75,3	B+
27	190209027	DEVI SANDHYA ANGGRAE	71	72	75	74	73,8	B
28	190209028	DEVI NURHANI	72	72	75	74	74,1	B
29	190209029	DEVI ANGGRAE	72	74	77	76	75,3	B+
30	190209030	LITIAH DEVIYAN ANGGRAE	74	74	77	76	75,3	B+
31	190209031	WINDY LIAH	74	72	75	75	74,9	B
32	190209032	MELATI SYARI	72	74	77	74	75,3	B+
33	190209033	SAROLI SANDHAYANI	72	74	76	77	75,3	B+
34	190209034	MUTYU SANDHYA	73	73	76	75	74,2	B
35	190209035	WILDIYAN SANDHAYANI	72	73	76	75	74,1	B
36	190209036	DEVI LINDA	71	73	75	76	74,1	B
37	190209037	DEVIYAN SANDHYA	72	73	76	75	74	B
38	190209038	WINDY ANGGRAE	74	74	77	76	75,9	B+
39	190209039	NINA SANDHAYANI ANGGRAE	75	75	76	76	74,9	B




Sunggulung, 01 Juli 2021

YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
NIP. 096542175



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengelolaan Kelas	SD416	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	5	Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Dosen Pengampu MK  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL Prodi Sikap: 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Pengetahuan: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (PI) Keterampilan Umum: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Keterampilan Khusus: 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab (KK2) 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK3)			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas dan Pendekatan Kelas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan Kondisi dan Fasilitas kelas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pelanggaran Disiplin Kelas 5. Mahasiswa mampu menganalisis Jenis-jenis Gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 6. Mahasiswa mampu menganalisis Pencegahan Gangguan Disiplin Kelas			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengelolaan Kelas ini mengajarkan dan melatih, prinsip-prinsip manajemen dan Disiplin Kelas pendekatan manajemen Kelas, pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas, faktor-faktor yang menimbulkan gangguan disiplin Kelas, jenis gangguan dan teknik menangani gangguan disiplin Kelas, Pencegahan gangguan disiplin Kelas, dan latihan melaksanakan manajemen kelas dan menangani gangguan disiplin Kelas.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus/ RPP 2. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 3. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 4. Pendekatan Manajemen Kelas 5. Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas 6. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 7. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 8. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 9. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 10. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 11. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 12. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 13. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 14. Review 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ade Rukmana, Asep Suryana,S.Pd., M.Pd. (2006)PENGELOLAAN KELAS Bahan Belajar MandiriUPI PRESS 2. Dianne Miller Nielson (2008) Mengelola Kelas untuk GURU TK PT INDEKS Jakarta 3. Drs. Rusdinal, M.Pd., Dra. Elizar ,M.Pd (2005) PENGELOLAAN KELAS DI TAMAN KANAK KANAK DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGIDIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DAN KETENAGAAN PERGURUAN TINGGIJAKARTA 4. M. Entang dan Raka Joni (1983)Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan 5. Nawawi Hadari (1992) Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Jakarta PT: Gunung Agung 6. Radno Harsanto,(2007)Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigama BaruMenuju Kompetensi Siswa Kanisius Yogyakarta. 7. Richard I. Arends (2008) LEARNING TO TEACH Belajar Untuk Mengajar Edisi dalam Bahasa IndonesiaPUSTAKA PELAJAR Jogjakarta. 8. Suharsini Arikunto 1993 Manajemen Secara Manusia Jakarta PT Rineka Cipta 9. ----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali 10. Salman Rusydie (2011) <i>Prinsip Prinsip Manajemen Kelas Tuntunan Kreatif Dan Inovatif Untuk Keberhasilan Kegiatan Belajar - Mengajar</i>. DIVA Press Jogjakarta. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd 2. Softwar : Microsoft Office (Power Point, dll 				
Team Teaching	Imam Hanafi,M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan 2. Pedagogika 3. Psikologi Pendidikan 				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa dapat Memahami Silabus tujuan	Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan SAP	Silabus / RPP	• Ceramah	• Keterampilan proses

	dan materi perkuliahan, pembelajaran, tugas dan evaluasi			<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap
2& 3	Mahasiswa mampu menyebutkan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip dasar Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Prinsip dalam Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi untuk mengimplementasikan prinsip-prinsip manajemen Kelas dalam Pembelajaran 	Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Prinsip Dasar Manajemen kelas Macam- macam Prinsip manajemen Kelas Strategi mengimplementasikan prinsip-prinsip Manajemen Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Sikap
4	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan otoriter. • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Intimidatif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Permisif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Buku Masak • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Instruksional • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Perubahan Perilaku • Mahasiswa mampu memahami 	Pendekatan Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan Otoriter Pendekatan Intimidatif Pendekatan Permisif Pendekatan Buku Masak Pendekatan Instruksional Pendekatan Perubahan Perilaku Pendekatan Buku Masak/Resap Pendekatan Proses kelompok Pendekatan Sosioemosional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		Pendekatan Buku Masak/Resap <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Proses kelompok • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Sosioemosional 			
5	Mahasiswa mampu memahami Pengaturan Kondisi dan fasilitas kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengaturan Kondisi Kelas • Mahasiswa mampu memahami Fasilitas Kelas 	Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pengaturan Kondisi Kelas dan Fasilitas Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami tujuan Disiplin Kelas • Mahasiswa dapat memahami Pengertian Disiplin Kelas 	Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas <ol style="list-style-type: none"> Tujuan Disiplin Kelas Pengertian Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9 & 10	1. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Disiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan cara/ Teknik membina disiplin Kelas • Mahasiswa mampu 	sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Disiplin Kelas Disiplin Sekolah prinsip- prinsip Disiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas cara/ Teknik membina disiplin Kelas sumber pelanggaran Disiplin Kelas Pengaturan dan tata tertib Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		<p>menjelaskan sumber pelanggaran Disiplin Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan dan tata tertib Kelas 			
11 & 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu menjelaskan Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mencegah gangguan Disiplin Kelas 	<p>Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas b. mencegah gangguan Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
13 & 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan Gangguan Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan Disiplin Kelas 	<p>pencegahan Gangguan Disiplin Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Disiplin Kelas b. Pencegahan Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
15	REVIEW				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				