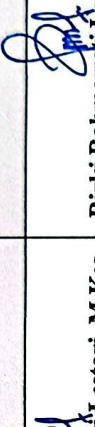
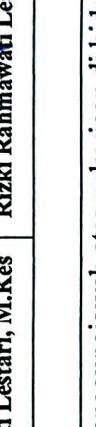




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH : PSIKOLOGI INDUSTRI						
PRODI/FAKULTAS : SI IKM/ ILMU KESEHATAN						
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Psikologi Industri	IKM3686	Matakuliah Umum	2	5	1 September 2023	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengajar	Ka Program Studi			
			Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes			
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi					
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;					
P4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.					
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanakan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					
KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khusus nya terkait dengan pengembangan bidang Industri.					
CP Mata Kuliah						
1	Kemampuan menerapkan pengetahuan bidang teori, psikologi, sains dan analisis teknik untuk menyelesaikan permasalahan psikologi industri					

	2	Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen serta menganalisis dan mengartikan data yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan psikologi industri
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode di dalam psikologi industri (KK4);
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang berbagai teori dan prinsip psikologi industri, mulai dari sejarah lahirnya, perkembangannya, metode dan definisi dari konsep dasar psikologi industri
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya psikologi industri dan organisasi</li> <li>2. Perkembangan psikologi industri dan organisasi di Indonesia</li> <li>3. Definisi dan ruang lingkup psikologi industri dan organisasi</li> <li>4. Metode penelitian dalam psikologi industri dan organisasi (Tugas) dan Presentasi tugas</li> <li>5. Kepemimpinan dalam perusahaan</li> <li>6. Motivasi kerja</li> <li>7. Perbedaan individu dalam organisasi</li> <li>8. Sikap Kerja</li> <li>9. Seleksi ketenaga kerja</li> <li>10. Pelatihan dan pengembangan tenaga kerja</li> <li>11. Kepuasan dan prestasi kerja</li> <li>12. Stress dan frustasi kerja</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. As'ad, Moh. 2004. Psikologi Industri. Edisi IV. Yogyakarta: Liberty</li> <li>2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press)</li> <li>3. Yuwono, I., Suhariadi, F., Handoyo, S., Fajriantni,, Millhamad, B.S., 2005. Psikologi Industri &amp; Organisasi. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga</li> <li>4. Roslenly Marliani, 2015, Psikologi Industri dan Organisasi, Bandung: Pustaka Setia</li> <li>5. Istianto, 2006, Riset Sumber Daya Manusia, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</li> <li>6. Sjafri Mangkuprawira dan Aida Vitayala Hubais, 2007, Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia, Bogor: Ghilia Indonesia</li> <li>7. Sudarmanto, 2015, Kinerja dan Pengembangan Kompetensi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>8. H. Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagala,2013, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, Jakarta: Rajawali Pers</li> <li>9. Sutarto Wijono, 2010, Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi SDM, Jakarta, Kencana Prenada Media</li> </ol>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mg Kemampuan akhir Ke-	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Penugalan Belajar	Dan Preferensi Penilaian	Mahasiswa Penilaian	Kriteria (Didikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu mengetahui sejauh mengenal psikologi organisasi serta menjelaskan tentang psikologi industri dan organisasi,	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber	Kuliah dan diskusi, (TM,2x(2x50"))	Menyusun ringkasan tentang Pengetahuan perkembangannya di Indonesia	Menyusun ringkasan tentang Pengetahuan perkembangannya di Indonesia	Menyelaskan tentang pelopor psikologi industri dan organisasi,	1,2,3,4,9 (BT+BM:(1+1) x (2x60"))

**Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS**

<p><b>Pendekungan :</b></p> <p>10. Wijono, S. 2010. <i>Psikologi Industri dan Organisasi</i>. Jakarta: Prendamedia Group</p> <p>11. Anoraga, P. 2009. <i>Psikologi Kerja</i>. Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>12. Henry Simamora, 1997, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 2, Yogyakarta: Bagian Penreibung STIE YKPN</p> <p>3. IK Ardana, Ni Wayan Muliati, I Wayan Mudiartha Utama, 2012, Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: Graha Ilmu</p> <p>4. Robbert B Maddux, 2001, Team Building, Jakarta: Penerbit Erlangga</p>
<p><b>Team Teaching :</b></p> <p>Siti Mardiyani, SKM, M.Kes</p>
<p><b>Media Pembelajaran :</b></p> <p>Perangkat Lunak : Windows   LCD &amp; Projector</p>
<p><b>Assessment :</b></p> <p>Matakuliah Syarat</p>
<p><b>Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS</b></p>



Ke-	Kemampuan akhir	Yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajarn)	Pengalaman dan Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran dan Belajar	Kriteria (Tindikator)	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Pengertian perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	• Keterapanan menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Kriteria menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Mahasiswa mengetahui tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Kriteria menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	5
4,5	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis metode psikologi. (S9, KU2, KU 4)	Pengertian menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	• Keterapanan menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Kriteria menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Mahasiswa mengetahui tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Kriteria menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis metode psikologi dalam menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Pengertian menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	• Keterapanan menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Kriteria menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Mahasiswa mengetahui tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Kriteria menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	5
6	Mahasiswa mampu membedah kasus di bidang psikologis bidang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Pengertian menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	• Keterapanan menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Kriteria menyelesaikan tentang perkembangan psikologis dan organisasi di Indonesia	Mengusulkan proposal penelitian kelempok dan mengejarkan tugas proposal;	Organisasi yang ada di Tugas 4; Final Project; (TM;2x(2x50"))	5

8	<p><b>Ujian Tengah Semester</b></p> <table border="1" data-bbox="204 615 2068 866"> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 615 2068 679"> <p>Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui perbedaan pengertian Motivasi</p> <p>• Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pengertian Motivasi</p> <p>• Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> </ul> </td></tr> <tr> <td data-bbox="204 679 2068 866"> <p>Kuiliyah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))</p> <p>• Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui perbedaan pengertian Motivasi</p> <p>• Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pengertian Motivasi</p> <p>• Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> </ul>	<p>Kuiliyah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))</p> <p>• Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</p>
<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui perbedaan pengertian Motivasi</p> <p>• Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pengertian Motivasi</p> <p>• Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> </ul>			
<p>Kuiliyah dan diskusi, (TM;2x(2x50"))</p> <p>• Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</p>			
7	<p>Mahasiswa mampu memahami keperluan dalam persiapan</p> <p>• Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang keperluan dalam persiapan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> </ul>		
8	<p>Mahasiswa mampu memahami keperluan dalam persiapan</p> <p>• Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang keperluan dalam persiapan;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> </ul>		
9,10	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pengertian Motivasi</p> <p>• Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mengetahui tentang Motivasi, dan bentuk non-test;</li> </ul>		
10			
11	<p>Mahasiswa mampu memahami Pengertian perbedaan individual, pemahaman tentang Analisa skripsi</p> <p>• Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tentang Pengertian perbedaan individual, pemahaman tentang Analisa skripsi;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengetahui bentuk non-test;</li> </ul>		

Mg	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Penegalaman	Pembelajar Belajar	Kriteria (Indikator)	Bobot Penilaian (%)
Ke-	Individu dan Perilaku Kerja	perilaku kerja, kemampuan dan ketramplilan kerja.	Tugas 6; Analisa sikap kerja dari berbagai sumber (terutama perbedaan individu), perbedaan ketramplilan kerja, presensi, dan sikap kerja.	Dan Referensi ketramplilan kerja, presensi, dan sikap kerja.	5,6,7,8,10,11	
Bo-	Bobot Penilaian (%)					
11	Mahasiswa mampu memahami Seleksi menjelaskan tentang Analisa sikap kerja. Dan menilai Bentuk non-test; pelamar di film lisan analisis sikap kerja	Ketepatan menjelaskan tentang Analisa sikap kerja. Dan menilai Bentuk non-test; pelamar di film lisan analisis sikap kerja	• Mahasiswa mengetahui menilai pelamar dan sumber (terutama dari berbagai selain ketramplilan kerja, presensi, dan sikap kerja.	Referensi ketramplilan kerja, presensi, dan sikap kerja.	5,6,7,8,10,11	
12	Mahasiswa mampu memahami Seleksi menjelaskan tentang Analisa sikap kerja. Dan menilai Bentuk non-test; pelamar di film lisan analisis sikap kerja	Ketepatan menjelaskan tentang Analisa sikap kerja. Dan menilai Bentuk non-test; pelamar di film lisan analisis sikap kerja	• Mahasiswa mengetahui menilai pelamar dan sumber (terutama dari berbagai selain ketramplilan kerja, presensi, dan sikap kerja.	Referensi ketramplilan kerja, presensi, dan sikap kerja.	5,6,7,8	
13	Mahasiswa mampu memahami Pelatihan, pelatihan dan mengetahui pelatihan dan Pengembangan tenaga kerja	Kuliah, diskusi (TM;(2x50”))	• Mahasiswa mengetahui menilai pelatihan dan Pengembangan tenaga kerja	Tugas: Analisis Pelatihan, daripada pelatihan,	5,6,7,8	

Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Penilaian	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot (%)	kerja dan budaya organisasi kerja	kerja Referensi 4,5,6,7,8	Penembangsaan tenaga kerja, dan budaya organisasi kerja Intermet) tentang sumber (terutama pelatihan dan penembangsaan tenaga kerja berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi prinsip komponeen, meliputi terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi critis bagi anggota lainnya	• Menjadi capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi prinsip komponeen, meliputi tenaga kerja penembangsaan pelatihan dan serba tuisuan perencanaan, prinsip komunikasi critis bagi anggota lainnya	kelompok lain anggota perennyaran • Mengjawab kelompok bahasan oleh dosen via google classroom kepada dosen via tugas kelompok makalah dan PPT • Menyusun materi tenaga kerja penembangsaan pelatihan dan serba tuisuan perencanaan, prinsip komunikasi critis bagi anggota lainnya

Mg-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Asjar)	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu Penilaian	Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Kriteria (Indikator)	Bobot (%)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepuasan dan prestasi kerja	Pengertian kepuasan kerja, teori kepuasan kerja, faktor-faktor kepuasan kerja dan prestasi kerja	Kuliah, diskusi (TM;(2x50''))	• Mengerti materi sesuai dengan pokok bahasan pokok bahasan terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi	• Mengerti pokok bahasan oleh bahasan oleh penilaian lain kelompok kepuasan kerja dan prestasi kerja	• Mengerti pokok bahasan oleh penilaian lain kelompok kepuasan kerja dan prestasi kerja	5
15	Mahasiswa mampu memahami stres dan prestasi kerja	• Pengertian stres kerja, gejala stres kerja, faktor-faktor stres kerja, pengendalian prestasi kerja	sesuai dengan pokok bahasan pokok bahasan terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi	• Mengerti materi sesuai dengan pokok bahasan pokok bahasan terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi	• Mengerti materi sesuai dengan pokok bahasan pokok bahasan terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi	• Mengerti materi sesuai dengan pokok bahasan pokok bahasan terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi	5
						• Mengerti materi sesuai dengan pokok bahasan pokok bahasan terhadap kemampuan berfilik kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi	

Mg-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajarn)	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot (%)	16
Ujian Akhir Semester						10
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pokok bahasan oleh kelompok menjawab pertanyaan anggota kelompok lain</li> </ul>			

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kcs  
IDPTK : 096542174

Nama Matkulah : PSIKOLOGI INDUSTRI  
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1 1	SEJARAH LAHIRNYA PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI SERTA PERKEMBANGANNYA DI INDONESIA	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang pengertian pengetahuan psikologi industri dan organisasi, dan perkembangan psikologi industri dan organisasi di Indonesia	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 20 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2023-09-14 14:39:31 Jam Selesai : 2023-09-14 16:10:18
2 2	Sejarah lahirnya psikologi industy dan organisasi serta perkembangannya di Indonesia	Sejarah lahirnya psikologi industy dan organisasi serta perkembangannya di Indonesia	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2023-09-21 13:32:27 Jam Selesai : 2023-09-21 15:42:04
3 3	metode psikologi	metode psikologi	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 24 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2023-10-05 15:31:09 Jam Selesai : 2023-10-05 16:13:17
4 4	perkembangan psikologi industri dan organisasi di Indonesia	perkembangan psikologi industri dan organisasi di Indonesia	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2023-10-09 07:59:12 Jam Selesai : 2023-10-09 14:34:14
5 5	organisasi dan kelompok kerja	organisasi dan kelompok kerja	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2023-10-12 15:20:14 Jam Selesai : 2023-10-12 15:53:53
6 6	kepemimpinan dalam perusahaan	kepemimpinan dalam perusahaan	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2023-10-18 15:17:27 Jam Selesai : 2023-10-18 18:24:03
7 7	motivasi kerja	motivasi kerja	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2023-10-18 15:55:04 Jam Selesai : 2023-10-18 18:24:03
8 8	uts	uts	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 0	Jam Mulai : 2023-10-25 13:59:04 Jam Selesai : 2023-10-25 15:25:31

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Bangkinang, 02 Januari 2024  
Dosen Pengajar



Kelas / Tahun Akad : K / 2023/2024 Ganjil  
 Semester / SKS : 5 / 2  
 Dosen Pengampuh : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes  
 Dosen Pengajar :

Name Matakuliah : PSIKOLOGI INDUSTRI  
 Dosen Pengampuh : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes

**DATTAH HARDIR KULIAH**  
**KESIHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESIHATAN**

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	KET
1	2113201001	ADE ADRIAN NGURAHYA																		
2	2113201002	AHMAD HABIBULLAH																		
3	2113201003	ALDO PEBRANDA																		
4	2113201004	ALFIN SAPUTRA																		
5	2113201005	AMELIA OKTAVIANA																		
6	2113201013	DESY SUSANTI																		
7	2113201015	DINA DESMITA																		
8	2113201016	DINA HUMARIAH																		
9	2113201017	FARHA NABILLA																		
10	2113201069	FATHUL IKSAN AZHUR																		
11	2113201018	FEBI LYRA TIANA																		
12	2113201060	HAFIZUL FKIRI																		
13	2113201020	IKAA NU'NABILAH																		
14	2113201021	IKHSAN MUBARII																		
15	2113201022	ILHAM RIVALDO																		
16	2113201023	IMELDA JUJULANI																		S
17	2113201024	ISFITHANY MEISYAH PUTRI																		
18	2113201028	MIFTAH INAYA FAHIRA																		
19	2113201031	MUHAMMAD DIKSI																		
20	2113201032	MUHAMMAD IQBAL																		
21	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR																		
22	2113201064	NABELLA SUCI OKTALITA																		
23	2113201056	NADDA NADHIFAH NARTI																		
24	2113201046	SEFTI NURHAFIZHA																		



25	2113201058	SUCI SEPTIANI	5	5	VIONASWA MANDA ARTANDRI	2113201051	ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H
----	------------	---------------	---	---	-------------------------	------------	------------------------------

Bangkinanng, 28 Desember 2023  
Dosen Pengajar  
  
RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes

Mengatahi,  
Ketua Program Studi  


- CATATAN :
- Pakaiian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan
  - Pakaiin untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, Kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
  - Absensi perorilahan secara digital, data kehadiran diamobil dari sistem secara otomatis
  - Jumlah tapak muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%

DAFTAR HASIL STUDI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
PROGRAM STUDI S1 KESIHATAN MASYARAKAT  
T.A 2023/2024

MATA KULIAH : PSIKOLOGI INDUSTRI  
DOSEN : RIZKI RAHMAWATI  
SEMESTER : 5 (lima) K3  
JLH MAHASISWA : 26

No	Nim	Nama	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
			MK	TT	TM	AT	Total	Huruf	Angka
			30%	30%	10%				
1	2113201001	ADE ADRIAN NUGRAHA						87	
2	2113201002	AHMAD HABIBULLAH						88	
3	2113201003	ALDO PERIANDA						90	
4	2113201004	ALFIN SAPUTRA						93	
5	2113201005	AMELIA OKTAVIANA						82	
6	2113201013	DESY SUSANTI						87	
7	2113201015	DINA DESMITA						93	
8	2113201016	DINA HUMAIRAH						80	
9	2113201017	FAHRA NABILA						85	
10	2113201069	FATHUL IKSAN AZHURI						85	
11	2113201018	FEBI LYRA TIANA						93	
12	2113201060	HAFIZUL FIKRI						87	
13	2113201020	IKA AYU NABILAH						87	
14	2113201021	IKHSAN MUBARI						89	
15	2113201022	ILHAM RIVALDO						87	
16	2113201023	IMELDA JULIANI						93	
17	2113201024	ISFIHANY MEISYA PUTRI						88	
18	2113201028	MIFTAH INAYA FAHIRA						93	
19	2113201031	MUHAMMAD DIKI						90	
20	2113201032	MUHAMMAD IQBAL						90	
21	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR						87	
22	2113201064	NABELA SUCI OKTALITA						87	
23	2113201056	NADA NADIFAH NARTI						87	
24	2113201046	SEFTI NURHAFIZHA						87	
25	2113201058	SUCI SEPTIANI						87	
26	2113201051	VIONASWA AMANDA						85	

Mengetahui,

Dosen Pengajar



(Rizki Rahmawati Lestari, M. Kes)

KETERANGAN :

RENTANG NILAI :

A	85-100	C+ : 60-64
A-	80-84	C : 55-59
B+	75-79	D : 45-54
B	70-74	E : -45
B-	65-69	

KETERANGAN

- a) MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%) ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka additif 30%.
  - b) TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
  - c) TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
  - d) AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan, c). Kesantunan, d). Kemampuan kerjasama.
  - e). Kemampuan komunikasi, f). Komitmen, g). Keteladanan, h). Semangat, i). Empati, j). Tanggung jawab.
- Total skor attitude 10%.

