



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Tanggal Penyusunan
Promosi Kesehatan	IKM 2073	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	1 September 2023
	Dosen Pendembang RPS Rizki Rahmatwati Lestari, M.Kes	Dosen Pergampu MK Rizki Rahmatwati Lestari, M.Kes		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>		
Deskripsi Singkat MK	CP-MK	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan terampil merancang dan melakukan promosi kesehatan yang efektif dan efisien dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang paripurna.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Konsep Sehat - Sakit</li> <li>3. Konsep Pendidikan Kesehatan</li> <li>4. Model dan Nilai Promkes</li> <li>5. Manusia Sebagai Makhluk Biopsikososial</li> <li>6. Strategi Pendidikan Kesehatan</li> <li>7. Konsep Media Promkes</li> <li>8. Alat Bantu, Media dan Desain Produk Promkes</li> </ol>			

**< SIGN**

	<p>9. Strategi Global Promkes</p> <p>10. Model Penyuluhan Kesehatan</p> <p>11. Rolle Play</p> <p>12. Kebijakan dan Strategi Promkes dalam Pembangunan Kesehatan</p> <p>13. Etika Promkes</p> <p>14. Perubahan Perilaku dalam Promkes</p>					
Pustaka	<p>1. Machfoez dan Suryani, 2007. Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan, Yogyakarta : Fitramaya</p> <p>2. Notoatmodjo Soekidjo, 2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni, Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>3. Edberg Mark, 2007. Kesehatan Masyarakat Teori Sosial dan Perilaku, Jakarta : Buku Kedokteran EGC</p>					
Media Pembelajaran	<p>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</p> <p>2. Software : ppt</p>					
Team Teaching	-					
Matakuliah	-					
Prasyarat	-					
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bobot dan Bobot Penilaian</b>	
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	<p>1. Penyampaian materi perkuliahan, alokasi waktu dan konsep pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	
2	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Konsep Sehat-Sakit	Konsep Sehat dan sakit	<p>1. Definisi sehat menurut WHO</p> <p>2. Definisi sehat menurut UU No.36 Tahun 2012 tentang kesehatan</p> <p>3. Sehat menurut Para Ahli</p> <p>4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyakit</p> <p>5. Perjalanan penyakit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan kesehatan	Konsep Pendidikan kesehatan	<p>1. Definisi Pendidikan kesehatan</p> <p>2. Tujuan pendidikan kesehatan</p> <p>3. Sasaran pendidikan kesehatan</p> <p>4. Ruang lingkup pendidikan kesehatan</p> <p>5. Konsep belajar dalam pendidikan kesehatan</p> <p>6. Prinsip pendidikan kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu memahami model dan nilai promkes	Model dan nilai promkes	<p>1. Definisi model dan nilai</p> <p>2. Model promkes</p> <p>3. Strategi menurut Ottawa Charter</p> <p>4. Macam-macam pendekatan dalam promkes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	
5	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai	Manusia sebagai makhluk Biopsikososial-	<p>1. Manusia sebagai makhluk biologi</p> <p>2. Manusia sebagai makhluk psikologi</p> <p>3. Manusia sebagai makhluk sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>	



		Spiritual	4. Faktor yang mempengaruhi pilihan masyarakat dalam memilih pelayanan kesehatan	- LCD	
6	Mahasiswa mampu memahami dan merancang strategi dan aplikasi pendidikan kesehatan	Strategi dan aplikasi Pendidikan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan pendidikan dan penyuluhan</li> <li>Langkah-langkah pendidikan kesehatan</li> <li>Metode pendidikan kesehatan</li> <li>Strategi pendidikan kesehatan</li> <li>Faktor yang mempengaruhi pendebatan pendidikan kesehatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CTJ</li> <li>Diskusi</li> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu memahami konsep media promosi kesehatan	Konsep Media Promosi Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi promkes</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku dalam promkes</li> <li>Tujuan promkes</li> <li>Definisi media promkes</li> <li>Tujuan media promkes</li> <li>Keuntungan &amp; kelemahan media promkes</li> <li>Penggalangan media promkes</li> <li>Langkah merancang pengembangan media promkes</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CTJ</li> <li>Diskusi</li> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> </ul>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan alat bantu, media dan desain produk untuk melakukan promosi kesehatan	Pengenalan Alat bantu, media dan desain produk promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Alat bantu, media dan desain produk</li> <li>Kelebihan dan kelemahan alat bantu, media dan desain produk</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CTJ</li> <li>Diskusi</li> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu memahami Strategi Global promosi kesehatan	Strategi global promkes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Misi &amp; visi promkes</li> <li>Strategi promkes</li> <li>Strategi Bina suasana</li> <li>Strategi Germas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CTJ</li> <li>Diskusi</li> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun model penyuluhan kesehatan	Model penyuluhan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan ruang lingkup penyuluhan kesehatan</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi penyuluhan kesehatan</li> <li>Model penyuluhan kesehatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CTJ</li> <li>Diskusi</li> <li>OHP</li> <li>LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> </ul>
12	Mahasiswa memiliki keterampilan untuk melakukan promosi kesehatan	<i>Rolle Play</i>	Praktek melakukan promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik Lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> </ul>

13	Mahasiswa memiliki kemampuan merancang kebijakan dan strategi promkes dalam pembangunan kesehatan	Kebijakan dan strategi promkes dalam pembangunan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Issue kesehatan</li> <li>2. Paradigma pembangunan kesehatan</li> <li>3. Visi misi Indonesia Sehat 2025</li> <li>4. Strategi peringatan promkes Nasional</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika promosi kesehatan	Etika Promosi Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan ruang lingkup etika</li> <li>2. Etika dalam melakukan promosi kesehatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu memahami perubahan perilaku dalam promosi kesehatan	Perubahan perilaku dalam promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi perilaku</li> <li>2. Jenis perilaku</li> <li>3. Perilaku kesehatan</li> <li>4. Fx penentu perilaku</li> <li>5. Upaya perubahan perilaku</li> <li>6. Bentuk perubahan perilaku</li> <li>7. Prinsip perubahan perilaku</li> <li>8. Tahapan perubahan perilaku</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir semester</b>				

## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI ABSENSI KELAS

Nama Dosen : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes  
IDPTK : 096542174

Nama Matakuliah : PROMOSI KESEHATAN  
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	2	konsep sehat sakit	1. Definisi sehat menurut WHO 2. Definisi sehat menurut UU No.36 Tahun 2012 tentang kesehatan 3. Sehat menurut Para Ahli 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyakit	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 37 Izin : 1 Sakit : 2 Alpha : 1	Jam Mulai : 2023-09-20 10:48:05 Jam Selesai : 2023-09-20 12:36:15
2	3	konsep pendidikan kesehatan	konsep pendidikan kesehatan	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 39 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2023-09-25 09:16:42 Jam Selesai : 2023-09-25 10:41:05
3	4	model dan nilai promkes	model dan nilai promkes	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 36 Izin : 4 Sakit : 1 Alpha : 0	Jam Mulai : 2023-10-02 09:15:02 Jam Selesai : 2023-10-02 10:43:29
4	5	manusia sebagai makhluk biopsikososial	manusia sebagai makhluk biopsikososial	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 39 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 1	Jam Mulai : 2023-10-17 10:47:47 Jam Selesai : 2023-10-17 11:40:03
5	6	Strategi dan aplikasi pendidikan kesehatan	1. Perbedaan pendidikan dan penyuluhan 2. Langkah-langkah pendidikan kesehatan 3. Metode pendidikan kesehatan 4. Strategi pendidikan kesehatan 5. Faktor yang mempengaruhi pendekatan pendidikan kesehatan	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 39 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 1	Jam Mulai : 2023-10-17 11:43:49 Jam Selesai : 2023-10-17 12:30:35
6	7	konsep media komunikasi	1. Definisi promkes 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku dalam promkes 3. Tujuan promkes 4. Definisi media promkes 5. Tujuan media promkes 6. Keuntungan & kelemahan media promkes 7. Penggolongan media promkes 8. Langkah merancang pengembangan media promkes	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 41 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2023-10-20 07:33:02 Jam Selesai : 2023-10-20 09:08:45
7	8	uts	uts	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 8	Jam Mulai : 2023-10-21 02:59:52 Jam Selesai : 2023-10-21 15:58:20
8	9	pengenalan alat bantu, media dan desain produk promkes	pengenalan alat bantu, media dan desain produk promkes	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 8	Jam Mulai : 2023-10-21 15:59:37 Jam Selesai : 2023-10-21 17:01:22
9	10	strategi global ppromkes	1.misi dan visi promkes 2. strategi promkes 3. strategi bina suasana 4. strategi gernas	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 40 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2023-10-25 08:53:27 Jam Selesai : 2023-10-25 10:31:33
10	11	model penyuluhan kesehatan	1. definisi dan ruang lingkup penyuluhan kesehatan 2. faktor-faktor yang mempengaruhi penyuluhan kesehatan 3. model penyuluhan kesehatan	Peserta Mahasiswa : 41 Hadir : 41 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2023-10-30 10:52:16 Jam Selesai : 2023-10-30 12:25:55



11	12	rolle play	praktek melakukan promkes	<b>Peserta Mahasiswa : 41</b> Hadir : 41 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-13 11:14:51 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-13 12:42:20
12	13	kebijakan dan strategi promkes dalam pembangunan kesehatan	kebijakan dan strategi promkes dalam pembangunan kesehatan	<b>Peserta Mahasiswa : 41</b> Hadir : 41 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-20 09:11:08 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-20 10:58:28
13	14	etika promosi kesehatan	definisi dan ruang lingkup etika etika dalam melakukan promkes	<b>Peserta Mahasiswa : 41</b> Hadir : 41 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-25 10:51:06 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-25 12:14:25
14	15	perubahan perilaku dalam promkes	perubahan perilaku dalam promkes	<b>Peserta Mahasiswa : 41</b> Hadir : 41 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-27 10:44:42 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-27 12:16:00
15	16	Quiz	Quiz	<b>Peserta Mahasiswa : 41</b> Hadir : 41 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-02 09:19:27 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-02 11:02:55

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H**

Bangkinang, 02 Januari 2024

Dosen Pengajar



**RIZKI RAHMAWATI LESTARI,  
S.KM, M.Kes**

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan









**DAFTAR HASIL STUDI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**  
**T.A 2023/2024**

**MATA KULIAH** : Promosi Kesehatan  
**DOSEN** : Rizki Rahmawati Lestari, M. Kes  
**SEMESTER** : 3  
**JLH MAHASISWA** : 41

No	Nim	Nama	Komponen Nilai				Total	Nilai Akhir	
			MK 30%	TT 30%	TM 30%	AT 10%		Huruf	Angka
1	2113201062	ALFINO SEPTIAWAN						B+	
2	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR						A-	
3	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI						A	
4	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI						A	
5	2213201003	AMELIA WULAN DARI						E	
6	2213201042	ANNISA RAHMADANI						A	
7	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI						A	
8	2213201004	AURA CAHYANI						A	
9	2213201019	DELA PUSPITA						A	
10	2213201005	DEO ALDI ANDIKA						A	
11	2213201034	ELVARA SILVANI						A	
12	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI						A-	
13	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA						A	
14	2213201006	INDRIANA						A	
15	2213201041	JANNATUL HUSNAH						B+	
16	2213201021	JINGGA HERIANI						B+	
17	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA						A	
18	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA						A	
19	2213201038	MAREZA						A	
20	2213201024	MARSHANDA IDRİYANTI						A	
21	2213201008	MARTASYA HARIATI						A	
22	2213201043	MAWAR INDAH SARI						A	
23	2213201025	MAYANG JULIATI						A	
24	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM						B+	
25	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH						A	
26	2213201009	MUHAMMAD JONI						A	
27	2213201010	NABILA ADELIA						A	
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI						A	
29	2213201026	NELVA ARIANTI							
30	2213201027	NURFAZILLA						A	
31	2213201012	NURUL JANNAH						A	
32	2213201028	PUTRI DAERANI						A	
33	2213201029	PUTRY MAULANI						A	
34	2213201013	RAYSAH ZETTIRA EDLIN						A	
35	2213201030	RESTI ASTARI						A	
36	2213201031	SANTRINA						A	
37	2213201014	SHABRAN HALIM						A	
38	2213201015	SHUCI MULIANI						A	
39	2213201032	SUCI AMALYA SALNI						A	
40	2213201033	SUHAYANTI						A	
41	2213201016	YULIANA EMILIANI						A	
42	2213201037	TIARA MELFIA SISDA						A	

Mengetahui,  
Dosen Pengajar



( Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes )

**KETERANGAN :**

**RENTANG NILAI**

A 85-100 C+ : 60-64  
A- 80-84 C : 55-59  
B+ 75-79 D : 45-54  
B 70-74 E : - 45  
B- 65-69

**KETERANGAN**

- a) MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%)  
ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- b) TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- c) TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- d) AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan. c). Kesantunan. d). Kemampuan kerjasama.  
e). Kemampuan Komunikasi. f). Komitmen. g). Keteladanan. h). Semangat. i). Empati. j). Tanggung Jawab.  
Total skor attitude 10%.