



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini	MP502	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	V	11-08-2022
	Dosen Pengembang RPS Joni M.Pd.		Dosen Pengampu MK Rizki Amalia, M.Pd.		Ketua Prodi Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. <p>CP-MK Mahasiswa mampu melakukan praktik modifikasi perilaku anak</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas telaah hakekat pendidikan anak usia dini yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi dan prinsip modifikasi perilaku, lingkup pendidikan usia dini berdasarkan pendekatan, teknik-teknik modifikasi perilaku, prosedur modifikasi perilaku				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Rencana perkuliahan dan kontrak kuliah Konsep dasar modifikasi perilaku (pengertian, analisis fungsi, macam-macam perubahan keunggulan dan kelemahan modifikasi perilaku) Prinsip dasar perilaku (kondisioning respons, kondisioning operan dan modeling) Peningkatan dan pemeliharaan perilaku (1): prosedur pengukuhan positif Peningkatan dan pemeliharaan perilaku (2): prosedur pengukuhan negatif Pengurangan dan penghapusan perilaku (1): prosedur penghapusan dan prosedur hukuman Pengurangan dan penghapusan perilaku (2): pendekatan positif, prosedur denda penyisihan sesaat UTS Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; prosedur peneladanan Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>self control</i> Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>cognitive behavior therapy</i> Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>self-management</i> Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; prosedur rileksasi pengelolaan diri Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; Pelatihan keterampilan sosial Implementasi modifikasi perilaku pada kasus anak UAS 				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edi Purwanta (2012). <i>Modifikasi Perilaku</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Martin, Garry & Pear Joseph (2007) . <i>Behavior Modification</i>. New Jersey: Pearson.Prentice Hall . 3. Kazdin, A.E. (1984). <i>Behavior Modification in Applied Setting, 3 rd edition</i>. Homewood, IL: The Dorsey Press. 4. Referensi online lainnya 				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami sistematika perkuliahan	menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika Perkuliahan 2. Tugas perkuliahan 3. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 4. dll 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	
2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar perilaku	Kemampuan menuraikan Pengertian, Analisis fungsi, Macam-macam perubahan Keunggulan dan kelemahan modifikasi perilaku	Konsep Dasar Modifikasi Perilaku <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Analisis fungsi 3. Macam-macam perubahan 4. Keunggulan dan kelemahan modifikasi perilaku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori prinsip dasar perilaku	Ketepatan menerapkan; Kondisioning respons, Kondisioning operan, modelling	Prinsip Dasar Perilaku <ol style="list-style-type: none"> 1) Kondisioning respons 2) Kondisioning operan 3) modelling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prosedur pengukuhan positif	Kemampuan mengaplikasikan Prosedur pengukuhan positif	Peningkatan dan pemeliharaan perilaku (1): Prosedur pengukuhan positif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing 	Kriteria: Penguasaan materi

				<p>pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prosedur pengukuhan negatif	Kemampuan mengaplikasikan Prosedur pengukuhan negatif	Peningkatan dan pemeliharaan perilaku (2): Prosedur pengukuhan negatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan prosedur Pengurangan dan penghapusan perilaku	Ketepatan mengklasifikasikan prosedur penghapusan dan prosedur hukuman	Pengurangan dan penghapusan perilaku (1): 1) Prosedur penghapusan 2) Prosedur hukuman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan prosedur Pengurangan dan penghapusan perilaku	Ketepatan mengklasifikasikan pendekatan positif, prosedur denda serta penyisihan sesaat	Pengurangan dan penghapusan perilaku (2): 1) Pendekatan positif 2) Prosedur denda 3) Penyisihan sesaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				

9	Mahasiswa mampu menjabarkan Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak dengan Prosedur peneladanan	Ketepatan menjabarkan teknik modifikasi perilaku pada dengan Prosedur peneladanan	Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; Prosedur peneladanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
10	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>self control</i>	Ketepatan menerapkan teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>self control</i>	Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>self control</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
11	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>cognitive behavior therapy</i>	Ketepatan menerapkan teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>cognitive behavior therapy</i>	Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>cognitive behavior therapy</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
12	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>self management</i>	Ketepatan menerapkan teknik modifikasi perilaku pada anak dengan <i>self management</i>	Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; <i>self management</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>

13	Mahasiswa mampu menjabarkan Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak dengan Prosedur rileksasi dan Pengelolaan diri	Ketepatan menjabarkan teknik modifikasi perilaku pada dengan Prosedur rileksasi dan Pengelolaan diri	Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; 1. Prosedur rileksasi 2. Pengelolaan diri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak dengan Prosedur Pelatihan keterampilan sosial	Ketepatan menguraikan teknik modifikasi perilaku pada dengan Prosedur Pelatihan keterampilan sosial	Teknik-teknik modifikasi perilaku pada anak; Pelatihan keterampilan sosial	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Mahasiswa mampu menganalisa Implementasi modifikasi perilaku pada kasus anak	Kemampuan menganalisis implementasi modifikasi perilaku pada kasus anak	Implementasi modifikasi perilaku pada kasus anak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kemampuan menganalisis 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				