

FORMULIR RPS		
No. MLKKB9/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2023		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN		
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2023/2024		

Nama Mata Kuliah	: Hospice Home Care	Prasyarat:
Kode dan SKS	: MLKKB9 / 3 SKS (3 SKS (2 SKS Teori, 1 SKS Praktikum)	Jumlah Jam Belajar: 64 Jam
Semester	: 7- Ganjil	Dosen : Ridha Hidayat, M. Kep (RH) Nila Kusumawati, S. Kep, Ns, MPH (NK)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai konsep Hospice Home Care sebagai unit pelayanan keperawatan. Pelayanan kesehatan di rumah merupakan program yang sudah ada dan perlu dikembangkan, karena telah menjadi kebutuhan masyarakat. Berbagai faktor yang mendorong perkembangan pelayanan keperawatan kesehatan di rumah antara lain: Kebutuhan masyarakat, perkembangan IPTEK bidang kesehatan, Tersedianya SDM kesehatan yang mampu memberi pelayanan kesehatan di rumah. Kegiatan belajar dilakukan kuliah, diskusi, dan praktikum.	

Capaian Pembelajaran	:	Setelah menyelesaikan mata ajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami Hospice Home care. Materi yang relevan terhadap ilmu keperawatan, menerapkan tugas – tugas yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat, dan pengembangan keperawatan keluarga lebih lanjut.
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carr & Johnson. 2005. Prosedur Perawatan Di Rumah. Jakarta : EGC. Hastings Diana. 200. 2. Pedoman Keperawatan Di Rumah. Jakarta : EGC z a n g & bailey. 200 - . 3. Manual Keperawatan Di Rumah (Home Care Manual).Jakarta : EGC Azwar, A. 1996. Menjaga Mutu Pelayanan Kesehatan, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta Aditama, Candra Yoga. 2003. 4. Manajemen Adminitrasi Rumah Sakit,Universitas Indonesia, Jakarta Bukit, E. 2008. 5. Perawatan Kesehatan di Rumah. Repository Universitas Sumatera Utara. Medan Depkes, RI. 2002. 6. Pengembangan Model Praktek Pelayanan Mandiri keperawatan. Pusgunakes. Jakarta Direktorat Bina Pelayanan Keperawatan Departemen Kesehatan, RI. 2007. 7. Home Care : Bukti Kemandirian Perawat. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Craven, R.F., & Hirnle, C.J. (2007). 8. Fundamentals of nursing, human health and function. (4th ed). Philadelphia: Lippincott, Williams & wilkins Crisp, J., & Taylor, C. (2001). 9. Potter & perry’s fundamentals of nursing. Australia: Harcourt Health Sciences. Dolin, S.J., Cashman, J.N., & Bland, J.M. (2002). 10. Effectiveness of acute postoperative pain management. Br J Anaesth, 89, 409-423 Duke, S. (2006). 11. Pain, dalam Alexander, M.F., Fawcett, J.N., & Runciman, P.J. (Eds), Nursing practice : Hospital and home the adult (hlm 735-761). Churchill Livingstone Elsevier: Edinburgh.

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8

1		Perkenalan, setting rules/aturan proses belajar, syllabus pembelajaran.	NK	2 x 50 Menit	Ceramah Tanya Jawab Tugas Baca Tugas mandiri Diskusi Kelompok Laboratorium komputer/statistik	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang KONSEP DASAR HOME CARE	Home Care: - Pengertian home care - Tujuan dan objective Home Care - Jenis-jenis Home Care - Cakupan Home Care	NK	2 x 50 Menit			
3, 4	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konsep moel/teori keperawatan yang mendukung home care	Model /Teori yang mendukung home care – Teori Lingkungan (Florence Nightingale) – Teori konsep manusia sebagai unit(Martha E.Ronger) – Teori Transkultural Nursing (leininger) – Teori Of Human Caring (Watson,1979) – Teori Self Care (Dorotheaorem)	RH	4 x 50 Menit			
5							

6,7	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang landasan hukum home care	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi hukum dalam praktik perawat • Landasan hukum home care 	NK	2 x 50 Menit			
8	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang skill dasar yang harus dikuasai perawat	Skill dasar yang harus dikuasai perawat dalam home care : 23 tindakan keperawatan mandiri yang bisa dilakukan perawat menurut SK Dirjen YAN MED NO HK.00.06.5.311	NK	4 x 50 Menit			
8	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Hambatan dan tantangan praktik keperawatan di rumah di Indonesia	Hambatan dan tantangan praktik keperawatan di rumah di Indonesia	NK	2 x 50 Menit			
9,10	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali	Kompetensi perawat home care <ul style="list-style-type: none"> - kognitif - Psikomotor - Affektif Keefektifan dan efisiensi	RH	4 x 50 Menit			

11,12	<p>tentang Kompetensi perawat home care</p> <p>Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu melakukan Perawatan dirumah pasien palliative care.</p>	<p>Aplikasi klinik : Perawatan dirumah pasien palliative care/hospice care (kanker).</p>	RH	4 x 50 Menit			
13,14	<p>Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu melakukan Perawatan dirumah bagi pasien dengan kasus medical bedah</p>	<p>Aplikasi klinik Perawatan di rumah bagi pasien dengan kasus medical bedah</p>	NK	4 x 50 Menit			
15,16	<p>Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu melakukan Perawatan dirumah bagi pasien dengan kasus maternitas</p>	<p>Aplikasi klinik Perawatan di rumah bagi pasien dengan kasus maternitas</p>	RH	4 x 50 Menit			
17,18	<p>Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu melakukan Perawatan dirumah bagi pasien</p>	<p>Aplikasi klinik Perawatan di rumah bagi pasien dengan kasus penyakit pada anak</p>	RH	4 x 50 Menit			

19,20	dengan kasus penyakit pada anak						
	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu melakukan Perawatan dirumah bagi pasien dengan kasus penyakit kejiwaan	Aplikasi klinik Perawatan di rumah bagi pasien dengan kasus penyakit kejiwaan	RH	4 x 50 Menit			
21,22							
	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu melakukan Perawatan dirumah bagi pasien lanjut usia	Aplikasi klinik Perawatan di rumah bagi pasien lanjut usia	NK	4 x 50 Menit			
23,24							
	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu melakukan Perawatan dirumah bagi kesehatan komunitas	Aplikasi klinik Perawatan di rumah bagi kesehatan komunitas	NK	4 x 50 Menit			