

**DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER IV D**



MATA KULIAH

PENGELOLAAN KELAS

DOSEN

YANTI YANDRI KUSUMA, SE, M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA.2020/2021**

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakalan untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang _____
Dosen Pengajar,



YANTI YANDERT EJIWANA, S.E, M.Pd

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGELOLAAN KELAS
Semester / SKS : 4 / 2
Kelas/Tahun Akd : D / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	RABU / 24 - 02 - 2021	SILABUS / RPS	<i>[Signature]</i>	
2	RABU / 03 - 03 - 2021	PRINSIP - PRINSIP MANAJEMEN KELAS	<i>[Signature]</i>	
3	RABU / 10 - 03 - 2021	PRINSIP - PRINSIP MANAJEMEN KELAS	<i>[Signature]</i>	
4	RABU / 17 - 03 - 2021	PENDEKATAN MANAJEMEN KELAS	<i>[Signature]</i>	
5	JUM'AT / 19 - 03 - 2021	PENGATURAN KONDISI DAN FASILITAS KELAS	<i>[Signature]</i>	
6	RABU / 24 - 03 - 2021	PRINSIP - PRINSIP DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
7	RABU / 31 - 03 - 2021	PRINSIP - PRINSIP DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
8	RABU / 07 - 04 - 2021	UJIAN TENGAH SEMESTER	<i>[Signature]</i>	
9	KAMIS / 08 - 04 - 2021	SUMBER - SUMBER PELANGGARAN DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
10	RABU / 14 - 04 - 2021	SUMBER - SUMBER PELANGGARAN DISIPLIN KELAS	<i>[Signature]</i>	
11	RABU / 21 - 04 - 2021	JENIS - JENIS GANGGUAN DISIPLIN KLS DAN TEKNIK PENANGGULANGANNYA	<i>[Signature]</i>	
12	KAMIS / 22 - 04 - 2021	JENIS - JENIS GANGGUAN DISIPLIN KLS DAN TEKNIK PENANGGULANGANNYA	<i>[Signature]</i>	
13	RABU / 28 - 04 - 2021	PENCEGAHAN GANGGUAN DISIPLIN KLS	<i>[Signature]</i>	
14	RABU / 05 - 05 - 2021	PENCEGAHAN GANGGUAN DISIPLIN KLS	<i>[Signature]</i>	
15	RABU / 19 - 05 - 2021	R E V I E W	<i>[Signature]</i>	
16	JUM'AT / 11 - 06 - 2021	UJIAN AKHIR SEMESTER	<i>[Signature]</i>	



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
NIP : 096542175

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap
MATA KULIAH : PENGELOLAAN KELAS
KELAS : D

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1906200003	INDYAH ARIKA PUTRI	73	74	73	76	74.7	B
2	1906200004	ANISA PUTRI	72	73	75	75	74	B
3	1906200007	ALELI PUTRI	74	74	76	76	75.2	B+
4	1906200013	GORNELLYA SUKANTI	72	73	75	77	74.8	B
5	1906200014	DELLA FITRIANA	72	73	75	76	74.3	B
6	1906200023	SHAFIRA SAMBITA	71	72	74	76	73.8	B
7	1906200024	ZAKIYAH	71	74	75	76	74.3	B
8	1906200025	MUHAMMAD CLAUDIO HUSAIN	70	70	70	70	70	B
9	1906200026	SUSANTI	72	71	75	75	73.8	B
10	1906200042	IBRA HELFANA	71	71	76	75	73.7	B
11	1906200050	MURDALANI	70	72	74	75	73.1	B
12	1906200053	MURFA HARIZI	70	70	71	72	70.9	B
13	1906200056	DELIYAH NISWA	70	72	75	75	73.8	B
14	1906200057	PUTRI ELIZA	71	72	74	76	73.6	B
15	1906200060	PUTRI DAMAYANTI	71	72	75	75	73.8	B
16	1906200061	PUTRI REZA REJITA	71	72	75	76	73.9	B
17	1906200064	CHERYL ISLAM ALDIRA	72	74	75	75	74.5	B
18	1906200066	FAHMA NUR HENDRIKA	71	72	76	75	73.9	B
19	1906200068	FAHMA SHAFITRE	71	73	76	76	74.4	B
20	1906200070	FAHMA SYAH PUTRI	72	74	75	75	74.2	B
21	1906200073	RICHAUTA	71	73	76	75	74.1	B
22	1906200077	FIRDI PUTRIANA ANANDA	70	70	70	70	70	B
23	1906200079	DELIYAH NURHANIATI	72	73	73	76	73.7	B
24	1906200084	FIFI NURAH SYAH	71	73	76	76	74.4	B
25	1906200086	DIRINA SAMITA	70	72	75	76	73.7	B
26	1906200087	MELCA ANNISA	71	73	76	76	74.4	B
27	1906200096	WINDA KURNIATI PUTRI	71	72	76	75	73.9	B
28	1906200105	YOLA PRADANA SAPUTRE	71	71	75	76	73.7	B
29	1906200107	PULANNA	71	72	76	75	73.9	B
30	1906200108	REFFI NUR QUSYAH	71	73	75	76	74.1	B
31	1906200109	ANITA	72	73	76	76	74.8	B
32	1906200120	RIYANINDA	71	72	73	72	72.1	B
33	1906200124	JAMILA ANIATI	70	75	72	73	71.9	B
34	1906200125	DIRINA YUSITA	70	70	75	75	74.2	B
35	1906200140	FITRIAH HELMENDI	72	74	76	76	74.8	B
36	1906200153	REZA AMELIA	71	73	75	76	74.1	B
37	1906200155	MURFA FITRIANA	71	72	74	75	73.3	B
38	1906200159	ELFEGA NABILAH	70	74	76	77	75.0	B+
39	1906200157	ANTINA NABILAH	70	75	77	77	75.4	B+
40	1906200166	MUHAMMAD OMAR	72	73	76	76	74.8	B
41	1906200180	MELIYA DA SARI DEWI	72	73	76	76	74.3	B
42	1906200181	CHERYL ANNIFLOR	72	73	76	77	74.9	B
43	1906200185	VORIS ANANDA	72	72	76	77	74.7	B




Bangsung, 07 Juli 2021

YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
NIP. 096542175



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengelolaan Kelas	SD416	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	5	Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Dosen Pengampu MK  Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL Prodi Sikap: 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Pengetahuan: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (PI) Keterampilan Umum: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Keterampilan Khusus: 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab (KK2) 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK3)			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas dan Pendekatan Kelas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan Kondisi dan Fasilitas kelas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pelanggaran Disiplin Kelas 5. Mahasiswa mampu menganalisis Jenis-jenis Gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 6. Mahasiswa mampu menganalisis Pencegahan Gangguan Disiplin Kelas			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengelolaan Kelas ini mengajarkan dan melatih, prinsip-prinsip manajemen dan Disiplin Kelas pendekatan manajemen Kelas, pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas, faktor-faktor yang menimbulkan gangguan disiplin Kelas, jenis gangguan dan teknik menangani gangguan disiplin Kelas, Pencegahan gangguan disiplin Kelas, dan latihan melaksanakan manajemen kelas dan menangani gangguan disiplin Kelas.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus/ RPP 2. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 3. Prinsip-prinsip manajemen Kelas 4. Pendekatan Manajemen Kelas 5. Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas 6. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 7. Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas 8. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 9. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin Kelas 10. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 11. Jenis-jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya 12. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 13. Pencegahan gangguan disiplin Kelas 14. Review 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ade Rukmana, Asep Suryana,S.Pd., M.Pd. (2006)PENGELOLAAN KELAS Bahan Belajar MandiriUPI PRESS 2. Dianne Miller Nielson (2008) Mengelola Kelas untuk GURU TK PT INDEKS Jakarta 3. Drs. Rusdinal, M.Pd., Dra. Elizar ,M.Pd (2005) PENGELOLAAN KELAS DI TAMAN KANAK KANAK DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGIDIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DAN KETENAGAAN PERGURUAN TINGGIJAKARTA 4. M. Entang dan Raka Joni (1983)Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan 5. Nawawi Hadari (1992) Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Jakarta PT: Gunung Agung 6. Radno Harsanto,(2007)Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigama BaruMenuju Kompetensi Siswa Kanisius Yogyakarta. 7. Richard I. Arends (2008) LEARNING TO TEACH Belajar Untuk Mengajar Edisi dalam Bahasa IndonesiaPUSTAKA PELAJAR Jogyakarta. 8. Suharsini Arikunto 1993 Manajemen Secara Manusia Jakarta PT Rineka Cipta 9. ----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali 10. Salman Rusydie (2011) <i>Prinsip Prinsip Manajemen Kelas Tuntunan Kreatif Dan Inovatif Untuk Keberhasilan Kegiatan Belajar - Mengajar.</i> DIVA Press Jogyakarta. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd 2. Softwar : Microsoft Office (Power Point, dll 				
Team Teaching	Imam Hanafi,M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Pendidikan 2. Pedagogika 3. Psikologi Pendidikan 				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa dapat Memahami Silabus tujuan	Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan SAP	Silabus / RPP	• Ceramah	• Keterampilan proses

	dan materi perkuliahan, pembelajaran, tugas dan evaluasi			<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap
2& 3	Mahasiswa mampu menyebutkan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip dasar Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Prinsip dalam Manajemen Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi untuk mengimplementasikan prinsip-prinsip manajemen Kelas dalam Pembelajaran 	Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Prinsip Dasar Manajemen kelas Macam- macam Prinsip manajemen Kelas Strategi mengimplementasikan prinsip-prinsip Manajemen Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Sikap
4	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Manajemen Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan otoriter. • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Intimidatif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Permisif • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Buku Masak • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Instruksional • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Perubahan Perilaku • Mahasiswa mampu memahami 	Pendekatan Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan Otoriter Pendekatan Intimidatif Pendekatan Permisif Pendekatan Buku Masak Pendekatan Instruksional Pendekatan Perubahan Perilaku Pendekatan Buku Masak/Resap Pendekatan Proses kelompok Pendekatan Sosioemosional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		Pendekatan Buku Masak/Resap <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Proses kelompok • Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Sosioemosional 			
5	Mahasiswa mampu memahami Pengaturan Kondisi dan fasilitas kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengaturan Kondisi Kelas • Mahasiswa mampu memahami Fasilitas Kelas 	Pengaturan Kondisi dan Fasilitas Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pengaturan Kondisi Kelas dan Fasilitas Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami tujuan Disiplin Kelas • Mahasiswa dapat memahami Pengertian Disiplin Kelas 	Prinsip-Prinsip Disiplin Kelas <ol style="list-style-type: none"> Tujuan Disiplin Kelas Pengertian Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9 & 10	1. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Disiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan cara/ Teknik membina disiplin Kelas • Mahasiswa mampu 	sumber- sumber Pelanggaran Disiplin Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Disiplin Kelas Disiplin Sekolah prinsip- prinsip Disiplin Tingkat Sekolah maupun Kelas cara/ Teknik membina disiplin Kelas sumber pelanggaran Disiplin Kelas Pengaturan dan tata tertib Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap

		<p>menjelaskan sumber pelanggaran Disiplin Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan dan tata tertib Kelas 			
11 & 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu menjelaskan Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mencegah gangguan Disiplin Kelas 	<p>Jenis- Jenis gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyebab/ terjadinya gangguan Disiplin Kelas mencegah gangguan Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
13 & 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan Gangguan Disiplin Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Disiplin Kelas • Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan Disiplin Kelas 	<p>pencegahan Gangguan Disiplin Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Disiplin Kelas Pencegahan Disiplin Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan proses • Tugas • Sikap
15	REVIEW				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				