



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 151/a /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

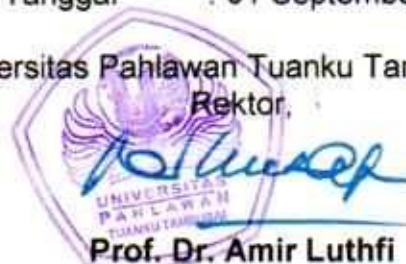
## MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR : 151/KPTS/UPTT/KP/IX/2023**  
**TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2023**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER IA**

<b>NO</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Ag
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Jufranis, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IB**

<b>NO</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Ag
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Jufranis, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

**Semester IIIA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Prof. Dr. Amir Lufthi
3	DP 304	Bimbingan Konseling	2	Yolanda Pahrul, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Zulfah, M.Pd
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Ika Harmei Salina, M.Si
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Prof. Bafirman, M.Kes.
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ali Yusmar, M.Pd
Jumlah			22	

**Semester IIIB**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Kasman Ed Putra
3	DP 304	Bimbingan Konseling	3	Rizki Amelia, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Yusnira, M.Si
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	2	Dr. Jufranis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Lusi Midani R. M.Pd.M.ICS.
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Prof. Bafirman, M.Kes.
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ali Yusmar, M.Pd
Jumlah			19	

**Semester VA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Rizqon , S.E., M. MA
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	An. Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

**Semester VB**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Efti Novita Sari, S,Pd, M.M
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	An. Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

**Semester VIIA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	DP 811	PPL	4	Fakultas Ilmu Pendidikan
2	PJR 744	Evaluasi Pembelajaran Penjas	2	Mazuardi, Ph.D
3	PJR 745	Pendidikan Jasmani Olahraga Adaptif	3	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
4	PJR 746	Psikologi Olahraga	2	Hari Saptari, M.Pd
5	PJR 748	Ilmu Kepeleatihan	2	Iska Noviardila, M.Pd
6	PJR 749	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Penjas	2	Etika Yusrina, M.Pd.,AIFO.P
Jumlah			15	

# **DAFTAR HADIR DAN BATAS PERKULIAHAN SEMESTER 3 A**



## **MATA KULIAH TEORI PRAKTEK TAKRAW**

DOSEN

**DR. JUFRIANIS, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA. 2023/2024**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : TEORI/PRAKTIK TAKRAW

Semester / SKS : 3 / 3

Kelas/Tahun Akd: A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : JUFRIANIS, Dr., S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	21 - 09 - 2023	Sejarah Umam Sepak Takraw	JF
2	05 - 10 - 2023	Sepak Silah, Sepak Kuda, Sepak Budek Kepak Kros	JF
3	12 - 10 - 2023	Kepak Cangkil	JF
4	19 - 10 - 2023	Management Event Sponsorship	JF
5	26 - 10 - 2023	Latihan Sepak Cangkil	JF
6	02 - 11 - 2023	Latihan Sepak Budek	JF
7	09 - 11 - 2023	Teknik Dasar dan Permainan Sepak Takraw	JF
8	16 - 11 - 2023	Ujian tengah semester (UTS)	JF
9	23 - 11 - 2023	Teori Perwasitan Sepak Takraw	JF
10	30 - 11 - 2023	Praktek Perwasitan Sepak Takraw	JF
11	07 - 12 - 2023	Evaluasi Perwasitan Sepak Takraw	JF
12	14 - 12 - 2023	Management Event	JF
13	14 - 12 - 2023	Management Event	JF
14	21 - 12 - 2023	Management Event Sponsorship	JF
15	30 - 12 - 2023	Evaluasi Management Event	JF
16	03 - 01 - 2024	Ujian Akhir semester (UAS)	JF







50	2285201071	MUHAMMAD ZAKI VITO	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
51	2285201073	MUHAMMAD FAHREZA ISMI	A	-	A	-	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
52	2285201074	ADITIYA DALIMUNTHE	A	A	A	-	A	A	-	A	-	A	-	A	-	A	-	A	-	A	-	A
53	2285201076	MICAL COLLIN	A	A	A	-	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A
54	2285201079	NURFADILLAH	A	A	A	-	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A
		PARAF DOSEN	A	A	A	-	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A
		TANGGAL PERTEMUAN																				
		JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																				

Mengetahui,



ISKA NOVIARDILA, S Pd, M Pd

Bangkinang,

Dosen Pengajar,




Dr. Jufrians, M Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di tandangi tidak boleh di checklist
- Pakam untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

## 1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,</b> <b>PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI</b>				Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sepak Takraw			3 SKS		3	1 September 2022
Teori dan Praktek	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd		Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd		Iska Noviardila, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL 2	Terampil dalam melaksanakan penelitian dan kajian ilmiah dalam pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi serta ilmu keolahragaan				
	CPL 3	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada pembelajaran Penjasorkes.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mengenal, mendefinisikan, mendiskripsikan, dan mengimplementasi ilmu manajemen dalam bidang pendidikan jasmani & olahraga				
CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan prinsip manajemen pendidikan jasmani dan olahraga					

	CPMK 3	Mampu menganalisis, dan memecahkan prinsip-prinsip manajemen dalam bidang pendidikan jasmani & olahraga		
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>			
	Sub-CPMK 1	Mampu Melaksanakan keilmuan olahraga bidang sepak takraw		
	Sub-CPMK 2	Mampu mendeskripsikan konsep sepak takraw		
	Sub-CPMK 3	Mampu membuat kajian atau analisis pembelajaran sepak takraw		
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>			
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>
	<b>CPL1</b>	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran sepak takraw	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran sepak takraw	Mampu melaksanakan pembelajaran sepak takraw
	<b>CPL2</b>	Mampu melaksanakan kaidah ilmiah dalam penelitian sepak takraw	Mampu menganalisis penelitian ilmiah	Mampu membuat penelitian ilmiah pembelajaran sepak takraw
	<b>CPL3</b>	Mampu memahami isi dari kurikulum sepak takraw	Mampu menganalisis kurikulum sepak takraw	Mampu mengimplementasikan kurikulum
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi konsep teknik dasar yang berisi mengenai teknik sepak mula, sepak sila, sepak cungkil, memaha, mendada, menyundul, <i>smash</i> , dan <i>blocking</i> . Di mata kuliah ini juga di pelajari mengenai sistem pertandingan sepak takraw serta pengelolaan sarana dan prasarana sepak takraw.			
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak : <i>software</i> Perangkat Keras: infocus, buku			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>			
	Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)			
	<b>Pendukung :</b>			
	Ahmad Jamalong & Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak			
	Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu			
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Zainur, M.Pd			

Muhammad Imam Rahmatullah, M.Pd.

**Matakuliah syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang sejarah dan peraturan umum sepak takraw</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mahasiswa mampu memahami tujuan dan ruang lingkup materi sepak takraw</p>		Kemampuan menjawab pertanyaan		2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>Armelia F. (2008). Bermain</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

						sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.	
<b>2-3</b>	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep <i>juggling</i> dan tata cara mengajar teknik <i>juggling</i></p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mahasiswa mampu memahahi dan mengimplementasikan cara mengajar teknik <i>juggling</i></p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	Kerjasama kelompok Analisis Aplikasi/ Rubrik Holistik		<b>2x50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
<b>4</b>	Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep sepak	Kemampuan mengidentifikasi, praktik,	<i>quiz</i>		<b>2x50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soni Nopembri Saryono. (2012).</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

	<p>sila dan tata cara mengajar teknik sepak sila</p> <p><b>Sikap:</b> Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p><b>Keterampilan:</b> Mahasiswa mampu memahahi dan mengimplementasikan cara mengajar teknik sepak sila</p>	dan menganalisa				<p>Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	
5	<p><b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep sepak cangkil dan tata cara mengajar teknik sepak cangkil</p> <p><b>Sikap:</b> Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima,</p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	Kerjasama kelompok Analisis Aplikasi/ Rubrik Holistik		<b>2x50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> </ul>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran  Keterampilan: Mahasiswa mampu memahahi dan mengimplementasikan cara mengajar teknik sepak cungkil					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	
6	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep <i>heading</i> dan tata cara mengajar teknik <i>heading</i></p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan:</p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	<i>quiz</i>		2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%



	Mahasiswa mampu memahahi dan mengimplementasikan cara mengajar <i>heading</i>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	
7	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep dasar memaha dan tata cara mengajar teknik memaha</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mahasiswa mampu memahahi dan mengimplementasikan cara mengajar teknik memaha</p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	Kerjasama kelompok Analisis Aplikasi/ Rubrik Holistik		2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>• Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>• Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						

9	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep sepak mula dan tata cara mengajar teknik sepak mula</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mahasiswa mampu memahahi dan mengimplementasikan cara mengajar teknik sepak mula</p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	1. Konsep dasar sepak mula Cara mengajar sepak mula		<b>2x50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>• Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>• Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%
10	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep mendada dan tata cara mengajar teknik mendada</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima,</p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	1. Konsep dasar mendada Cara mengajar teknik dasar mendada		<b>2x50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

	menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran  Keterampilan: Mahasiswa mampu memahahi dan mengimplementasikan cara mengajar teknik mendada					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	
<b>11-12</b>	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep <i>smash &amp; blocking</i> dan tata cara mengajar teknik sepak sila</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan:</p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar smash &amp; Blocking</li> <li>Cara mengajar teknik dasar smash &amp; blocking</li> </ol>		<b>2x50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> </ul>	Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%

	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan cara mengajar teknik <i>smash &amp; blocking</i>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	
<b>13</b>	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep perangkat pembelajaran</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mahasiswa mampu memahami, mengimplementasikan dan menganalisis perangkat pembelajaran</p>	Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa	1. Analisis perangkat pembelajaran sepak takraw Membuat RPP		<b>2x50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>• Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>• Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

<p><b>14</b></p>	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang sistem pertandingan</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai, mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan Tata cara membuat <i>event</i> dan sistem pertandingan</p>	<p>Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa</p>	<p>Konsep sistem pertandingan dan <i>event</i> sepak takraw</p>	<p><b>2x50</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> <li>• Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>• Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	<p>Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%</p>
<p><b>15</b></p>	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang evaluasi</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap yang baik seperti menerima, menanggapi, menghargai,</p>	<p>Kemampuan mengidentifikasi, praktik, dan menganalisa</p>	<p>Evaluasi</p>	<p><b>2x50</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soni Nopembri Saryono. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Fokus Pada Pendekatan Taktik)</li> </ul>	<p>Sikap : 20% Ketrp : 30% UK : 50%</p>

	<p>mengatur diri, dan karakterisasi atas hasil menerima pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mahasiswa mampu memahami dan melakukan evaluasi terkait sepak takraw</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahmad Jamalong &amp; Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak</li> <li>• Armelia F. (2008). Bermain sepak takraw. Semarang: Aneka Ilmu.</li> </ul>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## 2 Penilaian Pembelajaran

(Standar penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran menggunakan rubrik, sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran menggunakan portofolio)

Menjelaskan tentang:

1. Mekanisme dan prosedur penilaian;
2. Teknik dan instrument penilaian; dan
3. Sifat penilaian.

.....

### 2.1 Rubrik

**Rubrik** merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

**Tujuan penilaian menggunakan rubrik:**

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

**Rubrik dapat bersifat** menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.



**Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penilaian:**

(dalam setiap butir soal didahului dengan penulisan Sub-CPMK yg sesuai dengan butir soal tsb)

LOGO	<b>NAMA PERGURUAN TINGGI</b> <b>NAMA FAKULTAS</b> <b>NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI</b>		
	<b>LEMBAR SOAL UJIAN</b> <b>ETS SEMESTER GASAL Tahun 2018</b>		
<b>Mata Kuliah</b>	Metode Penelitian S1	<b>Kode/sks</b>	TF141361 / 2 sks
<b>Hari/Tanggal/jam</b>	Kamis, 18-10-2018	<b>Kelas</b>	A
<b>Dosen Pengampu</b>	Syamsul Arifin	<b>Ruang</b>	C-122
<b>Waktu Ujian</b>	90 menit	<b>TTG Dosen Pengampu</b>	<b>TTG Prodi</b>
<b>Sifat Ujian</b>	Tutup buku		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah.</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot(%)</b>
2.1	<p>(a)</p>		50
<p>Diatas adalah gambar diagram sistem pengendalian level atau ketinggian fluida dalam sebuah tangki. Fluida masuk ke dalam tangki melalui valve dan dikendalikan oleh kontrol valve, kontrol valve bekerja buka atau tutup. Diinginkan fluida dalam tangki tetap pada ketinggian <math>h</math>. Sedangkan gambar disampingnya adalah grafik kinerja sistem yang menggambarkan respon ketinggian fluida dalam tangki sebagai fungsi waktu.</p> <p>Berdasarkan plan gambar diatas, silahkan Anda dengan bebas memilih penelitian yang menjadi minat saudara, oleh karena itu:</p>			
<p>a). Buatlah beberapa rumusan masalah (apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif);</p> <p>b). Pilihlah beberapa variabel penelitian sesuai dengan rumusan masalah tsb.;</p> <p>c). Buatlah diagram paradigma penelitian yang menggambarkan keterkaitan antara variabel penelitian yang Anda pilih;</p> <p>d). Rumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah Anda buat (tuliskan apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).</p>			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot(%)</b>
3.1	<p>Jelaskan tahapan penelitian dalam bentuk diagram alir (<i>flow chart</i>), dan methodology yang Anda gunakan dalam menyelesaikan masalah yang Anda akan ajukan dalam proposal penelitian Anda masing-masing.</p>		20
3.2	<p>Tuliskan judul penelitian (jelaskan secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi), permasalahan (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif), dan hipotesis (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif) dalam proposal penelitian yang akan Anda usulkan.</p>		30
<p><b>Selamat mengikuti ujian, dan berusaha sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.</b></p>			

Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

<b>Ketepatan menjawab soal</b>	Tidak tepat <i>2 points</i>	Kurang tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>
<b>Sistematika menjawab soal</b>	Tidak sistematis <i>2 points</i>	Kurang sistematis <i>6 points</i>	Sistematis <i>8 points</i>	Sangat sistematis <i>10 points</i>
<b>Kemampuan mendiskripsikan hasil</b>	Tidak tepat <i>2 points</i>	Kurang tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>
<b>Kerapian menjawab soal</b>	Tidak rapi <i>2 points</i>	Kurang rapi <i>6 points</i>	Rapi <i>8 points</i>	Sangat rapi <i>10 points</i>
<b>Ketepatan waktu mengumpulkan hasil</b>	Tidak mengumpulkan <i>0 points</i>	Tidak tepat <i>6 points</i>	Tepat <i>8 points</i>	Sangat tepat <i>10 points</i>

## 2.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

**Portofolio** merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

**DAFTAR NILAI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**TA. 2022/2023 Ganjil**

MATA KULIAH : TEORI PRAKTEK TAKRAW  
 DOSEN : Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd

SEMESTER/KLS : 3/A  
 SKS : 2  
 JUMLAH MAHASISWA : 54

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TUGAS	UTS	UAS	NILAI HURUF
1	ALFAUZAN	2285201001	6	90	60	C
2	AROYAN FAIZ PUTRA	2285201002	12	90	60	B+
3	AZNIL AZPA REZA	2285201003	16	90	70	A
4	EDO FIRANSYAH	2285201004	16	90	50	B
5	FIKRAN HASDAR PUTRA	2285201005	12	90	45	B
6	HIKMAL AKBAR	2285201006	10	90	Tidak Ikut Ujian	D
7	MUHAMMAD RIZKI	2285201007	14	90	55	B
8	MUSTADIR	2285201008	14	90	55	B
9	NAUFAL SAPUTRA	2285201009	12	90	55	B
10	REFI ARYA DANGGARA	2285201010	16	90	50	B
11	REFIO ANUGRAH	2285201011	-	90	Tidak Ikut Ujian	E
12	REVAN ESLANDO	2285201012	9	90	70	B
13	RIZKI RAMADHAN	2285201013	15	90	65	B+
14	ZIKRI ALFALAH	2285201014	15	90	30	B-
15	ADITYA ZIKRI	2285201015	14	90	60	B+
16	AGUSRI WAHYU	2285201016	15	90	65	B+
17	ALDI IRAWAN	2285201017	8	90	65	C
18	ALFIN KHAIRI	2285201018	15	90	40	B
19	ARBI DWI PUTRA	2285201020	14	90	60	B+
20	BAIHAKI RIZQI ISNAINI	2285201021	16	90	60	B+
21	FAUZAN ARIB	2285201022	10	90	50	B
22	GENTA PUTRA AN PARI	2285201023	13	90	40	B
23	HARYADI SYAPUTRA	2285201024	16	90	55	B
24	HELSE TRINANDA	2285201025	16	90	30	B-
25	ISMAIL FIRDAUS	2285201027	16	90	60	B+
26	M. FIKRI	2285201028	13	90	40	B
27	M. ABEL ALFARIZI	2285201030	10	90	70	B
28	MUHAMMAD AKBAR NUR	2285201031	14	90	60	B+
29	MUHAMMAD BAYU SETIAWAN	2285201032	11	90	60	B
30	KAUTSAR AZHARI NUR	2285201034	16	90	55	B
31	NANDA FIRMANSYAPUTRA	2285201035	14	90	65	B+
32	NASRULLAH ADI PUTRA	2285201036	10	90	Tidak Ikut Ujian	E
33	NUR SUPIATI	2285201038	16	90	70	A
34	SYAHRUL RAMADHAN	2285201039	13	90	50	B
35	SYIFA MABRUR RAMADHAN	2285201040	13	90	55	B
36	IQBAL ADITYA RIHESRA	2285201046	15	90	60	B+
37	AHMAD RENO	2285201052	15	90	40	B
38	BAYU ISLAMI	2285201055	14	90	60	B+
39	AHISTA NABILA PUTRI	2285201056	16	90	60	B+
40	M. FIKRI	2285201057	10	90	50	B
41	MAYZA MASYITHA	2285201058	13	90	40	B
42	M. NURUL AQLI	2285201060	16	90	55	B
43	MUHAMMAD ERPAN RIZAL	2285201061	16	90	30	B-
44	RIDHO SAPUTRA	2285201063	16	90	60	B+
45	NAUFAL DEPARA	2285201065	13	90	40	B
46	PUJA ANGGUN SURI	2285201066	10	90	70	B

47	MARHAMAH	2285201067	14	90	60	B+
48	RESTI ASTUTI	2285201068	11	90	60	B
49	NUR FEBRIANI	2285201069	16	90	55	B
50	MUHAMMAD ZAKIVITO	2285201071	14	90	65	B+
51	MUHAMMAD FAHREZA ISMI	2285201073	13	90	50	B
52	ADITIYA DALIMUNTHE	2285201074	16	90	30	B-
53	MICAL COLLIN	2285201076	16	90	60	B+
54	NURFADILLAH	2285201079	16	90	70	A

Dosen Pengampu



Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd



**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

---

**NASKAH SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2021/2022**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Teori Praktek Takraw</b>	<b>Fakultas</b>	<b>: FKIP</b>
<b>Semester / SKS</b>	<b>: 3/3</b>	<b>Prodi</b>	<b>: S1 PENJASKESREK</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>: 2022/2023</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Dr. Jufrianis, M.Pd</b>
<b>Sifat Ujian</b>	<b>: Wajib</b>	<b>Dosen Pengajar</b>	<b>: Dr. Jufrianis, M.Pd</b>

---

**Petunjuk**

1. Jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan benar
2. Tidak boleh membuka buku dan bertanya kepada teman lainnya
3. Tidak boleh membukan Handphone
4. Jawab lah sesuai kemampuan yang anda miliki selama perkuliahan

**SOAL PILIHAN GANDA**

1. Sepak takraw berasal dari negara...
  - a. Malaysia dan Thailand
  - b. Myanmar dan Vietnam
  - c. Brunai dan Kamboja
  - d. Laos dan Singapura
2. Organisasi sepak takraw di Indonesia didirikan pada tahun.
  - a. 1970
  - b. 1971
  - c. 1972
  - d. 1973
3. Sepak Takraw merupakan olahraga yang termasuk kedalam olahraga...
  - a. Atletik
  - b. Bola kecil
  - c. Bola besar
  - d. Akuatik
4. Nama organisasi dunia untuk sepak takraw.
  - a. FIFA
  - b. FIBA
  - c. FIVB
  - d. ISTAF
5. Organisasi sepak takraw di Indonesia bernama...
  - a. PSSI
  - b. PRSI
  - c. PBVSI
  - d. PERSERASI
6. Bola takraw terbuat dari rotan ... yang di anyam bulat.
  - a. Berlapis 9/11 lilitan
  - b. Berlapis 11/13 lilitan
  - c. Berlapis 7/13 lilitan
  - d. Berlapis 5/13 lilitan
7. Tinggi net Sepaktakraw untuk putra.... dan putri .... dipinggir
  - a. 1,55 m / 1,45 m
  - b. 1,65 m / 1,55 m
  - c. 1,45 m / 1,65 m
  - d. 1,55 m / 1,55 m
8. Tinggi net Sepaktakraw untuk putra minimal...dan putri ....di bagian tengah
  - a. 0,42 m / 0,32 m
  - b. 1,52 m / 1,42 m
  - c. 1,32 m / 1,22 m
  - d. 0,52 m / 0,42 m
9. Permainan yang berada di posisi tengah lapangan dan bertugas ebagai server disebut...
  - a. Smasher
  - b. Tekong
  - c. Feeder
  - d. Striker

10. Lingkaran yang terdapat di tengah lapangan pada permainan sepak takraw berfungsi untuk...
  - a. Tempat servis takraw
  - b. Tempat bola masuk
  - b. Tempat beristirahat
  - c. Tempat brifieng
11. Apabila masing-masing regu menang dalam satu set permainan, maka akan diadakan set tambahan yang disebut...
  - a. Set add
  - b. Tie break
  - c. Set 3
  - d. Seri
12. Pemain yang berada di posisi dalam disebut sebagai...
  - a. Smasher
  - b. Tekong
  - c. Feeder
  - d. Striker
13. Saat pertandingan berlangsung, tekong melompat ketika melakukan servis. Hal tersebut termasuk...
  - a. Peraturan permainan
  - b. Hal yang tidak boleh dilakukan dalam pertandingan sepak takraw
  - c. Hal-hal yang harus dilakukan
  - d. Tugas utama tekong
14. Teknik yang paling mendasar dalam permainan sepak takraw yang berguna untuk mengontrol bola adalah...
  - a. Inside kick
  - b. Outside kick
  - c. Horse kick server
  - d. Roll spike
15. Kaki kanan digunakan sebagai tumpuan, dan kaki yang lain ditekuk membentuk sudut 90 derajat mengarah keluar adalah teknik...
  - a. Inside kick
  - b. Outside kick
  - c. Horse kick server
  - d. Roll spike

## **SOAL ESSAY**

1. Jelaskan secara singkat sejarah praktek sepak takraw
2. Sebutkan istilah-istilah yang dipakai oleh wasit pada saat memimpin pertandingan
3. Sebutkan teknik-teknik dasar permainan sepak takraw dan jelaskan bagaimana cara melakukannya
4. Sebutkan nomor-nomor pertandingan dalam permainan sepak takraw dan apa perbedaan yang ada pada setiap nomor pertandingan tersebut
5. Tuliskan ukuran dan gambarkan lapangan sepak takraw