



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 151-9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



**Prof. Dr. Amir Luthfi**

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR : 151/KPTS/UPTT/KP/IX/2023**  
**TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2023**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER IA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Ag
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Jufranis, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Ag
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Jufranis, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

**Semester IIIA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Prof. Dr. Amir Lufthi
3	DP 304	Bimbingan Konseling	2	Yolanda Pahrul, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Zulfah, M.Pd
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Ika Harme Salina, M.Si
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Prof. Bafirman, M.Kes.
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ali Yusmar, M.Pd
Jumlah			22	

**Semester III B**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Kasman Ed Putra
3	DP 304	Bimbingan Konseling	3	Rizki Amelia, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Yusnira, M.Si
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	2	Dr. Jufranis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Lusi Midani R. M.Pd.M.ICS.
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Prof. Bafirman, M.Kes.
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ali Yusmar, M.Pd
Jumlah			19	

**Semester VA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Rizqon, S.E., M. MA
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	An. Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufranis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

**Semester VB**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Efti Novita Sari, S,Pd, M.M
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	An. Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

**Semester VIIA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	DP 811	PPL	4	Fakultas Ilmu Pendidikan
2	PJR 744	Evaluasi Pembelajaran Penjas	2	Mazuardi, Ph.D
3	PJR 745	Pendidikan Jasmani Olahraga Adaptif	3	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
4	PJR 746	Psikologi Olahraga	2	Hari Saptari, M.Pd
5	PJR 748	Ilmu Kepeleatihan	2	Iska Noviardila, M.Pd
6	PJR 749	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Penjas	2	Etika Yusrina, M.Pd.,AIFO.P
Jumlah			15	

# **DAFTAR HADIR DAN BATAS PERKULIAHAN SEMESTER 1 B**



## **MATA KULIAH LANDASAN PENDIDIKAN**

**DOSEN**

**DR. JUFRIANIS, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**TA. 2023/2024**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : LANDASAN PENDIDIKAN  
 Semester / SKS : 1 / 2  
 Kelas/Tahun Akd : B / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : JUFRIANIS, Dr., S.Pd, M.Pd  
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	23-09-2023	Kontrak Perkuliahan	JF
2	30-09-2023	Hakikat Landasan Pendidikan	JF
3	07-10-2023	Landasan Filosofis dan Sosiologis	JF
4	21-10-2023	Landasan Filosofis	JF
5	28-10-2023	Aspek seputar	JF
6	04-11-2023	Pendekatan psikologi pendidikan	JF
7	11-11-2023	Landasan, Ekonomi, Religius	JF
8	18-11-2023	Ujian Tengah semester (UTS)	JF
9	02-12-2023	Fungsi Landasan Pendidikan	JF
10	09-12-2023	Kurikulum Pembelajaran	JF
11	16-12-2023	Kurikulum dan RPP	JF
12	23-12-2023	Evaluasi Pendidikan	JF
13	23-12-2023	Evaluasi Pendidikan	JF
14	30-12-2023	Persiapan seminar Landasan Pendidikan keoluhdayaan	JF
15	06-01-2024	Evaluasi persiapan seminar	JF
16	13-01-2024	Ujian Akhir semester (UAS)	JF

**DAFTAR HADIR KULIAH**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : LANDASAN PENDIDIKAN  
Semester / SKS : 1 / 2  
Kelas / Tahun Akd : B / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : JUFRIANIS, Dr., S Pd, M Pd  
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20231-FKIP-85201-006

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2385201003	ARIYANI KALISTA WIBAWANTI	-	-	gt	-	gt												
2	2385201006	DELLA AULIA RAMADANI	-	gt	gt	-	gt												
3	2385201010	HAFIS ALFAJRI	gt	gt	gt	-	gt												
4	2385201014	MUFPI HAFIZ AZZIKRI	-	-	-	-	-	gt											
5	2385201015	MUHAMMAD RYVAN SYAH	gt	gt	gt	-	gt												
6	2385201016	MULIA AGUSTINA	gt	gt	gt	-	gt												
7	2385201017	NESTI SUPINURLITA	gt	gt	gt	-	gt												
8	2385201019	RAHMAT	gt	gt	gt	-	gt												
9	2385201023	ROBY ZULHAM	gt	gt	gt	-	gt												
10	2385201031	YUZALFI RAZIZ ALFAREZ	gt	gt	gt	-	gt												
11	2385201041	MUHAMMAD UMAR	-	gt	gt	-	gt												
12	2385201042	ALFIAN JUNIARAHMAN	gt	-	gt	-	gt												
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Bangkinang,

Dosen Pengajar,



Dr. Jufrianis, M.Pd

ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
<b>LANDASAN PENDIDIKAN</b>	PJK 2402		3	1	23 Juli 2021
<b>OTORITAS</b>	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	<b>Dr. Jufrianis, S.Pd.,M.Pd</b>		<b>Dr. Jufrianis, S.Pd.,M.Pd</b>		<b>Iska Noviardila, M.Pd</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>CP-PRODI SIKAP:</b>            S8=Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik            S11=Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.            S13= Meninternalisasi sikap amanah dan santun dalam keseharian.</p> <p><b>KETRAMPILAN UMUM:</b>            KU1=Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya            KU14= Mampu menyelesaikan masalah di bidang pendidikan jasmani dan keolahragaan dengan menerapkan nilai-nilai luhur keolahragaan</p> <p><b>KETRAMPILAN KHUSUS:</b>            KK2=Memiliki Keterampilan paedagogik dan etika profesi kependidikan dalam lingkup Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan            KK2= Memiliki Keterampilan paedagogik dan etika profesi kependidikan dalam lin gkup Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan</p> <p><b>PENGETAHUAN:</b>            P1=Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran Penjaskesrek yang mendidik serta mampu menerapkannya.            P6= Mampu mengimplementasikan teori-teori pembelajaran dalam proses menjadi guru olahraga yang professional</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>            CPMK1: Mampu menyelesaikan beberapa permasalahan pada isu penilaian dalam pendidikan jasmani            CPMK2: Mampu menjelaskan berbagai mode, strategi, dan model pembelajaran beserta cara penerapannya</p>				

	<p><b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b></p> <p>Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan sekaligus mengaplikasikan teori belajar</p> <p>Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran Efektif</p> <p>Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran</p> <p>Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan Direct Instruction Model</p> <p>Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Personalized System for Instruction Model</p> <p>Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan Cooperative Learning Model</p> <p>Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan Sport Education Model</p> <p>Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan Peer Teaching Model</p> <p>Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan Inquiry Teaching Model</p> <p>Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan Tactical Games Model</p>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas: prinsip-prinsip dari pembelajaran. Hakikat, ciri dan komponen pembelajaran. Interaksi belajar mengajar dan teknik mendapatkan umpan balik. Teori-teori belajar yang diterapkan dalam pembentukan metode pembelajaran. Pendekatan dan model pembelajaran. Keterampilan dasar mengajar.
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Teori Belajar, Pembelajaran Efektif , Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran, Direct Instruction Model, Personalized System for Instruction Model, Cooperative Learning Model, Sport Education Model, Peer Teaching Model, nquiry Teaching Model, Tactical Games Model
<b>Pustaka</b>	Utama: 1. Metzler, Michael W. (2005). Instructional Models For Physical Edycation (Second Edition). Scottsdale,Arizona: Holcomb Hathaway 2. Sani, Ridwan Abdullah. (2016). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
<b>Dosen Pengampu</b>	Deny Pradana Saputro, S.Pd.,M.Pd
<b>Matakuliah Syarat</b>	-
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak : PPT, Google Classroom, Google Meet, Whatsapp Perangkat Keras: Laptop, Smartphone,
<b>Waktu</b>	<b>Teori 2 x 50 menit</b>

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	- Ketepatan memahami kontrak	-Kontrak Perkuliahan a. Perkenalan b.Materi/Silabus c. Teknik perkuliahan d. Teknik Penilaian e. Tugas Mahasiswa	-saintifik (mengamati , menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasi) - Ceramah	- Mahasiswa mengamati ppt kontrak perkuliahan - Mahasiswa mengamati ppt hakikat tes dan pengukuran - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	Partisipasi	2	-
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan sekaligus mengaplikasikan teori belajar	- Ketepatan menjelaskan pentingnya teori belajar - Ketepatan menjelaskan teori behaviorisme - Ketepatan menjelaskan teori kognitivisme - Ketepatan menjelaskan konstruktivisme Sosial - Ketepatan menjelaskan Teori Humanisme - Ketepatan menjelaskan Teori Sibernetik	Teori Belajar	- saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasi) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	3	1
4-5	Mahasiswa mampu	- Ketepatan	Pembelajaran	- saintifik	- Mahasiswa mengamati	-Presentasi	5	1

	menjelaskan Pembelajaran Efektif	menjelaskan Prinsip Pembelajaran Efektif - Ketepatan menjelaskan Motivasi Belajar - Ketepatan menjelaskan Taksonomi Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Aktifitas Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Strategi Bertanya	Efektif	(mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	- Makalah - Partisipasi		
<b>6-7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran	- Ketepatan menjelaskan Mode Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Metode Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran	- saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	5	1
<b>8</b>	<b>UTS</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Direct	- Ketepatan Menjelaskan	Direct Instruction	- saintifik (mengama	- Mahasiswa mengamati PPT materi	-Presentasi - Makalah	5	2

	Instruction Model	Direct Instruction Model - Ketepatan mengaplikasikan Direct Instruction Model	Model	ti,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa melakukan Tanya jawab	- Partisipasi		
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Personalized System for Instruction Model	- Ketepatan Menjelaskan Personalized System for Instruction Model - Ketepatan mengaplikasikan Personalized System for Instruction Model	Personalized System for Instruction Model	- saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	5	2
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Cooperative Learning Model	- Ketepatan Menjelaskan Cooperative Learning Model - Ketepatan mengaplikasikan Cooperative Learning Model	Cooperative Learning Model	- saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	10	2

12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sport Education Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menjelaskan port Education Model</li> <li>- Ketepatan mengaplikasikan port Education Model</li> </ul>	Sport Education Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengamati PPT materi</li> <li>- Mahasiswa melakukan Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentasi</li> <li>- Makalah</li> <li>- Partisipasi</li> </ul>	10	2
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Peer Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menjelaskan Peer Teaching Model</li> <li>- Ketepatan mengaplikasikan Peer Teaching Model</li> </ul>	Peer Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengamati PPT materi</li> <li>- Mahasiswa melakukan Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentasi</li> <li>- Makalah</li> <li>- Partisipasi</li> </ul>	10	2
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Inquiry Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menjelaskan Inquiry Teaching Model</li> <li>- Ketepatan mengaplikasikan Inquiry Teaching Model</li> </ul>	Inquiry Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengamati PPT materi</li> <li>- Mahasiswa melakukan Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentasi</li> <li>- Makalah</li> <li>- Partisipasi</li> </ul>	10	2

				Jawab				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Tactical Games Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menjelaskan Tactical Games Model</li> <li>- Ketepatan mengaplikasikan Tactical Games Model</li> </ul>	Tactical Games Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengamati PPT materi</li> <li>- Mahasiswa melakukan Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentasi</li> <li>- Makalah</li> <li>- Partisipasi</li> </ul>	10	2
16	<b>UTS</b>							

## REFERENSI

1. Metzler, Michael W. (2005). Instructional Models For Physical Edycation (Second Edition). Scottsdale,Arizona: Holcomb Hathaway
2. Sani, Ridwan Abdullah. (2016). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

**DAFTAR NILAI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**TA. 2022/2023 Ganjil**

MATA KULIAH : LANDASAN PENDIDIKAN  
DOSEN : Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd

SEMESTER/KLS : 1/B  
SKS : 3  
JUMLAH MAHASISWA : 12

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TUGAS	UTS	UAS	NILAI HURUF
1	ARIYANI KALISTA WIBAWANTI	2385201003	16	90	50	B
2	DELLA AULIA RAMADANI	2385201006	16	90	50	B
3	HAFIS ALFAJRI	2385201010	16	90	35	B-
4	MUFPI HAFIZ AZZIKRI	2385201014	14	90	50	B
5	MUHAMMAD RYVAN SYAH	2385201015	16	90	20	B-
6	MULIA AGUSTINA	2385201016	16	90	40	B
7	NESTI SUPINURLITA	2385201017	16	90	60	B+
8	RAHMAT	2385201019	16	90	50	B
9	ROBY ZULHAM	2385201023	16	90	40	B
10	YUZALFI RAZIZ ALFAREZ	2385201031	16	90	55	B
11	MUHAMMAD UMAR	2385201041	16	90	50	B
12	ALFIAN JUNIARAHMAN	2385201042	16	90	45	B

Dosen Pengampu



Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd



**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

---

**NASKAH SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2023/2024**

---

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Landasan Pendidikan</b>	<b>Fakultas</b>	<b>: FKIP</b>
<b>Semester / SKS</b>	<b>: 1/2</b>	<b>Prodi</b>	<b>: S1 PENJASKESREK</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>: 2023/2024</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Dr. Jufrianis, M.Pd</b>
<b>Sifat Ujian</b>	<b>: Wajib</b>	<b>Dosen Pengajar</b>	<b>: Dr. Jufrianis, M.Pd</b>

---

**Petunjuk**

1. Jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan benar
2. Tidak boleh membuka buku dan bertanya kepada teman lainnya
3. Tidak boleh membukan Handphone
4. Jawab lah sesuai kemampuan yang anda miliki selama perkuliahan

**SOAL PILIHAN GANDA**

1. Landasan pendidikan merupakan tumpuan atau titik tolak konsep, prinsip, atau teori yang dijadikan pembahasan pendidikan secara ...
  - a. Terminologi
  - b. Stipulatif
  - c. Khusus
  - d. Leksikal
  - e. Etimologi
2. Usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia yang dilaksanakan didalam maupun diluar sekolah, dan berlangsung seumur hidup disebut ...
  - a. Pengajaran
  - b. Pelatihan
  - c. Pendidikan
  - d. Pembekalan
  - e. Pelajaran
3. Pendidikan adalah menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai anggota masyarakat mendapat keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya, merupakan defenisi yang diberikan oleh ...
  - a. Kamus besar bahasa indonesia
  - b. Ki Hajar Dewantara
  - c. Menteri pendidikan nasional
  - d. John dewey
  - e. Langeveld
4. Yang termasuk dimensi hakikat manusia adalah ...
  - a. Dimensi kenormaan
  - b. Dimensi keindividualan
  - c. Dimensi kemanusiaan
  - d. Dimensi keberagaman
  - e. Dimensi kebatinan
5. Hakikat manusia menjadi landasan bagi pendidikan dalam ...
  - a. Menyusun perencanaan pembelajaran
  - b. Menjadi landasan
  - c. Melaksanakan pembelajaran
  - d. Melakukan tindak lanjut
  - e. Melaksanakan strategi pembelajaran
6. Dasar sistem pendidikan nasional adalah ...
  - a. UU No. 20 tahun 2003
  - b. UUD 1945
  - c. UU No. 50 tahun 1946
  - d. NKRI
  - e. Pancasila
7. Permasalahan karakteristik pendidikan lingkup sempit dan luas terbatas adalah ...
  - a. Pendidikan sepanjang hayat

- b. Pendidikan mementingkan kredensial
  - c. Pendidikan secara terprogram dan terjadwal berdasar kurikulum
  - d. Lingkungan pendidikan
  - e. Pendidikan individu
8. Salah satu usaha dalam mengatasi permasalahan pendidikan di Indonesia adalah ...
- a. Melebihkan APBN untuk pendidikan
  - b. Merenovasi kantor dinas pendidikan di setiap wilayah
  - c. Melakukan demonstrasi pendidikan ke DPR dan MPR
  - d. Pemerataan pendidikan di seluruh penjuru nusantara
  - e. Memudahkan calon sarjana dalam memperoleh gelar kesarjanaan
9. Berbagai macam inovasi pendidikan yang telah dilaksanakan di Indonesia, kecuali ...
- a. Pembaharuan kurikulum
  - b. Peluncuran Proyek perintis sekolah pembangunan
  - c. Penggantian menteri pendidikan nasional
  - d. Proyek pamong
  - e. SMP terbuka
10. Menurut Selo Soemardjan, disiplin diri haruslah terdiri dari beberapa aspek, kecuali ...
- a. Disiplin kognitif
  - b. Disiplin rasional
  - c. Disiplin afektif
  - d. Disiplin agama
  - e. Disiplin social
11. Yang dimaksud tri pusat pendidikan adalah ...
- a. Lingkungan sekolah, keluarga dan perkumpulan
  - b. Lingkungan sekolah, kampus dan keluarga
  - c. Lingkungan masyarakat, sekolah dan organisasi
  - d. Lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah
  - e. Lingkungan sekolah, keluarga dan asrama
12. Pendidikan di Indonesia memiliki beberapa landasan, diantaranya landasan ideal, landasan konstitusional dan landasan operasional. Yang merupakan landasan konstitusional adalah ...
- a. Keputusan presiden
  - b. Pancasila
  - c. SK. Menteri pendidikan nasional
  - d. UUD 1945
  - e. Ketetapan MPR dan GBHN
13. Upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik dalam memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan berdasarkan norma-norma agama, hukum tata krama, budaya dan adat istiadat merupakan pengertian dari ...
- a. Pendidikan
  - b. Pengajaran
  - c. Pendidikan karakter
  - d. Pendidikan rohani
  - e. Pendidikan kepribadian
14. Beberapa nilai dalam aplikasinya dapat berhubungan kepada berbagai macam objek, kecuali ...
- a. Tuhan yang Maha Esa
  - b. Sesama manusia
  - c. Diri sendiri
  - d. Lingkungan
  - e. Sahabat
15. Penanggung jawab pendidikan memang terdiri dari berbagai aspek, namun yang mengemban amanah lebih dari pihak lain adalah ...
- a. Orang tua
  - b. Guru
  - c. Tenaga pendidikan
  - d. Kepala sekolah
  - e. Presiden

## **SOAL ESSAY**

1. Jelaskan apa itu pendidikan.!
2. Jelaskan tujuan demokrasi Pendidikan.!
3. Menurut pendapat anda bagaimana cara memperbaiki masalah pendidikan di indonesia.!
4. Jelaskan apa-apa saja manfaat pendidikan bagi manusia.!
5. Jelaskan Macam-macam landasan pendidikan.!