



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 151/KPTS/UPTT/KP/IX/2023
TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Ag
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Jufranis, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Ag
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Jufranis, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

Semester IIIA

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Prof. Dr. Amir Lufthi
3	DP 304	Bimbingan Konseling	2	Yolanda Pahrul, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Zulfah, M.Pd
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Ika Harmei Salina, M.Si
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Prof. Bafirman, M.Kes.
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ali Yusmar, M.Pd
Jumlah			22	

Semester IIIB

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Kasman Ed Putra
3	DP 304	Bimbingan Konseling	3	Rizki Amelia, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Yusnira, M.Si
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	2	Dr. Jufranis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Lusi Midani R. M.Pd.M.ICS.
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Prof. Bafirman, M.Kes.
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ali Yusmar, M.Pd
Jumlah			19	

Semester VA

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Rizqon , S.E., M. MA
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	An. Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

Semester VB

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Efti Novita Sari, S,Pd, M.M
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	An. Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

Semester VIIA

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	DP 811	PPL	4	Fakultas Ilmu Pendidikan
2	PJR 744	Evaluasi Pembelajaran Penjas	2	Mazuardi, Ph.D
3	PJR 745	Pendidikan Jasmani Olahraga Adaptif	3	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
4	PJR 746	Psikologi Olahraga	2	Hari Saptari, M.Pd
5	PJR 748	Ilmu Kepeleatihan	2	Iska Noviardila, M.Pd
6	PJR 749	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Penjas	2	Etika Yusrina, M.Pd.,AIFO.P
Jumlah			15	

DAFTAR HADIR DAN BATAS PERKULIAHAN SEMESTER 1 A



MATA KULIAH LANDASAN PENDIDIKAN

DOSEN

DR. JUFRIANIS, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA. 2023/2024**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : LANDASAN PENDIDIKAN

Semester / SKS : 1 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : JUFRIANIS, Dr., S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	21-09-2023	kontak perkuliahan	JF
2	05-10-2023	Hakikat landasan pendidikan	JF
3	12-10-2023	Landasan Filosofis dan sosiologis	JF
4	19-10-2023	Landasan Filosofis	JF
5	26-10-2023	Aspek sejarah	JF
6	02-11-2023	Pendekatan Psikologi Pendidikan	JF
7	09-11-2023	Landasan, Ekonomi, Religius	JF
8	16-11-2023	Ujian tengah semester (UTS)	JF
9	23-11-2023	Fungsi landasan pendidikan	JF
10	30-11-2023	Kurikulum Pembelajaran	JF
11	07-12-2023	Evaluasi Pendidikan Kurikulum dan RPP	JF
12	14-12-2023	Evaluasi Pendidikan	JF
13	14-12-2023	Evaluasi Pendidikan	JF
14	21-12-2023	Persiapan Seminar Landasan Pendidikan keolimpic	JF
15	30-12-2023	Evaluasi Persiapan Seminar	JF
16	02-01-2024	Ujian Akhir semester (UAS)	JF

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DAFTAR HADIR KULIAH

Mata Kuliah : LANDASAN PENDIDIKAN
Semester / SKS : 1 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : JUFRIANIS, Dr., S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20231-FKIP-SS201-005

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2385201001	ADITYA ZIKRY	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
2	2385201002	ALFIKRI	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
3	2385201004	AZZAHRA NAILA	-	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
4	2385201005	BIMA RAFLI ARAFANDI	JA	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
5	2385201007	DIMAS ARDI IRAWAN	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
6	2385201008	FAISAL ANDRIAN	JA	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
7	2385201009	FARHAN ARDIANSYAH	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
8	2385201011	HAYYUN DITRA ALHADID	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
9	2385201012	M.RIZKI ABDI SAPUTRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	2385201013	MOHD FADLY	JA	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
11	2385201014	MUFPI HAFIZ AZZIKRI	JA	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
12	2385201018	NUR KHALIF AL 'ARIF	JA	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
13	2385201020	RISKI NARENDRA	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
14	2385201021	RIZKI INDAH SAFITRI	JA	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
15	2385201022	RIZWAN FAJARUL HAQ	JA	JA	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
16	2385201024	TAUFIH HIDAYAT	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
17	2385201025	WASFIATUL AKMAL	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
18	2385201026	DAVID SYAFRAH RAMADHANI	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
19	2385201027	MUHAMMAD FITRA	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA
20	2385201028	AKBAR ARIADI	JA	-	JA	-	-	JA	-	JA	-	-	JA	-	-	-	-	-	JA	JA

21	2385201029	DIO CAHAYA BASRI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
22	2385201030	MUHAMMAD HANNAN AL HAKIM	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
23	2385201032	MELISA PRATIWI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
24	2385201033	ADITHIA PRATAMA	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
25	2385201034	AZWIRA	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
26	2385201035	ISMAN RAFIQI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
27	2385201036	HAIRI ABDI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
28	2385201037	ROSA LIDIATI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
29	2385201038	M. FATHUR RAHMAN. T	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
30	2385201039	M. FAZRIN AIMAR	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
31	2385201040	ALEM PRAYOGI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
32	2385201043	HADIJAH	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
33	2385201044	MUHAMMAD KHAIRI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
34	2385201045	FADHLI ILAHI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
35	2385201046	FEBI DEL ADHA	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
36	2385201047	MUHAMMAD SYAHRUL RICHI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
37	2385201048	RENDI RAMA FITRA	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
38	2385201049	ANGGA HARDIANSYAH	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
39	2385201050	KHAIRIL IKHLAS	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
40	2385201051	DHEA ANANDA	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
41	2385201052	EKA ADDINUL FADRI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
42	2385201053	M.AIDIL DEFRI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
43	2385201054	SURYANINGSI	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
44	2385201055	AHMAD MARDIAN SAPUTRA	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
45	2385201056	MUHAMMAD IQBAL	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y
46	2385201057	FEBRI ZENNA SAPUTRA	Y	Y	Y	-	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y	-	Y	Y

47	2385201059	LUTHFI NUL HAKIM																		
PARAF DOSEN																				
TANGGAL PERTEMUAN																				
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																				

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang,

Dosen Pengajar,

J. Andris
Dr. Jufriani S, M.Pd

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anling, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan beju transparan



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
LANDASAN PENDIDIKAN	PJK 2402		3	1	23 Juli 2021
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Jufrianis, S.Pd.,M.Pd		Dr. Jufrianis, S.Pd.,M.Pd		Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CP-PRODI</p> <p>SIKAP: S8=Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S11=Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik. S13= Meninternalisasi sikap amanah dan santun dalam keseharian.</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU1=Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU14= Mampu menyelesaikan masalah dibidang pendidikan jasmani dan keolahragaan dengan menerapkan nilai-nilai luhur keolahragaan</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK2=Memiliki Keterampilan paedagogik dan etika profesi kependidikan dalam lingkup Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan KK2= Memiliki Keterampilan paedagogik dan etika profesi kependidikan dalam lin gkup Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan</p> <p>PENGETAHUAN: P1=Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran Penjaskesrek yang mendidik serta mampu menerapkannya. P6= Mampu mengimplementasikan teori-teori pembelajaran dalam proses menjadi guru olahraga yang professional</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK1: Mampu menyelesaikan beberapa permasalahan pada isu penilaian dalam pendidikan jasmani CPMK2: Mampu menjelaskan berbagai mode, strategi, dan model pembelajaran beserta cara penerapannya</p>				

	<p>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan sekaligus mengaplikasikan teori belajar Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran Efektif Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan Direct Instruction Model Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Personalized System for Instruction Model Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan Cooperative Learning Model Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan Sport Education Model Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan Peer Teaching Model Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan Inquiry Teaching Model Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan Tactical Games Model</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas: prinsip-prinsip dari pembelajaran. Hakikat, ciri dan komponen pembelajaran. Interaksi belajar mengajar dan teknik mendapatkan umpan balik. Teori-teori belajar yang diterapkan dalam pembentukan metode pembelajaran. Pendekatan dan model pembelajaran. Keterampilan dasar mengajar.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Teori Belajar, Pembelajaran Efektif , Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran, Direct Instruction Model, Personalized System for Instruction Model, Cooperative Learning Model, Sport Education Model, Peer Teaching Model, nquiry Teaching Model, Tactical Games Model
Pustaka	Utama: 1. Metzler, Michael W. (2005). Instructional Models For Physical Edycation (Second Edition). Scottsdale,Arizona: Holcomb Hathaway 2. Sani, Ridwan Abdullah. (2016). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
Dosen Pengampu	Deny Pradana Saputro, S.Pd.,M.Pd
Matakuliah Syarat	-
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : PPT, Google Classroom, Google Meet, Whatsapp Perangkat Keras: Laptop, Smartphone,
Waktu	Teori 2 x 50 menit

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	- Ketepatan memahami kontrak	-Kontrak Perkuliahan a. Perkenalan b.Materi/Silabus c. Teknik perkuliahan d. Teknik Penilaian e. Tugas Mahasiswa	-saintifik (mengamati , menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah	- Mahasiswa mengamati ppt kontrak perkuliahan - Mahasiswa mengamati ppt hakikat tes dan pengukuran - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	Partisipasi	2	-
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan sekaligus mengaplikasikan teori belajar	- Ketepatan menjelaskan pentingnya teori belajar - Ketepatan menjelaskan teori behaviorisme - Ketepatan menjelaskan teori kognitivisme - Ketepatan menjelaskan konstruktivisme Sosial - Ketepatan menjelaskan Teori Humanisme - Ketepatan menjelaskan Teori Sibernetik	Teori Belajar	- saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	3	1
4-5	Mahasiswa mampu	- Ketepatan	Pembelajaran	- saintifik	- Mahasiswa mengamati	-Presentasi	5	1

	menjelaskan Pembelajaran Efektif	menjelaskan Prinsip Pembelajaran Efektif - Ketepatan menjelaskan Motivasi Belajar - Ketepatan menjelaskan Taksonomi Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Aktifitas Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Strategi Bertanya	Efektif	(mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	- Makalah - Partisipasi		
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran	- Ketepatan menjelaskan Mode Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran - Ketepatan menjelaskan Metode Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran	- saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	5	1
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Direct	- Ketepatan Menjelaskan	Direct Instruction	- saintifik (mengamati	- Mahasiswa mengamati PPT materi	-Presentasi - Makalah	5	2

	Instruction Model	Direct Instruction Model - Ketepatan mengaplikasikan Direct Instruction Model	Model	ti,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa melakukan Tanya jawab	- Partisipasi		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Personalized System for Instruction Model	- Ketepatan Menjelaskan Personalized System for Instruction Model - Ketepatan mengaplikasikan Personalized System for Instruction Model	Personalized System for Instruction Model	- saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	5	2
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Cooperative Learning Model	- Ketepatan Menjelaskan Cooperative Learning Model - Ketepatan mengaplikasikan Cooperative Learning Model	Cooperative Learning Model	- saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab	-Presentasi - Makalah - Partisipasi	10	2

12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sport Education Model	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Menjelaskan port Education Model - Ketepatan mengaplikasikan port Education Model 	Sport Education Model	<ul style="list-style-type: none"> - saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentasi - Makalah - Partisipasi 	10	2
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Peer Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Menjelaskan Peer Teaching Model - Ketepatan mengaplikasikan Peer Teaching Model 	Peer Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> - saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentasi - Makalah - Partisipasi 	10	2
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Inquiry Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Menjelaskan Inquiry Teaching Model - Ketepatan mengaplikasikan Inquiry Teaching Model 	Inquiry Teaching Model	<ul style="list-style-type: none"> - saintifik (mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentasi - Makalah - Partisipasi 	10	2

				Jawab				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Tactical Games Model	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Menjelaskan Tactical Games Model - Ketepatan mengaplikasikan Tactical Games Model 	Tactical Games Model	<ul style="list-style-type: none"> - saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Makalah - Partisipasi 	10	2
16	UTS							

REFERENSI

1. Metzler, Michael W. (2005). *Instructional Models For Physical Edycation (Second Edition)*. Scottsdale, Arizona: Holcomb Hathaway
2. Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

DAFTAR NILAI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
TA. 2023/2024 Ganjil

MATA KULIAH : LANDASAN PENDIDIKAN
 DOSEN : Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd

SEMESTER/KLS : 1/A
 SKS : 2
 JUMLAH MAHASISWA : 47

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Nilai Tugas	UTS	UAS	Nilai Huruf
1	ADITYA ZIKRY	2385201001	11	90	45	B
2	ALFIKRI	2385201002	16	90	40	B
3	AZZAHRA NAILA	2385201004	13	90	50	B
4	BIMA RAFLI ARAFANDI	2385201005	12	90	50	B
5	DIMAS ARDI IRAWAN	2385201007	12	90	70	B+
6	FAISAL ANDRIAN	2385201008	16	90	40	B
7	FARHAN ARDIANSYAH	2385201009	10	90	40	B
8	HAYYUN DITRA ALHADID	2385201011	13	90	65	B+
9	M.RIZKI ABDI SAPUTRA	2385201012	11	90	45	B
10	MOHD FADLY	2385201013	15	90	40	B
11	MUFPI HAFIZ AZZIKRI	2385201014	12	90	75	B+
12	NUR KHALIF AL 'ARIF	2385201018	16	90	50	B
13	RISKI NARENDRA	2385201020	13	90	50	B
14	RIZKI INDAH SAFITRI	2385201021	15	90	40	B
15	RIZWAN FAJARUL HAQ	2385201022	16	90	40	B
16	TAUFIT HIDAYAT	2385201024	16	90	60	B+
17	WASIATUL AKMAL	2385201025	12	90	50	B
18	DAVID SYAFRAH RAMADHANI	2385201026	15	90	40	B
19	MUHAMMAD FITRA	2385201027	16	90	40	B
20	AKBAR ARIADI	2385201028	15	90	50	B
21	DIO CAHAYA BASRI	2385201029	16	90	55	B
22	MUHAMMAD HANNAN AL HAKIM	2385201030	11	90	35	B-
23	MELISA PRATIWI	2385201032	13	90	40	B
24	ADITHIA PRATAMA	2385201033	16	90	40	B
25	AZWIRA	2385201034	11	90	65	B+
26	ISMAN RAFIQI	2385201035	-	90	75	B
27	HAIRI ABDI	2385201036	14	90	45	B
28	ROSA LIDIATI	2385201037	11	90	70	B+
29	M. FATHUR RAHMAN. T	2385201038	16	90	70	B+
30	M. FAZRIN AIMAR	2385201039	16	90	45	B
31	ALEM PRAYOGI	2385201040	15	90	65	B+
32	HADIJAH	2385201043	13	90	60	B
33	MUHAMMAD KHAIRI	2385201044	16	90	90	A
34	FADHLI ILAHI	2385201045	16	90	60	B+
35	FEBI DEL ADHA	2385201046	16	90	60	B+
36	MUHAMMAD SYAHRUL RICHI	2385201047	16	90	60	B+
37	RENDI RAMA FITRA	2385201048	16	90	60	B+
38	ANGGA HARDIANSYAH	2385201049	14	90	35	B-
39	KHAIRIL IKHLAS	2385201050	12	90	50	B
40	DHEA ANANDA	2385201051	16	90	60	B+
41	EKA ADDINUL FADRI	2385201052	12	90	55	B
42	M.AIDIL DEFRI	2385201053	16	90	60	B+

43	SURYANINGSI	2385201054	15	90	65	B+
44	AHMAD MARDIAN SAPUTRA	2385201055	15	90	65	B+
45	MUHAMMAD IQBAL	2385201056	8	90	65	B
46	FEBRI ZENNA SAPUTRA	2385201057	15	90	65	B+
47	LUTHFI NUL HAKIM	2385201059	16	90	50	B

Dosen Pengampu



Dr. Jufrianis, S.Pd, M.Pd



**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

NASKAH SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2023/2024

Mata Kuliah	: Landasan Pendidikan	Fakultas	: FKIP
Semester / SKS	: 1/2	Prodi	: S1 PENJASKESREK
Tahun Akademik	: 2023/2024	Dosen Pengampu	: Dr. Jufrianis, M.Pd
Sifat Ujian	: Wajib	Dosen Pengajar	: Dr. Jufrianis, M.Pd

Petunjuk

1. Jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan benar
2. Tidak boleh membuka buku dan bertanya kepada teman lainnya
3. Tidak boleh membukan Handphone
4. Jawab lah sesuai kemampuan yang anda miliki selama perkuliahan

SOAL PILIHAN GANDA

1. Landasan pendidikan merupakan tumpuan atau titik tolak konsep, prinsip, atau teori yang dijadikan pembahasan pendidikan secara ...
 - a. Terminologi
 - b. Stipulatif
 - c. Khusus
 - d. Leksikal
 - e. Etimologi
2. Usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia yang dilaksanakan didalam maupun diluar sekolah, dan berlangsung seumur hidup disebut ...
 - a. Pengajaran
 - b. Pelatihan
 - c. Pendidikan
 - d. Pembekalan
 - e. Pelajaran
3. Pendidikan adalah menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai anggota masyarakat mendapat keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya, merupakan defenisi yang diberikan oleh ...
 - a. Kamus besar bahasa indonesia
 - b. Ki Hajar Dewantara
 - c. Menteri pendidikan nasional
 - d. John dewey
 - e. Langeveld
4. Yang termasuk dimensi hakikat manusia adalah ...
 - a. Dimensi kenormaan
 - b. Dimensi keindividualan
 - c. Dimensi kemanusiaan
 - d. Dimensi keberagaman
 - e. Dimensi kebatinan
5. Hakikat manusia menjadi landasan bagi pendidikan dalam ...
 - a. Menyusun perencanaan pembelajaran
 - b. Menjadi landasan
 - c. Melaksanakan pembelajaran
 - d. Melakukan tindak lanjut
 - e. Melaksanakan strategi pembelajaran
6. Dasar sistem pendidikan nasional adalah ...
 - a. UU No. 20 tahun 2003
 - b. UUD 1945
 - c. UU No. 50 tahun 1946
 - d. NKRI
 - e. Pancasila
7. Permasalahan karakteristik pendidikan lingkup sempit dan luas terbatas adalah ...
 - a. Pendidikan sepanjang hayat
 - b. Pendidikan mementingkan kredensial

- c. Pendidikan secara terprogram dan terjadwal berdasar kurikulum
 - d. Lingkungan pendidikan
 - e. Pendidikan individu
8. Salah satu usaha dalam mengatasi permasalahan pendidikan di Indonesia adalah ...
- a. Melembihkan APBN untuk pendidikan
 - b. Merenovasi kantor dinas pendidikan di setiap wilayah
 - c. Melakukan demonstrasi pendidikan ke DPR dan MPR
 - d. Pemerataan pendidikan di seluruh penjuru nusantara
 - e. Memudahkan calon sarjana dalam memperoleh gelar kesarjanaan
9. Berbagai macam inovasi pendidikan yang telah dilaksanakan di Indonesia, kecuali ...
- a. Pembaharuan kurikulum
 - b. Peluncuran Proyek perintis sekolah pembangunan
 - c. Penggantian menteri pendidikan nasional
 - d. Proyek pamong
 - e. SMP terbuka
10. Menurut Selo Soemardjan, disiplin diri haruslah terdiri dari beberapa aspek, kecuali ...
- a. Disiplin kognitif
 - b. Disiplin rasional
 - c. Disiplin afektif
 - d. Disiplin agama
 - e. Disiplin social
11. Yang dimaksud tri pusat pendidikan adalah ...
- a. Lingkungan sekolah, keluarga dan perkumpulan
 - b. Lingkungan sekolah, kampus dan keluarga
 - c. Lingkungan masyarakat, sekolah dan organisasi
 - d. Lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah
 - e. Lingkungan sekolah, keluarga dan asrama
12. Pendidikan di Indonesia memiliki beberapa landasan, diantaranya landasan ideal, landasan konstitusional dan landasan operasional. Yang merupakan landasan konstitusional adalah ...
- a. Keputusan presiden
 - b. Pancasila
 - c. SK. Menteri pendidikan nasional
 - d. UUD 1945
 - e. Ketetapan MPR dan GBHN
13. Upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik dalam memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan berdasarkan norma-norma agama, hukum tata krama, budaya dan adat istiadat merupakan pengertian dari ...
- a. Pendidikan
 - b. Pengajaran
 - c. Pendidikan karakter
 - d. Pendidikan rohani
 - e. Pendidikan kepribadian
14. Beberapa nilai dalam aplikasinya dapat berhubungan kepada berbagai macam objek, kecuali ...
- a. Tuhan yang Maha Esa
 - b. Sesama manusia
 - c. Diri sendiri
 - d. Lingkungan
 - e. Sahabat
15. Penanggung jawab pendidikan memang terdiri dari berbagai aspek, namun yang mengemban amanah lebih dari pihak lain adalah ...
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Tenaga pendidikan
 - d. Kepala sekolah
 - e. Presiden

SOAL ESSAY

1. Jelaskan apa itu pendidikan.!
2. Jelaskan tujuan demokrasi Pendidikan.!
3. Menurut pendapat anda bagaimana cara memperbaiki masalah pendidikan di indonesia.!
4. Jelaskan apa-apa saja manfaat pendidikan bagi manusia.!
5. Jelaskan Macam-macam landasan pendidikan.!