

MingguKe-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
2 KELAS IVA	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT Mahasiswa Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT PKn untuk terbentuknya Masyarakat Utama 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT Dapat memahami nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKn agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT PKn untuk terbentuknya Masyarakat Utama 	Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi.	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
3 KELAS IV B	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia Mahasiswa mampu menjelaskan karakter sebagai identitas kebangsaan 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia Ketepatan menjelaskan karakter sebagai identitas kebangsaan 	Identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia.	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
4 KELAS IV D	Mahasiswa mampu mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara	<p>Ketepatan mengemukakan pentingnya konstitusi bagi Negara</p> <p>Subpokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Konstitusi Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara 	<p>Hakikat konstitusi Sub pokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Konstitusi Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

<p>5 KELAS IV A</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku konstitusional dalamhidup bernegara</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan secara kritis UUD1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan perilaku konstitusional dalamhidup bernegara</p>	<p>UUD 1945 sebagai Konstitusi Indonesia</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <p>1.UUD1945 sebagai Konstitusi Indonesia</p> <p>2.Dinamika dan tantangan konstitusidi Indonesia</p> <p>3.Perilaku konstitusional warganegara</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p>
<p>6 KELAS IV B</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan negaradan wargaNegara</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan hakdan kewajiban warganegara</p>	<p>1. Ketepatan menganalisis hubungan negaradan wargaNegara</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan pelaksanaan hakdan kewajiban warganegara</p>	<p>Hubungan negara dan warga Negara</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <p>1. Hubungan warga Negara</p> <p>2. Peranan warga negara</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>5.</p>
<p>7 KELAS IV D</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga Negara secara seimbang</p>	<p>Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban warga Negara secara seimbang</p>	<p>Hak dan kewajiban warga negara.</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <p>1. Hak dan kewajiban warga Negara</p> <p>2. Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p>

<p>9 KELAS IV A</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis makna demokrasidan prinsip-prinsipnya 2. Mahasiswa mampu mengemukakan hakekat Demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisis makna demokrasidan prinsip-prinsipnya 2. Ketepatanmengemukakan hakekat Demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) 	<p>Hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila).</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
<p>10 KELAS IV B</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan demokrasidiIndonesia</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pelaksanaan demokrasidiIndonesia</p>	<p>Dinamika dan tantangan Demokrasi di Indonesia.</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
<p>11 KELAS IV D</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan makna Indonesia sebagaiNegara hukum 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hubungan negarahukum dengan HAM 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsipNegara hukum dalam kehidupannya sebagaiwarga Negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan makna Indonesia sebagaiNegara hukum 2. Ketepatan mendeskripsikan hubungan negarahukum dengan HAM 3. Ketepatan menjelaskan prinsipNegara hukum dalam kehidupannya sebagaiwarga negara 	<p>Prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara. Subpokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negara Hukum 2. Hubungan Negara hukum dan HAM 3. Prinsip Negara hukum dalam kehidupan warga negara 	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

<p>12 KELAS IV A</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hubungan negarahukum dengan HAM 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Mendukung penegakkan HAM di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mendeskripsikan hubungan negarahukum dengan HAM 2. Ketepatan menjelaskan Mendukung penegakkan HAM di Indonesia 	<p>Isu-isu aktual HAM dan Penegakan HAM di Indonesia.</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
<p>13 KELAS IV B</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayahsebagai ruanghidupbangsa 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsiawasannusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesi 3. Mahasisa mampu memberi contoh implementasiwawasan nusantara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pentingnya wilayahsebagai ruanghidupbangsa 2. Ketepatan menjelaskan konsepsiawasannusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesi 3. ketepatan memberi contoh implementasi wawasan nusantara 	<p>Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik Indonesia Subpokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilayahsebagai ruanghidup bangsa 2. Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik Indonesia 3. Implementasi wawasan Nusantara 	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban
<p>14 KELAS IV D</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Mengemukakan Esensi dan urgensi ketahanan nasional 2. Mahasiswa mendeskripsikan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah 3. Mahasiswa mampu menganalisis Bela negara sebagaiupaya mewujudkan ketahanan 4. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Mengemukakan Esensi dan urgensi ketahanan nasional 2. Ketepatan mendeskripsikan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah 3. Ketepatan menganalisis Bela negara sebagaiupaya mewujudkan ketahanan 4. Ketepatan Menganalisis Dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia 	<p>Esensi dan urgensi ketahanan nasional</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

	Menganalisis Dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia			
15 KELAS IV D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia 3. Ketepatan menjelaskan integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika 	Keanekaragaman masyarakat Indonesia.	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban