

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2020 – 2021



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Enterpreneurship	SU507	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	4	1 Februari 2020
Enterpreneurship	Dosen Pengembang RPS Nany Librianty, SE, M.MA		Dosen Pengampu MK Nany Librianty, SE, M.MA		Ketua Prodi M. Syahrul Rizal, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep dan prinsip kewirausahaan di sekolah dasar. Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan konsep dan prinsip kewirausahaan di sekolah dasar. Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. 			
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori enterpreneurship Mahasiswa mampu secara kritis mampu menerapkan teori pembelajaran enterpreneurship. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 			
Deskripsi Singkat	1. Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori terkait pentingnya kewirausahaan dan memiliki spirit berwirausaha, Motivasi berprestasi dan kerjasama tim				

MK	dalam berwirausaha, Berpikir perubahan dan kreatif, Berorientasi pada tindakan, Pengelolaan resiko, Kepemimpinan dalam berwirausaha, Etika dan tanggung jawab dalam social bisnis, Factor “x”, Strategi pemasaran, Manajemen keuangan, Analisis peluang usaha, Business plan dan memulai usaha baru, dan Praktek entrepreneurship				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Pentingnya kewirausahaan dan memiliki spirit berwirausaha 3. Konsep dasar kewirausahaan 4. Proses Kewirausahaan Berpikir perubahan dan kreatif 5. Fungsi dan Model peran wirausaha 6. Motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha 7. Kepemimpinan dalam berwirausaha 8. UTS 9. Merintis usaha baru & model 10. Etika dan tanggung jawab dalam social bisnis 11. Strategi pemasaran 12. Ide dan peluang dalam kewirausahaan 13. Analisis peluang usaha 14. Business plan dan memulai usaha baru 15. Praktek entrepreneurship 16. UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> a. Indriyo Gitosudarmo. 1992. <i>Pengantar Bisnis</i>. Yogyakarta: BPFE. b. Masykur Wiratmo. 1996. <i>Pengantar Kewiraswastaan-Kerangka Dasar memasuki Dunia Bisnis</i>. Yogyakarta: BPFE. c. Geoffrey G. Meredith, et al. 2000. <i>Kewirausahaan Teori dan praktek</i>. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo. d. Rhenald Khasali, et al. 2010. <i>Modul Kewirausahaan Strata 1</i>. Yogyakarta: Mizan Media Utama. e. Soetrisno. 1009. <i>Pengantar Bisnis</i>. Yogyakarta: Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll 2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran. 				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi	Kontrak Kuliah <ol style="list-style-type: none"> a. Pengantar umum materi perkuliahan b. Teknik perkuliahan c. Tugas terstruktur d. Sistem penilaian 	Teknik dan strategi perkuliahan belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 	- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis

	perkuliahan belajar dan pembelajaran			6. Presentasi 7. Kuis	<p>data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>a. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>b. Bobot: 6%</p>
2	Mahasiswa mampu memahami pentingnya kewirausahaan dan memiliki spirit berwirausaha	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimanapentingnya kewirausahaan</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana memiliki spirit berwirausaha</p>	Pentingnya kewirausahaan dan memiliki spirit berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan

					<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>c. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>d. Bobot: 6%</p>
3	<p>Mahasiswa mampu memahami motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan motivasi berprestasi</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan kerjasama tim dalam berwirausaha</p>	<p>Konsep dasar Kewirausahaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian

					<p>pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <p>c. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>d. Bobot: 8%</p>
4	Mahasiswa mampu memahami teori berpikir perubahan dan kreatif	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan berpikir perubahan dan kreatif</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan kreatif</p>	Proses Kewirausahaan Berpikir perubahan dan kreatif	<p>i. Tugas Kelompok</p> <p>i. Tugas Individu (Resume individu)</p> <p>i. Ceramah</p> <p>v. Tanya jawab</p> <p>v. Diskusi</p> <p>i. Presentasi</p> <p>i. Kuis</p>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>c. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p>

					d. Bobot: 8%
5	Mahasiswa mampu memahami berorientasi pada tindakan.	Mahasiswa dapat menjelaskan berorientasi pada tindakan	Fungsi dan Model peran wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>a. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>b. Bobot: 7%</p>
6	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan resiko	Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan resiko	Motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan

				7. Kuis	<p>aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>a. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>b. Bobot: 8%</p>
7	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam berwirausaha	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kepemimpinan dalam berwirausaha	Kepemimpinan dalam berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,

					<p>kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>c. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>d. Bobot: 6%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Mahasiswa mampu memahami etika dan tanggung jawab sosial bisnis</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika sosial bisnis</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tanggung jawab sosial bisnis</p>	<p>Merintis usaha baru & model</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentas 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan

					<p>dalam menjawab pertanyaan</p> <p>e. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>f. Bobot: 6%</p>
--	--	--	--	--	--

10	Mahasiswa mampu memahami faktor "x"	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan faktor "x"	Etika dan tanggung jawab sosial bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>g. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>h. Bobot: 8%</p>
----	-------------------------------------	---	--	--	--

11	Mahasiswa mampu memahami strategi pemasaran	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi pemasaran	Strategi pemasaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>i. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>j. Bobot: 8%</p>
12	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manajemen keuangan	Ide dan peluang dalam kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika

					<p>penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>k. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>l. Bobot: 7%</p>
13	Mahasiswa mampu memahami analisis peluang usaha	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisis peluang usaha	Analisis peluang usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi

					<p>pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>m. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>n. Bobot: 8%</p>
14	<p>Mahasiswa mampu memahami <i>business plan</i> dan memulai usaha baru</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan <i>business plan</i> dan memulai usaha baru</p>	<p><i>Business plan</i> dan memulai usaha baru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

					<p>o. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>p. Bobot: 8%</p>
--	--	--	--	--	---

15	Mahasiswa mampu praktek <i>Enterpreneurs hip</i>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. • Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi • Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>q. Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>r. Bobot: 6%</p>
----	--	--	--	--	--