



## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
KEWIRAUSAHAAN	UP.005	Mata Kuliah Umum	2 SKS		
	<b>Dosen Pengembang RPJ</b> NANY LIBRIANTY, SE, M.MA		<b>Dosen Pengampu MK</b> NANY LIBRIANTY, SE, M.MA		Ketua Prodi  RIZQON JAMIL FARHAS, SE, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Program ini bertujuan mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship</li> <li>2) Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya</li> <li>3) Mengembangkan <i>employability skills</i> dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (<i>project learning</i>)</li> <li>4) Mahasiswa dapat mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal.</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya.</p> <p>Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (<i>value-oriented</i>) dan orientasi tujuan (<i>goal-oriented</i>). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas” (<i>Dr. Ir. Ciputra, Indonesia Entrepreneur of The Year 2007</i>).</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Secara singkat materi yang disampaikan adalah latar belakang pentingnya kewirausahaan, pengertian serta manfaat kewirausahaan, menumbuhkan mental wirausaha, karakter wirausahawan yang berhasil, bisnis model canvas, aktivitas usaha, sumber income serta membentuk ekosistem inovasi.				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suryana, Kewirausahaan. Salemba Empat. Jakarta. 2013.</li> <li>2. Hisrich, robert D., &amp; Michael P. Peters. <i>Enterprneurship</i>. McGra-Hill Irwin. Boston.</li> <li>3. Lambing Peggy, Charles L. Kuchl. <i>Entrepreneurship</i>. Prentice-Hall International, Inc. New Jersey 2000.</li> <li>4. Zimmerer W. Thomas, Norman M. Scarborough. <i>Entrepreneurship and New Venture Formation</i>. Prentice-Hall International, Inc. New Jersey 1996.</li> <li>5. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil, Buku 1, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</li> <li>6. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil, Buku 2, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</li> <li>7. Gitosudarmo, I. Manajemen Operasi edisi pertama. BPFE Yogyakarta. Yogyakarta. 1999.</li> <li>8. Soekartawi. Pengantar Agroindustri. PT RajaFrafindo Persada. Jakarta. 2001.</li> <li>9. Wiratmo, M. Pengantar Kewirausahaan Kerangka Dasar Memasuki Dunia Bisnis edisi pertama. BPFE Yogyakarta. Yogyakarta. 2001.</li> <li>10. Inwood, D dan Jean Hammond, Pengembangan produk. PT Pustaka Binaman Pressindo, 1995</li> </ol>					
Media Pembelajaran	<i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equipment</i>					
Team Teaching	Nany Librianty, SE.,MMA					
Matakuliah Prasyarat						
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan ruang lingkup disiplin ilmu kewirausahaan, konsep, konteks dan hakikat kewirausahaan.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan latar belakang pentingnya kewirausahaan. 2. Memahami disiplin ilmu kewirausahaan 3. Mengetahui manfaat kewirausahaan	1. Latar belakang pentingnya kewirausahaan. 2. Pengertian kewirausahaan 3. Manfaat kewirausahaan	LCD, Laptop, Class room.  Suryana, 2013 <a href="http://wirausahaumy.blogspot.com">http://wirausahaumy.blogspot.com</a> .  Modul pembelajaran kewirausahaan	100 menit	Portofolio tes essay.
2	Menjelaskan ruang lingkup disiplin	Setelah mengikuti perkuliahan	1. Menumbuhkan mental	LCD, Laptop, Class room.	100 menit	Portofolio, attitute

	ilmu kewirausahaan, konsep, konteks dan hakikat kewirausahaan	mahasiswa diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menumbuhkan mental wirausaha</li> <li>2. Menjelaskan alasan orang berwirausaha</li> <li>3. Memahami perkembangan disiplin ilmu kewirausahaan</li> <li>4. Memahami objek studi kewirausahaan</li> <li>5. Memahami konsep kewirausahaan</li> <li>6. Memahami hakikat kewirausahaan</li> </ol>	wirausaha <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Alasan seseorang berwirausaha</li> <li>3. Perkembangan disiplin ilmu kewirausahaan</li> <li>4. Objek studi kewirausahaan.</li> <li>5. Konsep kewirausahaan</li> <li>6. Hakikat kewirausahaan</li> </ol>	Suryana, 2013 <a href="http://wirausahaumy.blogspot.com">http://wirausahaumy.blogspot.com</a> .  Modul pembelajaran kewirausahaan		
3	Mentelaah Karakteristik Nilai-nilai Kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan dan mahasiswa diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami karakteristik kewirausahaan</li> <li>2. Memahami karakteristik umum wirausahawan yang berhasil</li> <li>3. Memahami nilai-nilai hakiki kewirausahaan</li> <li>4. Memahami sikap dan kepribadian wirausahawan</li> <li>5. Memahami motif berprestasi dalam kewirausahaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik Kewirausahaan</li> <li>2. Karakteristik umum wirausahawan yang Berhasil</li> <li>3. Nilai-nilai hakiki kewirausahaan</li> </ol>	LCD, Laptop, Class room.  Suryana, 2013 <a href="http://wirausahaumy.blogspot.com">http://wirausahaumy.blogspot.com</a> .	100 menit	Portofolio obyektif tes
4	Melakukan telaah tentang Jenis, fungsi, dan peran wirausahawan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambarkan tentang jenis-jenis wirausahawan</li> <li>2. Memahami fungsi wirausaha</li> <li>3. Memahami peran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jenis-jenis wirausahawan</li> <li>2. Fungsi wirausahawan</li> <li>3. Peran wirausahawan</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran Kewirausahaan  <a href="http://wirausahaumy.blogspot.com">http://wirausahaumy.blogspot.com</a> .	100 menit	Portofolio obyektif tes

		<b>wirusaha</b>				
5	Melakukan telaah tentang kreativitas dan keinovasian dalam kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami cara berpikir kreatif 2. Memahami cara bertindak inovatif 3. Memahami hasil berpikir kreatif dan inovatif.	1. Berpikir kreatif 2. Berinovasi 3. Hasil berpikir kreatif dan inovatif	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran Kewirausahaan  <a href="http://wirausahaumy.blogspot.com">http://wirausahaumy.blogspot.com</a> .	100 menit	Portofolio tes obyektif
6	Menjelaskan modal Dasar kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami modal dasar kewirausahaan yang terdiri atas modal kemauan, modal kemampuan, dan modal pengetahuan 2. Memahami modal insani kewirausahaan 3. Memahami bekal kompetensi kewirausahaan	1. Modal kemauan, kemampuan, dan pengetahuan 2. Modal insani kewirausahaan 3. Bekal kompetensi kewirausahaan	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran Kewirausahaan  <a href="http://wirausahaumy.blogspot.com">http://wirausahaumy.blogspot.com</a> .	100 menit	Portofolio tes obyektif
7	Menjelaskan proses kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menyebutkan proses awal kewirausahaan 2. Memahami proses perkembangan kewirausahaan 3. Menjelaskan tentang proses pertumbuhan kewirausahaan	1. Proses awal kewirausahaan 2. Proses perkembangan kewirausahaan 3. Proses pertumbuhan kewirausahaan	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran Kewirausahaan	100 menit	Portofolio tes obyektif

8		Ujian Tengah Semester				
9	Memahami faktor pendorong dan penghambat keberhasilan kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan langkah- langkah menuju keberhasilan kewirausahaan 2. Memahami faktor-faktor pendorong dan penghambat keberhasilan kewirausahaan 3. Memahami factor-faktor pemicu kewirausahaan 4. Memahami keuntungan dan kerugian kewirausahaan	1. Langkah menuju keberhasilan kewirausahaan 2. Faktor-faktor pendorong keberhasilan kewirausahaan 3. Faktor-faktor penghambat kewirausahaan 4. Keuntungan dan kerugian kewirausahaan	LCD, Laptop, Class Room  Modul pembelajaran Kewirausahaan	100 menit	Portofolio tes obyektif
10	Mengkaji ide dan Peluang kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. mengetahui asal usul timbulnya ide kewirausahaan 2. mengetahui peluang dalam kewirausahaan	1. Asal-usul timbulnya ide kewirausahaan 2. Peluang dalam kewirausahaan	LCD, Laptop, Class Room	100 menit	Portofolio tes obyektif
11	Memahami Kewirausahaan dalam konteks bisnis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami bagaimana memulai usaha baru/bisnis baru 2. Memahami langkah- langkah memasuki bisnis baru	1. Memulai usaha/bisnis baru 2. Langkah- langkah memasuki bisnis baru 3. Merintis usaha/bisnis baru 4. Hambatan dalam memasuki industry	LCD, Laptop, Class Room	100 menit	Portofolio tes obyektif, atitude

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memahami cara-cara merintis usaha/bisnis baru</li> <li>4. Memahami hambatan dalam memasuki industry</li> <li>5. Memahami keuntungan dan kerugian membeli usaha yang sudah ada</li> <li>6. Memahami perusahaan dengan sistem waralaba</li> <li>7. Memahami bentuk-bentuk perlindungan hukum terhadap perusahaan: paten, merk dagang, dan hak cipta.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Membeli perusahaan yang sudah ada.</li> <li>6. Waralaba</li> <li>7. Perlindungan hukum Terhadap perusahaan: paten, merk dagang, dan hak cipta</li> </ol>			
12	Mengkaji perencanaan, pengelolaan, dan strategi bisnis	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat dan merumuskan perencanaan usaha</li> <li>2. Memahami cara mengelola keuangan</li> <li>3. Memahami teknik dan strategi pemasaran</li> <li>4. Memahami strategi bauran pemasaran</li> <li>5. Memahami kiat-kiat pemasaran bagi bisnis baru</li> <li>6. Menggambar teknik pengembangan usaha</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan usaha</li> <li>2. Pengelolaan keuangan</li> <li>3. Teknik dan strategi Pemasaran</li> <li>4. Bauran pemasaran</li> <li>5. Kiat-kiat pemasaran bagi bisnis baru</li> <li>6. Teknik pengembangan usaha</li> <li>7. Manajemen dan strategi kewirausahaan</li> <li>8. Memelihara</li> </ol>	LCD, Laptop, Class Room	100 menit	Portofolio tes obyektif

		<p>7. Melakukan berbagai manajemen strategi dan ke wirausahaan</p> <p>8. Memelihara semangat (spirit) wirausahawan</p>	semangat (spirit) wirausahawan			
13	Mengkaji kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kompetensi inti kewirausahaan</li> <li>2. Menjelaskan bagaimana strategi bersaing dalam kewirausahaan</li> <li>3. Menjelaskan bagaimana teori strategi generik dan keunggulan bersaing dari michael porter</li> <li>4. Menjelaskan konsep "the new 7's" dalam memasuki persaingan dari D'Aveni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi inti kewirausahaan</li> <li>2. Startegi bersaing dalam kewirausahaan</li> <li>3. Teori strategi generik dan keunggulan bersaing (Michael Porter)</li> <li>4. Strategi <i>the new 5</i> (D'Aveni).</li> </ol>	100 menit	LCD, Laptop, Class room  Modul pembelajaran kewirausahaan	Portofolio, tes essay
14	Menjelaskan tentang etika dan bisnis dan berwirausaha	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan norma dan etika dalam bisnis/berwirausaha</li> <li>2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika dan menggambarkan perilaku bisnis/berwirausaha</li> <li>3. Memahami bagaimana cara mempertahankan standar etika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norma-norma dan etika bisnis/berwirausaha</li> <li>2. Prinsip-prinsip etika dan perilaku bisnis/berwirausaha</li> <li>3. Cara-cara mempertahankan standar etika bisnis/berwirausaha</li> <li>4. Tanggung jawab perusahaan terhadap para</li> </ol>	100 menit	LCD, Laptop, Class room  Modul pembelajaran kewirausahaan	Portofolio, tes essay

		bisnis/berwirausaha 4. Memahami macam-macam tanggung jawab perusahaan terhadap para pemangku kepentingan	pemangku kepentingan			
15	Menjelaskan analisa bisnis dan studi kelayakan usaha	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami pentingnya studi kelayakan usaha 2. Memahami proses dan tahapan studi kelayakan 3. Membuat analisis studi kelayakan bisnis dan mampu merintis usaha baru 4. Memahami dan melakukan proses penyusunan laporan studi kelayakan bisnis 5. Melakukan evaluasi dan persiapan bisnis baru.	1. Studi kelayakan usaha 2. Proses dan tahapan studi kelayakan 3. Analisa kelayakan bisnis 4. Penyusunan laporan studi kelayakan bisnis 5. Evaluasi dan persiapan bisnis baru	100 menit	LCD, Laptop, Class room  Modul pembelajaran kewirausahaan	Portofolio, tes essay
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

### Evaluasi:

1. Kehadiran 5%
2. Diskusi 10%
3. Keaktifan 5%
4. Tugas 10%
5. UTS 30%
6. Uas 40%