




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>PEDAGOGIKA</b>	SD312	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
<b>CPL Prodi</b> <b>1. Sikap</b> a. <b>Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika b. <b>Sikap 4 :</b> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan pancasila. <b>2. Pengetahuan</b> a. <b>Pengetahuan 1:</b> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar b. <b>Pengetahuan 2:</b> Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. <b>3. Keterampilan Umum 1 :</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <b>4. Keterampilan Khusus</b> a. <b>Keterampilan Khusus 1 :</b> Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab b. <b>Keterampilan Khusus 2 :</b> Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan social melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.					
<b>CP-MK</b> 1. Mahasiswa fokus membahas tentang tentang Konsep Dasar Pedagogik					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa membahas Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan,</li> <li>3. Mahasiswa membahas Tujuan dan batas pendidikan,</li> <li>4. Mahasiswa membahas Pendidik dan anak didik, Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan, Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i>,</li> <li>5. Mahasiswa membahas Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional.</li> </ol>
Deskripsi Singkat MK	Sesudah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa mampu fokus membahas tentang Konsep Dasar Pedagogik, Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan, Tujuan dan batas pendidikan, Pendidik dan anak didik, Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan, Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i> , Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah</li> <li>2. Konsep dasar pedagogic</li> <li>3. Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan</li> <li>4. Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan</li> <li>5. Pendidik dan anak didik</li> <li>6. Perkembangan anak didik</li> <li>7. Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Lingkungan pendidikan</li> <li>10. Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab</li> <li>11. Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan</li> <li>12. Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik</li> <li>13. Manusia sebagai <i>animal educandum</i></li> <li>14. Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya</li> <li>15. Guru sebagai pendidik profesional</li> <li>16. UAS</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadulloh, U. dkk. (2006). Pedagogik. Bandung: UPI Press.</li> <li>2. Langeveld, M.J. (Tanpa Tahun). <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>. Jemmars.</li> <li>3. Syaripudin T., Kurniasih. (2008). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung: Percikan Ilmu</li> <li>4. Kartono, K. (1992). <i>Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis</i>: Bandung: Mandar Maju.</li> <li>5. Tirtaharadja U., dan La Sulo. (2005). <i>Pengantar Pendidikan</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta.</li> </ol>
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd

	Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan</li> <li>2. Kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Lingkup mata kuliah</li> </ol>	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Pengertian pedagogik</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Pentingnya pendidikan</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Ilmu pendidikan sebagai teori</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan pedagogik</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pendtngnya pendidikan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan ilmu pendidikan sebagai teori</li> </ol>	Konsep dasar pedagogic	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Pedagogik sebagai ilmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep ilmu pengetahuan</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Ketepatan karakteristik dan kriteria ilmu</li> </ol>	Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama</li> </ol>

	pengetahuan	pengetahuan 3. Mahasiswa menjelaskan pedagogik sebagai ilmu pengetahuan			proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
4	1. Mahasiswa menjelaskan Tujuan pendidikan 2. Mahasiswa menjelaskan Batas-batas pendidikan 3. Mahasiswa menjelaskan Keharusan dan kemungkinan pendidikan	1. Ketepatan tujuan pendidikan 2. Ketepatan Menjelaskan batas-batas pendidikan 3. Ketepatan menjelaskan keharusan dan kemungkinan pendidikan	Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
5	1. Mahasiswa menjelaskan Pendidik 2. Mahasiswa menjelaskan Anak didik 3. Mahasiswa menjelaskan Interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik	1. Ketepatan menjelaskan pendidik 2. Ketepatan menjelaskan anak didik 3. Ketepatan menjelaskan interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik	Pendidik dan anak didik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan tahap-tahap perkembangan anak</li> <li>2. Mahasiswa Menjelaskan beberapa contoh tahap perkembangan anak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan teori skema dalam peranannya dalam membaca</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan beberapa contoh strategi pemahaman</li> </ol>	Perkembangan anak didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Konsep dan pengertian alat pendidikan</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik alat pendidikan</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Jenis dan kegunaan alat pendidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan konsep dan pengertian alat pendidikan</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan karakteristik alat pendidikan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan jenis dan kegunaan alat pendidikan</li> </ol>	Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Lingkungan pendidikan</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Pendidikan dalam lingkungan keluarga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan lingkungan pendidikan</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan</li> </ol>	Lingkungan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan</li> </ol>

	<p>3. Mahasiswa menjelaskan Lingkungan dalam pendidikan sekolah</p> <p>4. Mahasiswa menjelaskan Pendidikan dalam lingkungan masyarakat</p>	<p>pendidikan dalam lingkungan keluarga</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan lingkungan dalam</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan dalam lingkungan masyarakat</p>			<p>Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
10	<p>1. Mahasiswa menjelaskan Kasih sayang</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan mengenai Kewibawaan dalam pendidikan</p> <p>3. Mahasiswa menjelaskan mengenai Tanggung jawab</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan kasih sayang</p> <p>2. Ketepatan Menjelaskan mengenai Kewibawaan dalam pendidikan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan mengenai Tanggung jawab</p>	<p>Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
11	<p>1. Mahasiswa menjelaskan Kewibawaan dan contoh pada siswa sekolah dasar</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan tanggung jawab pendidikan dengan</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan Kewibawaan dan contoh pada siswa sekolah dasar</p> <p>2. Ketepatan</p>	<p>Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan</p>

	mengaitkan contoh siswa SD	menjelaskan tanggung jawab pendidikan dengan mengaitkan contoh siswa SD			Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
12	1. Mahasiswa menjelaskan keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik 2. Mahasiswa memberikan contoh batas-batas kemungkinan mendidik	1. Ketepatan menjelaskan keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik 2. Ketepatan memberikan contoh batas-batas kemungkinan mendidik	Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan Diskusi	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
13	1. Mahasiswa menjelaskan konsep Pendidikan hanya untuk manusia 2. Mahasiswa menjelaskan konsep Anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	1. Ketepatan menjelaskan konsep pendidikan hanya untuk manusia 2. Ketepatan menjelaskan konsep anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	Manusia sebagai animal educandum	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan Diskusi	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
14	1. Mahasiswa menjelaskan masalah-masalah pokok pendidikan 2. Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara mengatasi masalah tersebut	1. Ketepatan menjelaskan masalah-masalah pokok pendidikan 2. Ketepatan menjelaskan bagaimana cara mengatasi masalah-	Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya	1. Tugas kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori dan diskusi	4. Kemampuan Presentasi 5. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>

		masalah pendidikan tersebut			
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Guru sebagai pendidik professional</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan contoh guru sebagai pendidik profesional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan guru sebagai pendidik professional</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan contoh guru sebagai pendidik profesional</li> </ol>	Guru sebagai pendidik professional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori dan diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
16	Ujian Akhir Semester				