



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengelolaan Pendidikan	DP508	Mata Kuliah Dasar Profesi	2	V	
	Dosen Pengembang RPS Zulhendri, M.Si		Dosen Pengampu MK Zulhendri, M.Si		Ketua Prodi Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <p>1. Sikap 3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PENJASKESREK secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>4. Keterampilan Khusus 12 : Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PENJASKESREK.</p>				
	CP-MK	Mahasiswa merasa tertarik dan mampu berinovasi dalam setiap pembelajaran di PENJASKESREK			
Deskripsi Singkat MK	Memfasilitasi mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konsep dasar, fungsi dan peranan, proses dan prosedur, serta bidang-bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat mikro (persekolahan), meso (kabupaten/kota), dan makro (nasional).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi, Makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan 2. Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan 3. Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan 4. Pengelolaan Kelas 5. Pengelolaan Kurikulum 6. Pengelolaan Peserta Didik 7. Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8. UTS 				

	<p>9. Pengelolaan Sarana dan Prasarana</p> <p>10. Pengelolaan Keuangan Pendidikan</p> <p>11. Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat</p> <p>12. Kepemimpinan Pendidikan</p> <p>13. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan</p> <p>14. Supervisi Pendidikan Pemasaran Pendidikan</p>				
Pustaka	<p>Abernathy,W.J. & K.B,Clark.1995.Innovation:Mapping the winds of creative destruction,Research Policy,14:3-22</p> <p>N.A Ametembun.1981.<i>Manajemen Kelas:Penuntun Bagi Para Guru dan Calon Guru Jilid I dan II</i>,Bandung:Suri</p> <p>Pidarta,Made.1980.<i>Pengelolaan Kelas</i>.Surabaya</p> <p>Usman,Uzer.2002.<i>Menjadi Guru Profesional</i>, PT.Remaja Rosda Karya:Bandung</p>				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami General Overview Pengelolaan Pendidikan	Kejelasan Pemahaman tentang	<ul style="list-style-type: none"> Silabus / RPP Penting dan Menariknya pengelolaan pendidikan 	Ceramah	Tugas individu
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan	Kejelasan Pemahaman tentang KONSEP Dasar Pengelolaan Pendidikan	Konsep dasar pengelolaan pendidikan	Ceramah	Tugas individu
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengelolaan	Kejelasan Pemahaman tentang Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan	pengelolaan tenaga kependidikan	Diskusi	Tugas Kelompok
4	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan kelas.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Kelas	konsep pengelolaan kelas.	Diskusi	Tugas Kelompok

5	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan kurikulum	Kejelasan Pemahaman tentang Konsep Pengelolaan Kurikulum	konsep pengelolaan kurikulum	Diskusi	Tugas Kelompok
6	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan peserta didik.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Peserta Didik	konsep pengelolaan peserta didik	Ceramah	Tugas individu
7	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Ceramah	Tugas individu
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Sarana dan Prasarana	konsep Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Diskusi	Tugas Kelompok
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengelolaan Keuangan Pendidikan.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Keuangan Pendidikan	konsep Pengelolaan Keuangan Pendidikan.	Diskusi	Tugas Kelompok
11	Mahasiswa mampu memahami konsep Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.	Kejelasan pemahaman tentang konsep Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat	konsep Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.	PBL	Tugas individu
12	Mahasiswa mampu memahami konsep Kepemimpinan Pendidikan.	Kejelasan pemahaman	konsep Kepemimpinan Pendidikan.	PBL	Tugas individu

		tentang konsep Kepemimpinan Pendidikan			
13	Mampu memahami konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan.	Kejelasan tentang pemahaman konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan.	PBL	Tugas individu
14	Mampu memahami konsep Supervisi Pendidikan.	Kejelasan pemahaman tentang konsep Supervisi Pendidikan	konsep Supervisi Pendidikan.	PBL	Tugas individu
15	Mampu memahami konsep Pemasaran Pendidikan.	Kejelasan pemahaman tentang konsep Pemasaran Pendidikan	konsep Pemasaran Pendidikan.	PBL	Tugas individu
16	Ujian Akhir Semester				