



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	IKM. 1021	Mata Kuliah Umum	2	V	September 2022
	Dosen Pengembang RPS Vitri Angraini Hardi,M.Pd		Dosen Pengampu MK Vitri Angraini Hardi,M.Pd		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, S.KM., MPH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyajikan informasi tentang permasalahan – permasalahan bidang Kesehatan Masyarakat secara tertulis. Mahasiswa mampu menyajikan informasi tentang permasalahan – permasalahan bidang Kesehatan Masyarakat secara lisan. 			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah bahasa Inggris pada program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat merupakan mata kuliah umum yang membantu mahasiswa memiliki kemampuan dasar Bahasa Inggris dalam <i>setting</i> kesehatan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <i>Self-Introduction</i> <i>Expression Greeting and Leave Taking</i> <i>Reading strategies</i> <i>Presentation Skills</i> 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Modul Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Ilmu Kesehatan Masyarakat https://unicef.org https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Text Video 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
I	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi greeting dan leave taking dalam memperkenalkan diri (self-introduction) 	Menggunakan ekspresi greeting dan leave taking dalam memperkenalkan diri sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> RPS 	Ceramah	Tugas Mandiri (Video self-introduction)

II	Mahasiswa mampu menyebutkan dan membedakan strategi - strategi dalam kegiatan membaca.	Ketepatan istilah strategi membaca dan kemampuan membedakan strategi membaca	Reading strategy	Ceramah	Tanya Jawab
III	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengetahui arti kata - kata yang digunakan dalam teks. ● Mahasiswa memahami isi teks secara menyeluruh. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengetahui arti kata-kata dalam teks ● Menyajikan makna dari teks secara menyeluruh 	Reading : Climate Issues in Indonesia	Vocabulary Building, Understanding Context	Penugasan Kelas (Menghafal kosakata) Penugasan Rumah (Makna teks menyeluruh)
IV	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan pemandu terkait teks	Menjawab pertanyaan dengan tepat.	Reading : Climate Issues in Indonesia	Group Discussion	Kuis 1
V	Mahasiswa memahami cara menulis sebuah paragraf.	Mengetahui bagian - bagian sebuah paragraf. Mengetahui syarat-syarat sebuah paragraf. Menulis sebuah paragraf	Writing: How to Write A Paragraph	Ceramah	Penugasan kelas (menulis sebuah paragraf)
VI	Mahasiswa mampu menuliskan kembali informasi dari teks reading yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.	Menulis paragraf tentang informasi yang didapatkan pada kegiatan reading secara berkelompok.	Writing Practice	Group work	Penugasan Kelas (menuliskan kembali informasi teks)
VII	Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan topik	Menulis paragraf tentang climate issue in Bangkinang.	Writing Practice	Individual wok	Tugas terstruktur 25%
VIII	MID TEST				
IX	Mahasiswa memahami konsep dasar dalam sebuah presentasi.	Menjelaskan konsep dasar sebuah presentasi.	Presenting An Information	Ceramah	-
X	Mahasiswa mengetahui ekspresi dan bahasa - bahasa yang dapat dipergunakan dalam sebuah presentasi.	Menyebutkan ekspresi - ekspresi dalam kegiatan presentasi.	Presentation: Useful Expressions and Language Expressions	Ceramah dan Praktik (Oral Method)	Kuis 2
XI	Mahasiswa memahami makna teks secara menyeluruh.	Mampu menjawab pertanyaan - pertanyaan terkait teks.	Reading: Mental Health Issue	Tanya Jawab Diskusi Berpasangan	Tanya Jawab Penugasan Rumah (Materi/PPT presentasi berkelompok)
XII	Mahasiswa mampu menyajikan informasi dari teks yang telah dibaca pada pertemuan sebelumnya secara berkelompok.	Mampu menyajikan materi dengan baik.	Speaking: Presentation	Group activity	Penampilan presentasi kelompok

XIII	Mahasiswa mampu menemukan teks tentang permasalahan kesehatan masyarakat di Indonesia.	Mampu mengidentifikasi informasi.	Reading	Kegiatan Mandiri	Kegiatan mandiri (no class activity)
XIV	Mahasiswa mampu menyajikan materi secara lisan.	Mampu memaparkan materi secara lisan dengan baik dan mudah dipahami.	Speaking	Individual work	Speaking Performance Peer assessment
XV	Mahasiswa mampu menyajikan materi secara lisan.	Mampu memaparkan materi secara lisan dengan baik dan mudah dipahami.	Speaking	Individual work	Speaking Performance Peer assessment
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER				