



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---------------------------------------|---|---|---|---------------------|--|
| Bahasa Inggris | IKM. 1021 | Mata Kuliah Umum | 2 | V | September 2022 |
| | Dosen Pengembang RPS Vitri Angraini Hardi,M.Pd | | Dosen Pengampu MK Vitri Angraini Hardi,M.Pd | | Ketua Prodi Ade Dita Puteri, S.KM., MPH |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi CP-MK | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyajikan informasi tentang permasalahan – permasalahan bidang Kesehatan Masyarakat secara tertulis. Mahasiswa mampu menyajikan informasi tentang permasalahan – permasalahan bidang Kesehatan Masyarakat secara lisan. | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah bahasa Inggris pada program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat merupakan mata kuliah umum yang membantu mahasiswa memiliki kemampuan dasar Bahasa Inggris dalam <i>setting</i> kesehatan. | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <i>Self-Introduction</i> <i>Expression Greeting and Leave Taking</i> <i>Reading strategies</i> <i>Presentation Skills</i> | | | | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> Modul Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Ilmu Kesehatan Masyarakat https://unicef.org https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm | | | | |
| Media Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> Text Video | | | | |
| Team Teaching | - | | | | |
| Matakuliah Prasyarat | - | | | | |
| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK) | Indikator | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian |
| I | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi greeting dan leave taking dalam memperkenalkan diri (self-introduction) | Menggunakan ekspresi greeting dan leave taking dalam memperkenalkan diri sendiri. | <ul style="list-style-type: none"> RPS | Ceramah | Tugas Mandiri (Video self-introduction) |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|
| II | Mahasiswa mampu menyebutkan dan membedakan strategi - strategi dalam kegiatan membaca. | Ketepatan istilah strategi membaca dan kemampuan membedakan strategi membaca | Reading strategy | Ceramah | Tanya Jawab |
| III | <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengetahui arti kata - kata yang digunakan dalam teks. ● Mahasiswa memahami isi teks secara menyeluruh. | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengetahui arti kata-kata dalam teks ● Menyajikan makna dari teks secara menyeluruh | Reading : Climate Issues in Indonesia | Vocabulary Building, Understanding Context | Penugasan Kelas (Menghafal kosakata) Penugasan Rumah (Makna teks menyeluruh) |
| IV | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan pemandu terkait teks | Menjawab pertanyaan dengan tepat. | Reading : Climate Issues in Indonesia | Group Discussion | Kuis 1 |
| V | Mahasiswa memahami cara menulis sebuah paragraf. | Mengetahui bagian - bagian sebuah paragraf. Mengetahui syarat-syarat sebuah paragraf. Menulis sebuah paragraf | Writing: How to Write A Paragraph | Ceramah | Penugasan kelas (menulis sebuah paragraf) |
| VI | Mahasiswa mampu menuliskan kembali informasi dari teks reading yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. | Menulis paragraf tentang informasi yang didapatkan pada kegiatan reading secara berkelompok. | Writing Practice | Group work | Penugasan Kelas (menuliskan kembali informasi teks) |
| VII | Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan topik | Menulis paragraf tentang climate issue in Bangkinang. | Writing Practice | Individual wok | Tugas terstruktur 25% |
| VIII | MID TEST | | | | |
| IX | Mahasiswa memahami konsep dasar dalam sebuah presentasi. | Menjelaskan konsep dasar sebuah presentasi. | Presenting An Information | Ceramah | - |
| X | Mahasiswa mengetahui ekspresi dan bahasa - bahasa yang dapat dipergunakan dalam sebuah presentasi. | Menyebutkan ekspresi - ekspresi dalam kegiatan presentasi. | Presentation: Useful Expressions and Language Expressions | Ceramah dan Praktik (Oral Method) | Kuis 2 |
| XI | Mahasiswa memahami makna teks secara menyeluruh. | Mampu menjawab pertanyaan - pertanyaan terkait teks. | Reading: Mental Health Issue | Tanya Jawab Diskusi Berpasangan | Tanya Jawab Penugasan Rumah (Materi/PPT presentasi berkelompok) |
| XII | Mahasiswa mampu menyajikan informasi dari teks yang telah dibaca pada pertemuan sebelumnya secara berkelompok. | Mampu menyajikan materi dengan baik. | Speaking: Presentation | Group activity | Penampilan presentasi kelompok |

| | | | | | |
|------|--|--|----------|------------------|---|
| XIII | Mahasiswa mampu menemukan teks tentang permasalahan kesehatan masyarakat di Indonesia. | Mampu mengidentifikasi informasi. | Reading | Kegiatan Mandiri | Kegiatan mandiri (no class activity) |
| XIV | Mahasiswa mampu menyajikan materi secara lisan. | Mampu memaparkan materi secara lisan dengan baik dan mudah dipahami. | Speaking | Individual work | Speaking Performance Peer assessment |
| XV | Mahasiswa mampu menyajikan materi secara lisan. | Mampu memaparkan materi secara lisan dengan baik dan mudah dipahami. | Speaking | Individual work | Speaking Performance Peer assessment |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | |