



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 150.a /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

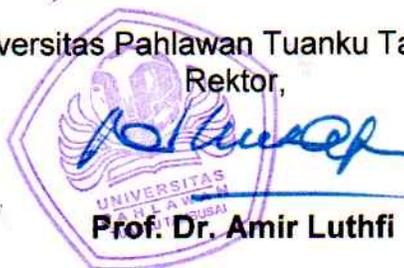
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Kepanitiaannya (Bekerja, Kanjoran dan Dosen) di

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 150.a /KPTS/UPTT/KP/IX/2023

TANGGAL : 01 September 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UP001	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
IKM1021	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Fitri Hardi, Mpd	Fitri Hardi, Mpd
UP002	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
UP004	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
IKM2051	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2081	Dasar Kependudukan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2131	Sosiologi antropologi kesehatan	3	3		2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2091	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Biom	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
IKM3381	Psikologi Kesehatan	2	2	-	2	Eviani, M.Psi	Eviani, M.Psi
IKM1391	Filsafat & Logika	2	2	-	2	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	1	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
							dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	3	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
Total SKS		22	21	1	22		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nany Librianty, S.E, M.MA	Nany Librianty, S.E, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.KL

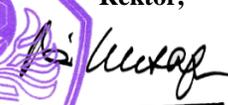
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehatan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	1	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
Total SKS		21	21	0	21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	2	Syahrial, MH	Syahrial, MH
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	1	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
					1		Agus Riawan, M.Gz
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Ker	2	2	-	2	M. Nizar Syarif Hamidi	M. Nizar Syarif Hamidi
							Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	1	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2		2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kela	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 23 Januari 2024

Dosen Pengajar



SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : SYAFRIANI, S.KM, M.Kes
IDPTK : 096542095

Nama Matakuliah : EPIDEMIOLOGI KESEHATAN LINGKUNGAN
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Kesehatan lingkungan (transformasi kesehatan di Indonesia)	-Perubahan-perubahan secara langsung yang mempengaruhi perubahan lingkungan -Perubahan-perubahan yang tidak secara langsung mempengaruhi perubahan lingkungan	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 07:22:23 Jam Selesai : 2024-01-22 08:12:17 </div>
2	2	Paradigma kesehatan	Prinsip-prinsip paradigma kesehatan lingkungan dengan pendekatan teori simpul	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 08:13:14 Jam Selesai : 2024-01-22 09:05:32 </div>
3	3	identifikasi resiko kesehatan wilayah	Prinsip metode bagaimana melakukan identifikasi	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 09:06:17 Jam Selesai : 2024-01-22 10:17:12 </div>
4	4	manajemen resiko kesehatan berbasis wilayah	Prinsip metode bagaimana melakukan identifikasi resiko dan tatalaksana	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 10:19:12 Jam Selesai : 2024-01-22 11:22:19 </div>
5	5	analisis resiko kesehatan berbasis wilayah	Penerapan prinsip2 analisis kesehatan masyarakat	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 11:23:17 Jam Selesai : 2024-01-22 12:16:33 </div>
6	6	Analisis dampak kesehatan	analisis dampak kesehatan	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 12:18:01 Jam Selesai : 2024-01-22 13:01:53 </div>
7	7	audit kasus dan audit kesehatan masyarakat	-identifikasi kasus -manajemen kasus -imunisasi -kemitraan pembrantasan penyakit2 berbasis lingkungan	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 13:03:42 Jam Selesai : 2024-01-22 14:52:48 </div>
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 25 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 0 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2024-01-22 14:55:46 Jam Selesai : 2024-01-22 15:42:13 </div>
9	9	TINJA DAN KESEHATAN	TINJA DAN KESEHATAN DAN LINGKUPNYA	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 18 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 7 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2023-11-23 15:12:08 Jam Selesai : 2023-12-01 12:10:02 </div>
10	10	UDARA BERSIH	PENGERTIAN UDARA VERSIH DAN LINGKUPNYA	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 19 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 6 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2023-11-27 13:22:11 Jam Selesai : 2023-12-01 12:09:45 </div>
11	11	vektor control	vektor control dan lingkupnya	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 21 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 4 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2023-12-01 11:04:14 Jam Selesai : 2023-12-01 12:09:26 </div>
12	12	EPID KESLING BAHAYA KIMIA	BAHAYA KIMIA	Peserta Mahasiswa : 25 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Hadir : 21 Izin : 0 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sakit : 0 Alpha : 4 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Jam Mulai : 2023-12-01 13:56:44 Jam Selesai : 2023-12-01 15:09:02 </div>

13	13	Agen penyakit	agen penyakit	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2023-12-01 15:09:40 Jam Selesai : 2023-12-01 17:00:18
14	14	kiuz	kuiz	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2023-12-04 12:59:57 Jam Selesai : 2023-12-04 14:16:52
15	15	uts	uts	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2023-12-04 13:42:56 Jam Selesai : 2023-12-04 14:16:40
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-22 15:42:55 Jam Selesai : 2024-01-22 16:38:11

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 23 Januari 2024

Dosen Pengajar



SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HASIL STUDI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
T.A 2021/2022

MATA KULIAH **MANAJEMEN PENEYEHATAN**
DOSEN **SYAFRIANI M,KES**
SEMESTER **5**
JLH MAHASISWA **25**

No	Nim	Nama	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
			MK	TT	TM	AT	Total	Huruf	Angka
			30%	30%	30%	10%			
1	2113201001	ADE ADRIAN NUGRAHA							
2	2113201068	ADE AHMAD							
3	2113201002	AHMAD HABIBULLAH							
4	2113201003	ALDO PEBRIANDA							
5	2113201004	ALFIN SAPUTRA							
6	2113201062	ALFINO SEPTIAWAN					X	X	
7	2113201005	AMELIA OKTAVIANA							
8	2113201006	ANGGI WILYA					X	X	
9	2113201007	ARIANSYAH					A		85
10	2113201008	ATHALLAH NADIF					B+		75
11	2113201063	AULIA CITRA INTANI					X	X	
12	2113201009	BUNGA PERMATA INDAH					B		70
13	2113201010	CINDY WIRDATUL HUSANAH					E		-45
14	2113201011	DEA HERLY OKTAVIANA					B+		75
15	2113201012	DELA NOFRI ANGRAINI					A		85
16	2113201013	DESY SUSANTI							
17	2113201014	DHEA RIFA ZULTI					A		90
18	2113201015	DINA DESMITA							
19	2113201016	DINA HUMAIRAH							
20	2113201057	ENI HERLINA					A-		80
21	2113201017	FAHRA NABILA							
22	2113201069	FATIHUL IKSAN AZHURI							
23	2113201018	FEBI LYRA TIANA							
24	2113201061	FITRIA NINGSIH					A		90
25	2113201060	HAFIZUL FIKRI							
26	2113201020	IKA AYU NABILAH							
27	2113201021	IKHSAN MUBARI							
28	2113201022	ILHAM RIVALDO							
29	2113201023	IMELDA JULIANI							
30	2113201024	ISFIHANY MEISYA PUTRI							
31	2113201025	KURNIA WATI					X	X	
32	2113201065	M.HAFIZ AL AYYUBI					A-		85
33	2113201067	M.VIKRY ERLIAWAN					X	X	
34	2113201066	MAILANI SINTIA DEWI					A-		85
35	2113201026	MAS ADI					X	X	
36	2113201027	MAYARDILA TRI FEBRIA					A-		80
37	2113201028	MIFTAH INAYA FAHIRA							
38	2113201029	MIFTAHUL JANNAH					A		85
39	2113201030	MUHAMMAD DANIEL					X	X	
40	2113201031	MUHAMMAD DIKI							
41	2113201032	MUHAMMAD IQBAL							
42	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR							

43	2113201034	MUHAMMAD NAUFAL						X	X
44	2113201064	NABELA SUCI OKTATALITA							
45	2113201035	NABILA						B	70
46	2113201056	NADA NADHIFAH NARTI							
47	2113201036	NISA FITRI YANTI						A	85
48	2113201059	NURHAYATUL HUSNA						D	45
49	2113201037	PUTRI AYU						X	X
50	2113201038	RADA AR TISSYA						X	X
51	2113201039	RAFLY FEBRIANSYAH						X	X
52	2113201040	RAMADHAN AL FIKRI						C	55
53	2113201041	RAUDIATUL ZAHRA						X	X
54	2113201042	RENI ADETIA						X	X
55	2113201043	RISA ASTRIANA						A-	80
56	2113201044	RIZKA FADHILLAH						B-	65
57	2113201045	SALSHABILLA DWI UTARI						A	90
58	2113201046	SEFTI NURHAFIZHA							
59	2113201058	SUCI SEPTIANI							
60	2113201047	SULISTIA RIMADANI						A	85
61	2113201048	TAMARA ALEFIA							
62	2113201049	TIARA ZASKIA EMRIZAL						X	X
63	2113201050	TRI SABILA							
64	2113201051	VIONASWA AMANDA ARIANDI						B+	75
65	2113201052	WAHYU NALDI						X	X
66	2113201053	WIDIA ARDILA						A	85
67	2113201054	ZELMA JULIANTI						B+	75
68	2113201055	ZIKRI HASAN						X	X

KETERANGAN :

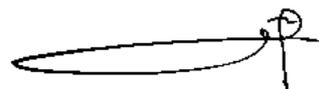
RENTANG NILAI

A	85-100	C+	: 60-64
A-	80-84	C	: 55-59
B+	75-79	D	: 45-54
B	70-74	E	: - 45
B-	65-69		

KETERANGAN

- a) MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%)
ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- b) TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- c) TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- d) AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan. c). Kesantunan. d). Kemampuan kerjasama.
e). Kemampuan Komunikasi. f). Komitmen. g). Keteladanan. h). Semangat. i). Empati. j). Tanggung jawab.
Total skor attitude 10%.

Mengetahui,
Dosen Pengajar



(SYAFRIANI)

)



**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 1 dan 2**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p style="text-align: center;">H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002</p>		

	Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

Kegiatan Pembelajaran			
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Media/Sumber Belajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Menjelaskan kontrak kuliah selama 1 semester 3. Mencek kehadiran mahasiswa 4. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran 6. Menjelaskan pentingnya materi 	<p>Menjawab salam Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p>	<p>Infokus Laptop PPT Papan tulis</p>
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan • Isu Kesehatan lingkungan • Sanitasi lingkungan • Status budaya dan masalah kesling • dst 	<p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan</p>	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	<p>Mahasiswa memberikan kesimpulan</p> <p>Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan</p>	

Penilaian;

1. Sebut dan jelaskan tentang menjawab kesehatan

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani



**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 3**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p style="text-align: center;">H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002</p>		

	Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

KegiatanPembelajaran			
Tahap	KegiatanPembelajaran		Media/SumberBelajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • epidemiologi kesling • prinsip epidemiologi • factor yang memperngaruhi derajat kesehatan • konsep penyebab sakit • dst 	Menjawab Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	Mahasiswa memberikan kesimpulan Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan	

Penilaian;

2. Sebut dan jelaskan tentang epid kesling

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 4**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p style="text-align: center;">H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002</p>		

	Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

KegiatanPembelajaran			
Tahap	KegiatanPembelajaran		Media/SumberBelajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	<p>Menjawab salam Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p>	<p>Infokus Laptop PPT Papan tulis</p>
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • Penyakit berbasis lingkungan • Faktor Yang Mempengaruhi Derajat Kesehatan • Pathogenesis penyakit • Teori simpul • Tinja dan kesehatan • dst 	<p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan</p>	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 5. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 6. Memberikan gambaran umum tentang 	<p>Mahasiswa memberikan kesimpulan</p> <p>Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan</p>	

	materi yang akan datang.		
--	--------------------------	--	--

Penilaian;

3. Sebut dan jelaskan tentang penyakit berbasis lingkungan

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 5**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p style="text-align: center;">H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002</p>		

	Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

KegiatanPembelajaran			
Tahap	KegiatanPembelajaran		Media/SumberBelajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	<p>Menjawab salam Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p>	<p>Infokus Laptop PPT Papan tulis</p>
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan Lingkungan merujuk pada karakteristik kondisi lingkungan yang dapat mengganggu kesehatan, terutama aspek • Tingkatan Kesehatan Lingkungan Di Dunia • Hubungan Manusia Dan Lingkungan • dst 	<p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan</p>	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 	<p>Mahasiswa memberikan kesimpulan</p> <p>Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan</p>	

	3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang.		
--	--	--	--

Penilaian;

- Sebut dan jelaskan tentang Hubungan Manusia Dan Lingkungan

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 6**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p style="text-align: center;">H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002</p>		

	Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

Kegiatan Pembelajaran			
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Media/Sumber Belajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma kesling • Agen penyakit • Pathogenesis penyakit berbasis lingkungan • Kepedulian kesehatan masy. • dst 	Menjawab Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	Mahasiswa memberikan kesimpulan Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan	

Penilaian;

- Sebut dan jelaskan tentang Paradigma kesling

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 7**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan mempelajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p style="text-align: center;">H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002</p>		

	Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

Kegiatan Pembelajaran			
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Media/Sumber Belajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	<p>Menjawab salam Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p>	<p>Infokus Laptop PPT Papan tulis</p>
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • JENIS PENCEMARAN • <i>Bahan yang dapat menyebabkan kontaminasi mencakup</i> • Kontaminasi dapat terjadi karena kegiatan industri, pertanian dan perdagangan, • dst 	<p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan</p>	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	<p>Mahasiswa memberikan kesimpulan</p> <p>Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan</p>	

Penilaian;

- Sebut dan jelaskan tentang JENIS PENCEMARAN

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 8**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p style="text-align: center;">H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002</p>		

	Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

KegiatanPembelajaran			
Tahap	KegiatanPembelajaran		Media/SumberBelajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	6. Mengucapkan salam 7. Mencek kehadiran mahasiswa	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	U J I A N T E N G A H S E M E S T E R (U T S)	Menjawab Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	
Penutup 10'		Mahasiswa memberikan kesimpulan Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan	

Penilaian;

- uts

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 9**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan mempelajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	<p>Kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 		
Daftar Pustaka	<p>H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002 Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan</p>		

Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

Kegiatan Pembelajaran			
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Media/Sumber Belajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	<p>Menjawab salam Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan Memperhatikan</p>	<p>Infokus Laptop PPT Papan tulis</p>
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • Siklus air • Kontaminasi air dan dampaknya bagi kesehatan • Syarat air bersih dan air minum • Bangunan Penangkap Air • Pengolahan air sederhana dan tepat guna • Sistem Penyediaan air untuk daerah pedesaan • Sistem Penyediaan air untuk daerah perkotaan • Pemeriksaan dan Pengawasan Kualitas Air • dst 	<p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan</p>	

Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	Mahasiswa memberikan kesimpulan Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan	
----------------	---	--	--

Penilaian;

- Sebut dan jelaskan tentang Siklus air

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 8**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		
Materi	Kontrak belajar		

	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 	
Daftar Pustaka	H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002 Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

KegiatanPembelajaran			
Tahap	KegiatanPembelajaran		Media/SumberBelajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	8. Mengucapkan salam 9. Mencek kehadiran mahasiswa	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	U J I A N T E N G A H S E M E S T E R (U T S)	Menjawab Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	
Penutup 10'		Mahasiswa memberikan kesimpulan	

		Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan	
--	--	---	--

Penilaian;

- uts

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 10**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.		
Indikator	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.		
Materi	Kontrak belajar - Pengantar umum materi perkuliahan		

	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 	
Daftar Pustaka	H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002 Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

Kegiatan Pembelajaran			
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Media/Sumber Belajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • Transmisi Penyakit melalui Tinja • Pola Pencemaran bakteri & Kimia dlm Tanah • Faktor yg Mempengaruhi Jarak Aman Kakus dg Sumber Air Minum • dst 	Menjawab Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 	Mahasiswa memberikan kesimpulan	

	2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang.	Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan	
--	---	---	--

Penilaian;

- Sebut dan jelaskan tentang Transmisi Penyakit melalui Tinja

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

	PROGRAM STUDI S1 KESMAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 11

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		

Materi	Kontrak belajar <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 	
Daftar Pustaka	H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002 Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

KegiatanPembelajaran			
Tahap	KegiatanPembelajaran		Media/SumberBelajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi 	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran udara di Indonesia dewasa ini menjadi masalah yang semakin serius • Kewenangan & Tanggung Jawab Sektor Kesehatan • Tipe dan Komposisi Pencemaran udara • dst 	Menjawab Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	

Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	Mahasiswa memberikan kesimpulan Bersama-sama mengulang kembali Memperhatikan	
----------------	---	--	--

Penilaian;

- Sebut dan jelaskan tentang Pencemaran udara

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

	PROGRAM STUDI S1 KESMAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 12,13 dan 14

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector control.</p>		

Materi	Kontrak belajar - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian	
Daftar Pustaka	H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002 Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

Kegiatan Pembelajaran			
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Media/Sumber Belajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • cara penularan penyakit menular • Vektor: Binatang Penular Penyakit • Dst • kuiz 	Menjawab Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan	

		yang diberikan	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa 3. Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	<p>Mahasiswa memberikan kesimpulan</p> <p>Bersama-sama mengulang kembali</p> <p>Memperhatikan</p>	

Penilaian;

- Sebut dan jelaskan tentang cara penularan penyakit menular

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani

**PROGRAM STUDI S1 KESMAS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 15 dan 16**

Mata Kuliah	Kode	Sks	Semester
EPID KESLING		2	VI
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Pada bakhir pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan wawasan transpormasi kesehatan lingkungan. Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan.</p>		
Indikator	<p>Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan memplajari tentang transpormasi kesehatan di indonesia, Kesehatan lingkungan(transpormasikesehatan di Indonesia), Paradigmakesehatan (teorisimpul), Epidemiologi kesehatan lingkungan, Penyakit berbasis lingkungan, Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, Phatogenesis penyakit berbasis lingkungan , Pencemaran tanah, Penyakit berbasis lingkungan, Penyediaan air bersih, Tinja dan kesehatan, Udara bersih, Vector</p>		

	control.	
Materi	Kontrak belajar - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan tentang . Konsep Epidemiologi kesehatan lingkungan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian	
Daftar Pustaka	H.J Mukono.Epidemiologi Lingkungan,2002 Slamet Juli Soemirat.Kesehatan lingkungan	
Metode Pembelajaran:	Pendekatan/Model	
	Metode	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah Perangkat Lunak :PPT dan file makalah

KegiatanPembelajaran			
Tahap	KegiatanPembelajaran		Media/SumberBelajar
	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	
Pendahuluan 10'	1. Mengucapkan salam 2. Mencek kehadiran mahasiswa 3. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menjelaskan pentingnya materi	Menjawab salam Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Infokus Laptop PPT Papan tulis
Penyajian 80'	<ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • uas 	Menjawab	

		Memperhatikan Mahasiswa bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan	
Penutup 10'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk beberapa mahasiswa untuk memberikan kesimpulan 2. Mengulang kembali kesimpulan mahasiswa Memberikan gambaran umum tentang materi yang akan datang. 	<p>Mahasiswa memberikan kesimpulan</p> <p>Bersama-sama mengulang kembali</p> <p>Memperhatikan</p>	

Penilaian;

- uas

Bangkinang,
Dosen PJ Mata Kuliah

Syafriani