| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Mata Kuliah** | **Kode** | **Rumpun Mata Kuliah** | **SKS** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **PENGANTAR ILMU EKONOMI PETERNAKAN** | **FPK 1102** | **Mata Kuliah Keahlian Fakultas** | **2 (2-0)** | **II (Dua)** | **8 Juni 2023** |
| **Otorisasi** | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | **Ketua Program Studi** |
| | **MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si** | | **MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si** | | **Dr. YUSUF MAHLIL, S.Pt** |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi** | |
| | **Kode** | **Rumusan** |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| | S11 | Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi |
| | P14 | Konsep teoritis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, serta kesehatan ternak |
| | KK19 | Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan budidaya ternak dengan memanfaatkan potensi lokal dan mengintegrasikan pengetahuan tentang genetika, nutrisi, dan reproduksi serta mempertimbangkan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi untuk menghasilkan ternak yang memiliki kualitas yang sesuai dengan tujuan pembudidayaan (misalnya; ternak potong, petelur, perah dan indukan) |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | Mahasiswa dapat menguasai dan mampu membuat perencanaan dan menguasai analisis terhadap ekonomi bidang peternakan. | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Pengantar ilmu ekonomi peternakan disusun sebagai upaya segi upaya pelaksanaan pembelajaran mata kuliah yang efektif dan efisien. Materi dalam mata kuliah ini mencakup sejarah ilmu ekonomi, defenisi ilmu ekonomi, serta perkembangan ilmu ekonomi, kelangkaan sumberdaya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, konsep permintaan dan penawaran, keseimbangan pasar/harga keseimbangan pasar, konsep elastis, konsep teori produksi biaya produksi, konsep pasar dan struktur pasar, konsep ekonomi mikro, konsep pendapatan nasional, konsep aggregate expenditure (AE), konsep pendapatan nasional, kebijakan fiscal, peranan uang dalam ekonomi makro. Model pembelajaran yang dikembangkan ialah Student Centered Learning (SCL) sehingga mahasiswa diharapkan sudah membaca dengan seksama rancangan tugas serta pustaka-pustaka yang diacu sebelum melaksanakan proses pembelajaran. | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Sejarah ilmu ekonomi, defenisi ilmu ekonomi, serta perkembangan ilmu ekonomi<br>2. Kelangkaan sumberdaya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya<br>3. Konsep permintaan dan penawaran<br>4. Keseimbangan pasar/harga keseimbangan pasar, konsep elastisitas, konsep teori produksi dan biaya produksi<br>5. Konsep pasar dan struktur pasar, konsep ekonomi mikro, konsep pendapatan nasional | |

| | |
|---|---|
| | 6. Konsep aggregate expenditure (AE), konsep pendapatan nasional, kebijakan fiscal<br>7. Peranan uang dalam ekonomi makro |
| **Pustaka** | 1. Pengantar Ilmu Ekonomi, Dr. Agoes Parera, S.E., S.H., M.M., M.H., AAAIJ., CFP, PT. Bumi Aksara<br>2. Pengantar Ilmu Ekonomi Makro, Asnah, Dyanasari, Deepublish 2021.<br>3. Pengantar Ilmu Ekonomi Prinsip Teori Ekonomi Umum di Bidang Peternakan, Dr. Ir. NI Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, M.P dan Ir. Ni Ketut Mardewi, M.P |
| **Media Pembelajaran** | *White board*, Spidol, Laptop, Proyektor, Pengeras Suara. |
| **Team Teaching** | - |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - |

| **Minggu ke-** | **Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator Penilaian** | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | **Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| 1 | Menjelaskan sejarah ilmu ekonomi, defenisi ilmu ekonomi, serta perkembangan ilmu ekonomi | • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah ilmu ekonomi<br>• Ketepatan menjelaskan tentang defenisi ilmu ekonomi<br>• Ketepatan menjelaskan perkembangan ilmu ekonomi<br>• Ketepatan menjelaskan pembagian ilmu ekonomi | • Kriteria: rubrik holistik<br>• Bentuk: kuis tertulis | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Ceramah, diskusi kelompok (SGD)<br>• Penugasan: Pertanyaan singkat<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Pendahuluan<br>• Kontrak Kuliah<br>• Pendahuluan<br>• Sejarah Ilmu Ekonomi<br>• Tujuan Ilmu Ekonomi<br>• Defenisi Ekonomi dan Ilmu Ekonomi<br>• Perkembangan Ilmu Ekonomi<br>• Pembagian Ilmu Ekonomi | 3 |
| 2 | Menjelaskan kelangkaan sumberdaya dan faktor-faktor yang | • Ketepatan menjelaskan tentang kelangkaan sumberdaya dan | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Ceramah, diskusi kelompok | • Pengertian Kelangkaan<br>• Jenis-jenis Sumberdaya<br>• Kurva Kemungkinan Produksi (KKP) | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | mempengaruhinya | faktor-faktor yang mempengaruhinya | | (SGD)<br>• Waktu: 2 x 50 menit | • Oppotunity Cost | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep permintaan | • ketepatan menjelaskan tentang konsep permintaan | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning (Ceramah, diskusi kelompok)<br>• Waktu: 2 x 50 menit | • Defenisi Permintaan<br>• Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan<br>• Hukum Permintaan<br>• Fungsi Permintaa<br>• Kurva Permintaan | 4 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep penawaran | • ketepatan menjelaskan tentang konsep penawaran | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning (Ceramah, diskusi kelompok)<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Konsep Penawaran | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang keseimbangan pasar/harga keseimbangan pasar | • Ketepatan menjelaskan tentang defenisi keseimbangan pasar/harga keseimbangan pasar<br>• Ketepatan menjelaskan tentang cara pembentukan keseimbangan di pasar<br>• Ketepatan menjelaskan tentang harga keseimbangan<br>• Ketepatan menjelaskan tentang perubahan keseimbangan pasar | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Keseimbangan Pasar/Harga<br>Keseimbangan Pasar | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • Ketepatan menjelaskan tentang exess demand dan exess suplay<br>• Ketepatan menjelaskan tentang pergerakan kurva permintaan<br>• Ketepatan menjelaskan tentang pergerakan kurva penawaran | | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep elastisitas | • Ketepatan menjelaskan tentang defenisi elastisitas<br>• Ketepatan menjelaskan jenis-jenis elastisitas<br>• Ketepatan menjelaskan cara menghitung elastisitas<br>• Ketepatan menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Konsep Elastisitas | 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep teori produksi dan biaya produksi | • Ketepatan menjelaskan tentang defenisi produksi<br>• Ketepatan menjelaskan tentang fungsi | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Konsep Teori Produksi dan Biaya Produksi | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | produksi<br>• Ketepatan menjelaskan tentang kurva produksi<br>• Ketepatan menjelaskan tentang teori biaya produksi<br>• Ketepatan menjelaskan tentang konsep biaya<br>• Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis biaya produksi (menghitung dan menggambar)<br>• Ketepatan menjelaskan tentang biaya tetap<br>• Ketepatan menjelaskan tentang biaya variabel<br>• Ketepatan menjelaskan revenue pendapatan | | | | |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | 15 |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep pasar dan struktur pasar | • Ketepatan menjelaskan tentang pasar persaingan sempurna<br>• Ketepatan | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | • Konsep Pasar<br>• Struktur Pasar | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | menjelaskan tentang pasar monopoli<br>• Ketepatan menjelaskan tentag pasar oligopoli<br>• Keteapatan menjelaskan tentang pasar monopsoni<br>• Ketepatan menjelaskan tentang pasar oligopsoni | | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ekonomi makro | • Ketepatan menjelaskan tentang defenisi ekonomi makro<br>• Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup ekonomi makro<br>• Ketepatan menjelaskan tentang variabel<br>• Ketepatan menjelaskan tentang kunci ekonomi makro<br>• Ketepatan menjelaskan tentang permasalahan pada ekonomi makro | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: essay terstruktur | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Konsep Ekonomi Makro | 4 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan | • Ketepatan menjelaskan | • Kriteria: rubrik analitik | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka | Konsep Pendapatan Nasional | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | menjelaskan tentang konsep pendapatan Nasional | tentang defenisi pendapatan Nasional<br>• Ketepatan menjelaskan tentang GNP, GDP, NI<br>• Ketepatan menjelaskan tentang cara menghitung pendapatan Nasional<br>• Ketepatan menjelaskan tentang pendekatan penerimaan<br>• Ketepatan menjelaskan tentang pendekatan pengeluaran | • Bentuk: essay terstruktur | • Metode: Discovery Learning, SGD<br>• Waktu: 2 x 50 menit | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep aggregate expenditure (AE) | • Ketepatan menjelaskan tentang konsep AE<br>• Ketepatan menjelaskan tentang hubungan tabungan dan konsumsi terhadap AE<br>• Ketepatan menjelaskan tentang keseimbangan pendapatan Nasional<br>• Ketepatan | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: makalah ilmiah | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Konsep Agregate (AE) | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | menjelaskan tentang hubungan AS-AS dan AE | | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep perubahan Pendapatan Nasional | • Ketepatan menjelaskan tentang pergeseran kurva AE dan multiplier<br>• Ketepatan menjelaskan tentang recessionary dan inflationary gap | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: makalah ilmiah | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Konsep Perubahan Pendapatan Nasional | 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kebijakan fiskal | • Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebijakan fiskal<br>• Ketepatan menjelaskan tentang teori budget balance<br>• Ketepatan menjelaskan tentang pengaruh kebijakan fiskal terhadap perubahan pengeluaran pemerintah dan pengeluaran swasta | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: makalah ilmiah | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Kebijakan Fiskal | 6 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang peranan uang dalam ekonomi makro | • Ketepatan menjelaskan tentang penawaran dan permintaan uang<br>• Ketepatan menjelaskan | • Kriteria: rubrik analitik<br>• Bentuk: makalah ilmiah | • Bentuk: Kuliah Tatap Muka<br>• Metode: Discovery Learning, SGD, PBL<br>• Waktu: 2 x 50 menit | Peranan Uang dalam Ekonomi Makro | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | tentang kurva permintaan uang dan suku bunga<br>• Ketepatan menjelaskan tentang keseimbangan moneter dan pengaruh terhadap suku bunga<br>• Ketepatan menjelaskan tentang hubungan suku bunga dan AE<br>• Ketepatan menjelaskan tentang kebijakan moneter | | | | |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | **15** |