RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	**Kode**	**Rumpun Mata Kuliah**	**SKS**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
BIOLOGI PETERNAKAN	**FPK 1101**	**Mata Kuliah Keahlian Fakultas**	**2 (2-0)**	**II (Dua)**	**6 Juni 2023**
Otorisasi	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ketua Program Studi**
	MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si		**MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si**		**Dr. YUSUF MAHLIL, S.Pt**

Capaian Pembelajaran (CP)	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi**	
	Kode	**Rumusan**
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S11	Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
	P14	Konsep teoritis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, serta kesehatan ternak
	KK19	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan budidaya ternak dengan memanfaatkan potensi lokal dan mengintegrasikan pengetahuan tentang genetika, nutrisi, dan reproduksi serta mempertimbangkan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi untuk menghasilkan ternak yang memiliki kualitas yang sesuai dengan tujuan pembudidayaan (misalnya; ternak potong, petelur, perah dan indukan)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan peran biologi bagi kelangsungan hidup makhluk hidup.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar kehidupan yang melandasi kehidupan di bumi, meliputi tentang biologi sel, struktur dan organisasi tubuh mikroorganisme dan organisme.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Materi yang dipelajari adalah: 1.	
Pustaka	1. Hafez, E. S. E. And B. Hafez. 2000. Reproduction in Farm Animals, 7th Edition, Lippincott Williams and Wilkins. Philadelphia. 2. Hardjopranjoto, S. 1995. Ilmu Kemajiran pada Ternak. Airlangga University Press. Surabaya. 3. Laing, J. A. 1979. Fertility and Infertility In Domestic Animals, 3rd Edition. The English Language Book Society and Bailliere Tindal. Cassel Ltd. London. 4. Bearden, J. H. And J. W. Fuquay. 1997. Applied Animal Reproduction, 4th Edition. Prenticehall, Inc. New Jersey. 5. Situs-situs di internet yang memuat informasi terkait materi mata kuliah. 6. Berbagai Jurnal yang memuat informasi terkait materi mata kuliah.	
Media Pembelajaran	*White board*, Spidol, Laptop, Proyektor, Pengeras Suara.	
Team Teaching	-	

Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan menjelaskan peranan ruang lingkup biologi secara umum.	• Ketepatan menjelaskan defenisi biologi • Ketepatan menjelaskan cakupan ilmu biologi • Ketepatan menjelaskan permasalah dalam ilmu biologi	• Kriteria: rubrik holistik • Bentuk: kuis tertulis	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Ceramah, diskusi kelompok (SGD) • Penugasan: Pertanyaan singkat • Waktu: 2 x 50 menit	Pendahuluan • Kontrak Kuliah • Defenisi Biologi • Cakupan Biologi • Masalah Biologi	3
2-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur serta fungsi sel, serta struktur sel prokariot dan sel eukariot	• Ketepatan menjelaskan teori konsep sel • Ketepatan mejelaskan bentuk sel • Ketepatan menjelaskan diferensiasi • Ketepatan menjelaskan struktur sel • Ketepatan menjelaskan struktur sel • Ketepatan menjelaskan	• Kriteria: rubrik analitik • Bentuk: essay terstruktur	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Ceramah, diskusi kelompok (SGD) • Waktu: 4 x 50 menit	• Sel • Sel Prokariot • Sel Eukariot	8

		perubahan hewan • Ketepatan menjelaskan sel prokariot • Ketepatan menjelaskan sel eukariot				
4-5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan komposisi kimia organisme	• Ketepatan menjelaskan unsur kimia dalam organisme • Ketepatan menjelaskan zat organik • Ketepatan menjelaskan zat anorganik	• Kriteria: rubrik analitik • Bentuk: essay terstruktur	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Discovery Learning (Ceramah, diskusi kelompok) • Waktu: 4 x 50 menit	Komposisi Kimia Organisme	10
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kehidupan sel	• Ketepatan menjelaskan tentang lingkungan sel • Ketepatan menjelaskan tentang bagaimana sel mendapatkan materi dan energi • Ketepatan menjelaskan proses kimia sel • Ketepatan menjelaskan peran enzim	• Kriteria: rubrik analitik • Bentuk: essay terstruktur	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Discovery Learning (Ceramah, diskusi kelompok) • Waktu: 4 x 50 menit	Metabolisme Sel	10
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					15
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur organisasi	• Ketepatan menjelaskan struktur jaringan • Ketepatan	• Kriteria: rubrik analitik • Bentuk: essay terstruktur	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Discovery Learning, SGD, PBL	Struktur Organisasi Tumbuhan: • Jaringan • Organ	8

	makhluk hidup	menjelaskan struktur organ		• Waktu: 4 x 50 menit		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur organisme hewan dari jaringan, otot, rangka, sirkulasi, pencernaan, respirasi, ekskresi, endokrin dan reproduksi	• Ketepatan menjelaskan tentang struktur organisme hewan	• Kriteria: rubrik analitik • Bentuk: essay terstruktur	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Discovery Learning, PBL • Waktu: 2 x 50 menit	Struktur Organisme Hewan	6
12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ekologi baik dari tumbuhan maupun hewan	• Ketepatan menjelaskan tentang defenisi ekologi • Ketepatan menjelaskan tentang komponen ekosistem • Ketepatan menjelaskan siklus biogeokimia • Ketepatan menjelaskan tentang suksesi ekologi • Ketepatan menjelaskan tentang ekosistem	• Kriteria: rubrik analitik • Bentuk: essay terstruktur	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Discovery Learning, SGD • Waktu: 4 x 50 menit	Dasar-dasar Ekologi	12
14-15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori evolusi	• Ketepatan menjelaskan defenisi evolusi • Ketepatan menjelaskan tentang bukti-bukti	• Kriteria: rubrik analitik • Bentuk: makalah ilmiah	• Bentuk: Kuliah Tatap Muka • Metode: Discovery Learning, SGD, PBL • Waktu: 4 x 50 menit	Konsep Dasar Evolusi	13

		evolusi • Ketepatan menjelaskan telaah kritis evolusi dan teori evolusi				
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					**15**