



PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Evidance based Midwafery	Kode MK: Bd.3.513	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 3 sks	Semester: II	Tgl. Penyusunan:
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	Endang Mayasari,SST.M.Kes		Fitri Apriyanti,M.Keb		
Capaian Pembelajaran	CP-MK				
Deskripsi Singkat MK					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Evidance Based Midwefery 2. Aspek budaya dalam praktik kebidanan 3. Refocusing dalam asuhan antenatal 4. Asuhan Antenatal berdasarkan evidacebased 5. Asuhan intranatal berdasarkan evidacebased 6. Asuhan BBI dan Balita berdasarkan evidence Based 7. Komunikasi dan trend Isu Kebidanan 				
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Shills ME, Olson JA, Shike M. 2005. Modern Nutrition Health and Disease 8th Edition 2. Sediaoetama. Ilmu Gizi untuk Profesi dan Mahasiswa 3. Arisman. 2004. Buku Ajar Gizi Daur Kehidupan 4. Brown JE. 2005. Nutrition through the Life Cycle 2nd Edition 				
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. - 				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		

	-	LCD & Projector
Team Teaching	Endang Mayasari,SST.M.Kes	
MK Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep dasar Evidence Based Midwefery	<ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian evidence based midwifery Menyebutkan manfaat evidence based midwifery dalam praktek kebidanan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. [TM: 1×(2×50'')] 	Tugas-1: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami Konsep dasar Evidence Based Midwefery	5% Via
2	Memahami Konsep dasar Evidence Based Midwefery	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan katagori evidence based midwifery menurut WHO mendiskusikan evidence based midwifery dalam asuhan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. [TM: 1×(2×50'')] 	Tugas-2: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan kesesuaian	Memaham Konsep dasar Evidence Based Midwefery	5% via
3	Memahami Aspek budaya dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami aspek budaya dalam praktek kebidanan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. [TM: 1×(2×50'')] 	Tugas-3: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan kesesuaian	Memahami Aspek budaya dalam praktik kebidanan	5%
4	Memahami Aspek budaya dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami aspek budaya dalam praktek kebidanan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	Tugas-4: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami Aspek budaya dalam praktik kebidanan	15%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
			[TM: 1×(2×50'')]				
5	Memahami Refocusing dalam asuhan antenatal	<ul style="list-style-type: none"> • Refocusing dalam asuhan antenatal a. Deteksi anemia dalam kehamilan dengan pemeriksaan Hb pada Refocusing dalam asuhan antenatal a. Deteksi anemia dalam kehamilan dengan pemeriksaan Hb pada waktu yang tepat b. Pengukuran BB dan TB dalam kunjungan antenatal c. Pengukuran TFU dengan pita ukur d. Posisi yang aman dalam kehamilan e. Kunjungan antenatal f. P4K 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. <p>[TM: 1×(2×50'')]</p>	Tugas-5: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami Refocusing dalam asuhan antenatal	5%
6	Memahami Refocusing dalam asuhan antenatal	<ol style="list-style-type: none"> 2 Pelayanan Antenatal terintegrasi 3. Parencraft education 4. Birth plan 5. Support system dalam kehamilan 6. Implementasi hak ibu dan janin pada masa kehamilan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. <p>[TM: 1×(2×50'')]</p>	Tugas-6: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami Refocusing dalam asuhan antenatal	5% via
7	Memahami asuhan intranatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini	<p>mendeskripsikan asuhan intranatal berdasarkan evidence based:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. dukungan persalinan (fisik dan psikologis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, 	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan penguasaan	Memahami asuhan intranatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	10% via

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
	dan teknologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> b. pemeriksaan dalam secara aseptik sesuai indikasi dan memperhatikan hak dan privasi klien c. penggunaan partograf dan deteksi tanda2 bahaya (kala I, II, III, IV) d. posisi dan gerakan yang aman dan nyaman selama persalinan e. Pemenuhan nutrisi dan hidrasi dalam persalinan f. pengaturan nafas dalam kala II persalinan g. episiotomi sesuai indikasi h. penggunaan oksitosika pada kala III i. menjahit perineum j. Pain in labour based on culture 	<p><i>whiteboard, web</i></p> <p>[TM:1×(2×50’)]</p>				
8	Ujian tengah semester						
9	Memahami asuhan intranatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> 1. support system dalam asuhan intranatal 2. implementasi hak ibu dan bayi pada masa persalinan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i> <p>s[TM:1×(2×50’)]</p>	Tugas-9: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60’)]	Ketepatan dan pemahaman	Melaksanakan asuhan intranatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan teknologi tepat guna	endang

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
10	Memahami asuhan postnatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan asuhan post natal berdasarkan evidence based <ol style="list-style-type: none"> Persiapan pasien pulang Home visit dalam asuhan post natal 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> <p>[TM:1×(2×50”)]</p>	Tugas-10: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60”)]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami asuhan postnatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	endang
11	Memahami asuhan postnatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> Support sistem dalam asuhan post natal <ol style="list-style-type: none"> Breastfeeding Peran menjadi orang tua Kelompok ibu post partum Implementasi hak ibu dan bayi pada masa post natal 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> <p>[TM:1×(2×50”)]</p>	Tugas-11: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60”)]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami asuhan postnatal berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	endang
12	memahami asuhan BBL dan balita berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	<p>.Mengidentifikasi asuhan BBL dan balita berdasarkan evidence based:</p> <ol style="list-style-type: none"> Baby friendly Memulai pemberian ASI dini dan eksklusif Regulasi suhu BBL dengan kontak kulit ke kulit Memotong tali pusat e. Perawatan tali pusat 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> <p>[TM:1×(2×50”)]</p>	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60”)]	Ketepatan dan pemahaman	memahami asuhan BBL dan balita berdasarkan evidence based dalam perpektif ggender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	endang

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
13	mengidentifikasi asuhan BBL dan balita berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> Stimulasi pertumbuhan dan perkembangan bayi dan balita Implementasi hak bayi baru lahir dan balita dalam asuhan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	memahami asuhan BBL dan balita berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	Endang
14	Memahami asuhan pada kasus komplikasi dan kedaruratan kebidanan berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	Deteksi dini: <ol style="list-style-type: none"> kasus – kasus komplikasi dan kedaruratan kebidanan Deteksi dini komplikasi dalam kehamilan Deteksi dini komplikasi masa post natal 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> [TM:1×(2×50'')]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami asuhan pada kasus komplikasi dan kedaruratan kebidanan berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	Endang
15	memahami asuhan pada kasus komplikasi dan kedaruratan kebidanan berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip manajemen kebidanan dalam asuhan kebidanan Penerapan manajemen kebidanan dalam asuhan kebidanan pada kasus – kasus komplikasi dan kedaruratan kebidanan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> [TM:1×(2×50'')]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami asuhan pada kasus komplikasi dan kedaruratan kebidanan berdasarkan evidence based dalam perpektif gender dan HAM dengan menggunakan ilmu terkini dan tehnologi tepat guna	endang
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						