



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi	Kode MK: Bd.3.513	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 2 sks	Semester: II	Tgl. Penyusunan:
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	Endang Mayasari,SST.M.Kes		Fitri Apriyanti,M.Keb		
Capaian Pembelajaran	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dan prinsip gizi untuk ibu hamil dan menyusui 2. Memahami konsep dan prinsip gizi untuk bayi, anak balita, anak sekolah dan remaja 3. Memahami konsep dan prinsip gizi untuk orang dewasa, lanjut usia, dan tenaga kerja 4. Memahami konsep dan prinsip gizi untuk kesehatan gigi serta olahragawan 			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang gizi dalam siklus kehidupan manusia meliputi ibu menyusui, ibu hamil, bayi, anak balita, anak usia sekolah, remaja dewasa dan usia lanjut				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Ilmu Gizi 2. Tumbuh Kembang 3. Gizi Ibu Hamil 4. Gizi Bayi 5. Gizi Ibu Menyusui 6. Gizi Balita 7. Gizi Anak Sekolah dan Remaja 8. Gizi Orang Dewasa 9. Gizi Lanjut Usia 10. Gizi Fertilitas 11. Gizi Tenaga Kerja 12. Gizi Olahragawan 				

Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shills ME, Olson JA, Shike M. 2005. Modern Nutrition Health and Disease 8th Edition 2. Sediaoetama. Ilmu Gizi untuk Profesi dan Mahasiswa 3. Arisman. 2004. Buku Ajar Gizi Daur Kehidupan 4. Brown JE. 2005. Nutrition through the Life Cycle 2nd Edition 	
	Pendukung:	
	1. -	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	-	LCD & Projector
Team Teaching	Endang Mayasari, SST.M.Kes, Nislawaty, SST, M.Kes	
MK Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang konsep dasar Ilmu Gizi	AKG <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Pengertian • Keterbatasan dan keuntungan penggunaan AKG • Menerjemahkan AKG ke dalam anjuran menu sehari berbagai golongan manusia • Perhitungan tingkat konsumsi energi berdasar AKG dan URT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. [TM: 1×(2×50"')]	Tugas-1: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60"')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar ilmu Gizi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gizi 2. Sejarah perkembangan ilmu gizi 3. Pengelompokkan zat gizi menurut kebutuhan 	5% (endang)
2	Memahami faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan dalam daur kehidupan	Tumbuh Kembang <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Karakteristik tumbuh kembang • Tahap-tahap tumbuh kembang • Implikasi gizi dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. 	Tugas-2: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60"')]	Ketepatan dan kesesuaian	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan 1. Karbohidrat 2. Lemak 3. Protein 4. Mineral 	5% (Nislawaty)

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		kesehatan pada tumbuh kembang	[TM: 1×(2×50")]			5. Keseimbangan elektrolit	
3	Memahami tentang penyusunan menu seimbang untuk ibu hamil	<p>Gizi Ibu Hamil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan tanda-tanda kehamilan • Tahap tumbuh kembang janin • Perubahan faali pada kehamilan • Pengaruh status gizi terhadap proses kehamilan • Kebutuhan energy dan zat gizi ibu hamil • Syarat menu ibu hamil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. <p>[TM: 1×(2×50")]</p>	Tugas-3: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat menyusun menu sesuai kebutuhan gizi seimbang untuk ibu hamil	5% (Nislawaty)
4	Memahami tentang penyusunan menu seimbang untuk ibu menyusui	<p>Gizi Ibu Menyusui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produksi ASI dan faktor yang mempengaruhi produksi ASI • Manajemen laktasi • Pengaruh status gizi ibu terhadap proses menyusui • Kebutuhan energi dan zat gizi ibu menyusui • Pemberian ASI untuk ibu bekerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. <p>[TM: 1×(2×50")]</p>	Tugas-4: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh gizi terhadap ibu menyusui	15% (endang)
5	Memahami tentang penyusunan menu seimbang untuk bayi	<p>Gizi Bayi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kebutuhan energy dan zat gizi • Prinsip pemberian makanan untuk bayi • Air susu ibu (ASI) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. 	Tugas-5: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip gizi untuk tumbuh kembang bayi	5% (Nislawaty)

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Pengganti ASI Makanan pendamping ASI	[TM: 1×(2×50")]				
6	Memahami tentang penyusunan menu seimbang untuk anak balita	Gizi Balita <ul style="list-style-type: none"> Tahap tumbuh kembang anak balita Pengertian anak balita dan karakteristiknya Masalah gizi pada anak balita Faktor yang berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak balita Kebutuhan energi dan zat gizi anak balita 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. [TM: 1×(2×50")]	Tugas-6: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip gizi untuk anak balita	5% (Endang)
7,8	Memahami tentang penyusunan menu seimbang untuk anak sekolah dan remaja	Gizi Anak Sekolah dan Remaja <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik masa sekolah dan remaja Masalah gizi pada masa sekolah dan remaja serta usaha pencegahannya Kebutuhan energy dan zat gizi anak sekolah dan remaja 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50")]	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan penguasaan	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip gizi pada anak sekolah dan remaja	10% endang
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
10	Memahami tentang penyusunan menu seimbang untuk orang dewasa	Gizi Orang Dewasa <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik dan pengertian masa dewasa Masalah gizi pada masa dewasa Kebutuhan energy dan zat gizi dewasa 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	Tugas-9: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dan prinsip gizi pada masa dewasa	(endang)

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
			[TM:1×(2×50'')]				
11	Memahami tentang gizi dan fertilitas	<ul style="list-style-type: none"> Zat gizi pendukung fertilitas Peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-10: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip gizi dan fertilitas	10% Endang
12	Memahami tentang penyusunan menu untuk menarche	<ol style="list-style-type: none"> Hubungan status gizi dengan menarche Hubungan gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-11: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep menarche	10% Nislawaty
13	Memahami tentang penyusunan menu gizi ibu hamil	<ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan gizi ibu hamil Status gizi ibu hamil Pengaruh status gizi ibu hamil yang kurang Prinsip diit pada ibu dengan hyperemesis gravidarum Prinsip diit pada ibu dengan preeklamsi Prinsip diit pada ibu hamil dengan konstipasi Prinsip diit pada ibu hamil dengan anemia Prinsip diit pada ibu dengan obesitas 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50'')]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami tentang penyusunan menu untuk memiliki masalah kesehatan	10 % Nislawaty

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
14	Memberikan pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan	Masalah gizi pada : 1. Ibu hamil 2. Maja Ibu menyusui 3. Bayi 4. Balita 5. Remaja dan dewasa	6. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 7. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> [TM:1×(2×50")]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memberikan pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan	5% Nislawaty
15	Memahami tentang Mengolah menu sesuai dengan tingkat kebutuhan	Menyusun dan mengetahui pendidikan kesehatan 1. Menyusun menu 2. Memilih bahan makan 3. Mengelolah bahan makanan 4. Menyajikan makanan	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> ,	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami tentang Mengolah menu sesuai dengan tingkat kebutuhan	5 % Endang
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						