



PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Keterampilan klinik dasar kebidanan	Kode MK: Bd.3.513	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 4 sks	Semester: II	Tgl. Penyusunan:
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	Endang Mayasari,SST.M.Kes & Milda Hastuti, SST, M.Kes		Fitri Apriyanti,M.Keb		
Capaian Pembelajaran	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyiapkan untuk pemeriksaan diagnostik 2. Memahami obat obatan dan pemberian cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan 3. Mampu menerapkan prosedur pemberian obat dan cairan 4. Mampu melakukan perawatan luka bedah kebidanan 5. Mampu melakukan resusitasi 6. Mampu melakukan asuhan pada pasien pre dan pasca bedah pada kasus kebidanan 7. Mampu melakukan perawatan 			
Deskripsi Singkat MK					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan					
Pustaka	Utama:	1.			
	Pendukung:	1. -			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
	-		LCD & Projector		
Team Teaching	Endang Mayasari,SST.M.Kes, Nislawaty, SST, M.Kes				

MK Prasyarat

-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang persiapan untuk pemeriksaan diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> Silabus Pengertian pemeriksaan diagnostik Jenis- jenis persiapan diagnostik Persiapan alat untuk pemeriksaan Diagnostic <ol style="list-style-type: none"> Alat Bahan Tempat 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. <p>[TM: 1×(2×50")]</p>	Tugas-1: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan persiapan pemeriksaan diagnostik	5% (Milda)
2	Memahami persiapan untuk pemeriksaan diagnostik	Persiapan pengambilan specimen <ol style="list-style-type: none"> Darah Urine Feaces Cairan pervagina Secret Persiapan untuk pemeriksaan <ol style="list-style-type: none"> USG Rontgen CTG Laparaskopi 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. <p>[TM: 1×(2×50")]</p>	Tugas-2: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa Memahami persiapan pemeriksaan diagnostik	5% Milda
3	Memahami tindakan- untuk pemberian obat	<ol style="list-style-type: none"> obat anti inflamasi obat anti emetikum 	<ol style="list-style-type: none"> Metode <i>contextual</i> 	Tugas-3: Studi pustaka [BT+BM:	Ketepatan dan kesesuaian	Memahami tindakan- tindakan untuk	5% Milda

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
	dan cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan	3. obat antipiretik/analgentik 4. obat anti perdarahan 5. obat sistem endokrin 6. obat saluran pencernaan 7. obat dermatolgi 8. obat saluran urogenital 9. vitamin	<i>instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . [TM: 1×(2×50")]	(1+1)×(2×60")		pemberian obat	
4	Memahami jenis obat obatan yang di gunakan dalam praktik kebidanan	1. Daftar obat yang tidak boleh diberikan pada ibu hamil 2. Daftar obat yang di anggap aman bagi wanita hamil 3. Daftar obat yang tidak boleh diminum selama menyusui	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . [TM: 1×(2×50")]	Tugas-4: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami obat obatan dan pemberian caian yang di gunakan dalam praktik kebidanan	15% (endang)
5	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemberian obat	Ketepatan melakukan pemberian Obat 1. Pemberian obat melalui Mata 2. Pemberian obat melalui hidung 3. Pemberian obat melalui hidung 4. Pemberian obat melalui kulit 5. Pemberian obat melalui Vagina 6. Pemberian obat	1. Metode Pratikum 2. Media : laboratorium komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> [TM: 1×(2×50")]	Tugas-4: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mampu melakukan praktik pemberian obat	5% Milda

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		melalui anus					
6	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemberian obat	Praktik injeksi (IM, IV, IC, SC)	3. Metode Pratikum 4. Media : laboratorium komputer, LCD, whiteboard [TM: 1×(2×50")]	Tugas-4: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mampu melakukan praktik obat pemberian	5% Milda
7	Memahami fisiologi cairan tubuh	1. Fisiologi cairan tubuh a) Jumlah cairan b) penyebaran cairan c) Jenis cairan 2. Prinsip resusitasi cairan 3. Terapi cairan pembedahan	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. [TM: 1×(2×50")]	Tugas-5: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami fisiologi cairan tubuh	5% (milda)
8	Memahami cairan yang di gunakan dalam praktik kebidanan	Cairan yang digunakan dalam praktik kebidanan 1. Oralit 2. infus	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.	Tugas-6: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami cairan yang di gunakan dalam praktik	5% (Endang)

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
			[TM: 1×(2×50")]				
9	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemasangan infus	Ketepatan melakukan terapi pemberian cairan melalui infus	5. Metode Pratikum 6. Media : laboratorium komputer, LCD, whiteboard [TM: 1×(2×50")]	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Mampu melakukan praktik pemasang infus	10% endang
10	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
11	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemasangan NGT	Ketepatan melakukan terapi pemberian makan melalui NGT	1. Metode Pratikum 2. Media : laboratorium komputer, LCD, whiteboard	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Mampu melakukan praktik pemasang NGT	10% endang
12	Memahami tentang persiapan dan perawatan pre dan post bedah	1. Pengertian 2. Pengkajian perawatan pre dan post 3. Tahapan dalam perawatan bedah 4. Persiapan umum	5. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 6. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web [TM:1×(2×50")]	Tugas-9: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami tentang persiapan dan perawatan pre dan post bedah	5% endang

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
13	Mampu melakukan perawatan luka bedah kebidanan	Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan luka bedah	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> [TM:1×(2×50")]	Tugas-10: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mampu melakukan perawatan luka bedah kebidanan	5% endang
14	Memahami tentang resusitasi	1. Resusitasi a) Defenisi b) Pertimbangan saat melahirkan c) Prosedur resusitasi maternal d) Tujuan resusitasi e) Indikasi resusitasi f) Bahaya pada pelaksanaan resusitasi 2. Resusitasi neonatus a) Prinsip resusitasi b) Patofisiologi c) Faktor resiko 1. Prosedur	2. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 3. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> [TM:1×(2×50")]	Tugas-11: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami tentang resusitasi	10% Milda
15	Memahami kebutuhan perawatan diri dan kebersihan diri	1. Menjelaskan perawatan diri 2. Jenis perawatan diri 3. Faktor yang mempengaruhi 4. Pemeriksaan	5. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 6. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> ,	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Memahami kebutuhan perawatan diri dan kebersihan diri	10 % endang

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		fisik pada personal Hygine	<i>whiteboard, web</i> [TM:1×(2×50")]				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						