



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Inovasi Pendidikan</b>	DP303	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rizki Amalia, M.Pd		Rizki Amalia, M.Pd		Dr. Nurmalina, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>CPL Prodi</b></p> <p><b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>3. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>4. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</p> <p>CP-MK</p> <p>Melalui mata kuliah Inovasi Pendidikan ini, diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang inovasi pendidikan yang meliputi: hakikat inovasi pendidikan, difusi inovasi pendidikan, proses keputusan inovasi, fungsi dan tugas agen pembaharu, hambatan difusi inovasi, inovasi dalam organisasi, dan model-model inovasi pendidikan. Selanjutnya, mahasiswa dapat pula mengidentifikasi pelaksanaan inovasi pendidikan di PAUD.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang inovasi pendidikan, yang diawali dengan gambaran perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat, yang dilanjutkan dengan konsep inovasi, konsep pendidikan, dan hakikat inovasi pendidikan, difusi inovasi, proses keputusan inovasi, agen pembaharu, hambatan difusi inovasi, inovasi dalam organisasi, dan model-model inovasi pendidikan				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Perkuliahan dan kontrak kuliah</li> <li>2. Hakikat perubahan social</li> <li>3. Sistem perubahan social</li> <li>4. strategi perubahan social</li> <li>5. Pengertian inovasi dan modernisasi</li> <li>6. Inovasi pendidikan</li> <li>7. Inovasi berbasis budaya</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Inovasi kurikulum</li> <li>10. Analisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD</li> <li>11. Analisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD</li> <li>12. .Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (nternet)</li> <li>13. Observasi inovasi pendidikan di sekolah</li> </ol>				

	14. Observasi inovasi pendidikan di sekolah 15. Persentasi Laporan Observasi 16. UAS				
Pustaka	Buku Utama: Ibrahim (1988) <i>Inovasi Pendidikan</i> . Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK Referensi: 1. Cece Wijaya, Djaja Jajuri, A. Tabrani Rusyam (1991) <i>Upaya Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2. Idris HM. Noor. (2001) <i>Sebuah Tinjauan Teoritis Tentang Inovasi Pendidikan di Indonesia</i> . 3. <a href="http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html">http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html</a> 4. Everett M. Rogers. (1983) <i>Diffusion of Innovation</i> . New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc. 5. Francis Abraham (1980). <i>Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development</i> . Washington: University Press of America. 6. Kennedy, C. (1987) <i>Innovation for Change: teacher development and innovation</i> . ELT Journal 41/3 7. Matthew B. Miles (1964) <i>Innovation in Education, Bureau of Publication Teacher College</i> . Columbia University New York. 8. Nicholls, R. (1983) <i>Managing Educational Innovation</i> . London. George, Allen and Unwin. 9. Roger M. & Shoemaker F. Floyd (1971). <i>Communication of Inovation</i> . New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami tujuan yang akan dicapai dalam mengikuti mata kuliah inovasi pendidikan	Memahami gambaran umum sistem perkuliahan	Pengantar mata kuliah (gambaran umum system perkuliahan)	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	
2	Mahasiswa menjabarkan hakikat perubahan social	Mengidentifikasi hakikat perubahan social	Hakikat perubahan social	1. Mengkaji informasi tentang materi konsep perubahan sosial 2. Diskusi kelas hasil Pengamatan terhadap perubahan sosial 3. Penjelasan hasil diskusi perubahan sosial 4. Penugasan membaca sumber yang relevan	1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM 2. Evaluasi hasil: melalui kuis
3	Mahasiswa menjelaskan system perubahan sosial	Menjelaskan sistem perubahan sosial	Sistem perubahan social	1. Ceramah interaktif untuk mengkaji sistem perubahan sosial 2. Diskusi kelas hasil	1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM 2. Evaluasi hasil: melalui kuis

				<p>pengamatan terhadap perubahan sosial</p> <p>3. Penugasan membaca literatur yang relevan</p>	
4	Mahasiswa menjelaskan strategi perubahan sosial	Menjelaskan strategi perubahan sosial	strategi perubahan sosial	<p>1. Melaporkan hasil membaca tentang strategi perubahan sosial</p> <p>2. Diskusi makna strategi perubahan sosial</p> <p>3. Refleksi diri terkait dengan strategi perubahan sosial</p> <p>4. Penugasan membaca sumber yang relevan</p>	<p>1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM</p> <p>2. Evaluasi hasil: melalui kuis</p>
5	Mahasiswa menjelaskan pengertian inovasi dan modernisasi	Kemampuan menjelaskan pengertian inovasi dan modernisasi	Pengertian inovasi dan modernisasi	<p>1. Melaporkan hasil membaca tentang karakteristik inovasi dan inovasi pendidikan</p> <p>2. Diskusi contoh-contoh inovasi pendidikan yang telah dan sedang berlangsung saat ini</p> <p>3. Penjelasan terkait dengan inovasi pendidikan yang sedang berlangsung saat ini</p> <p>4. Penugasan menemutunjukkan keberhasilan inovasi pendidikan</p>	<p>1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM</p> <p>2. Evaluasi hasil: melalui kuis</p>
6	Mahasiswa memahami inovasi pendidikan	Menjelaskan Inovasi pendidikan	Inovasi pendidikan	<p>1. Mengkaji Inovasi pendidikan</p> <p>2. Melaporkan hasil penugasan kelompok</p>	<p>Tugas: Makalah Kelompok</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Kualitas makalah</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3.</p>

7	Mahasiswa menjelaskan produk Inovasi berbasis budaya	Menjelaskan prodiuk Inovasi berbasis budaya	Inovasi berbasis budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji Inovasi berbasis</li> <li>2. Persentasi produk inovasi berbasis budaya</li> <li>3. Diskusi kelas hasil kajian kelompok</li> <li>4. Penjelasan model proses keputusan inovasi dan tipetipe keputusan inovasi</li> <li>5. Pengembangan dan aplikasi sesuai penjelasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM</li> <li>3. Evaluasi hasil: melalui kuis</li> </ol>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa dapat mengungkapkan hasil analisis inovasi kurikulum	Menganalisis inovasi kurikulum	Inovasi kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> </ol> <p style="text-align: center;">Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> </ol>
10	Mahasiswa menganalisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD	Menjelaskan Analisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD	Analisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah interaktif</li> <li>2. Diskusi kelompok Melaporkan hasil diskusi sesuai kasus</li> <li>3. Refleksi hasil diskusi Penugasan inovasi berbasis budaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM</li> <li>2. Evaluasi hasil: tugas individu</li> </ol>
11	Mahasiswa menganalisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD	Menjelaskan Analisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD	Analisis jurnal mengenai inovasi pendidikan di PAUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ceramah interaktif</li> <li>5. Diskusi kelompok Melaporkan hasil diskusi sesuai kasus</li> <li>6. Refleksi hasil diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM</li> <li>2. Evaluasi hasil: laporan tertulis kelompok</li> </ol>
12	Mahasiswa memahami Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (Internet)	Menjelaskan Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (Internet)	.Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (nternet)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Tugas:</p> <p style="text-align: center;">Makalah Kelompok</p> <p style="text-align: center;">Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makalah</li> </ol>

					2. Kemampuan Presentasi
13	Mahasiswa melakukan Observasi inovasi pendidikan di sekolah	Observasi inovasi pendidikan di sekolah	Observasi inovasi pendidikan di sekolah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Tugas: Makalah Kelompok  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
14	Mahasiswa melakukan Observasi inovasi pendidikan di sekolah	Observasi inovasi pendidikan di sekolah	Observasi inovasi pendidikan di sekolah	1. Membaca petunjuk penerapan inovasi pendidikan di sekolah 2. Mendiskusikan hasil membaca individu tentang petunjuk penerapan inovasi pendidikan di sekolah 3. Penugasan kelompok merancang inovasi pendidikan di sekolah 4. Laporan hasil penugasan	1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM 2. Evaluasi hasil: laporan tertulis kelompok
15	Mahasiswa mempersentasikan hasil observasi	Mahasiswa mempersentasikan hasil observasi	Persentasi Laporan Observasi	1. Mendiskusikan hasil observasi lapangan dalam pengembangan inovasi pendidikan di sekolah 2. Refeksi laporan hasil penugasan	1. Evaluasi proses: aktivitas dalam KBM 2. Evaluasi hasil: laporan tertulis kelompok
16	Ujian Akhir Semester				