



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau

Program Studi S1 Gizi Kesehatan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nomor Dokumen:

Revisi:
0.0

Halaman:
05

Mata Kuliah: Bahasa Inggris Profesi	Kode MK:	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 2 sks	Semester: II	Tgl. Penyusunan: 10 Januari 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
Unit Penjaminan Mutu	Widawati, SP, MHS		Nur Afrinis, M.Si		
Capaian Pembelajaran	CP-MK				
	Mahasiswa memiliki kemahiran membaca, mengidentifikasi vocabulary bahasa Inggris dalam bidang gizi dan kesehatan, memahami artikel bidang kesehatan dan gizi berbahasa Inggris, memahami jurnal kesehatan dan gizi berbahasa Inggris, memahami video bidang kesehatan dan gizi berbahasa Inggris dan mendiskusikannya				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas penggunaan bahasa Inggris terutama dalam memahami tulisan dan video bidang kesehatan dan gizi, membahas teknik membaca dan mengidentifikasi vocabulary bahasa Inggris dalam bidang kesehatan dan gizi.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Reading skill 3. Reading nutrition articles 4. Discussion nutrition articles 5. Reading health articles 6. Discussion health articles 7. Reading simple nutrition journals 8. Discussion simple nutrition journals 9. Understanding nutrition through video 10. Discussion the nutrition video 11. Understanding health through video 12. Discussion the health video 				

	13. Group project presentation 14. Group project presentation	
Pustaka	Utama:	
	1. Fundamental of English Grammar 2. A Journalist Guide to Grammar and Style	
	Pendukung:	
	1. bbc.com/english_learning	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	-	LCD & Projector
Team Teaching	Widawati, SP, MHS	
MK Prasyarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami rencana pembelajaran bahasa Inggris profesi	Pengenalan <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Kontrak kuliah • Matriks kuliah 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	Tugas-1: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami rencana pembelajaran bahasa Inggris profesi	
2	Memahami dan menerapkan reading skill	<ul style="list-style-type: none"> • Pre reading pada artikel • While reading pada artikel • Post reading pada artikel 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	Tugas-2: Studi pustaka	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan reading skill	5%
3	Memahami artikel gizi dengan menerapkan reading skill	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel gizi populer • Identifikasi vocabulary gizi berdasarkan artikel gizi 	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Tugas-3: Studi pustaka	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat memahami artikel gizi dengan menerapkan reading skill	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
4	Memahami dan diskusi artikel gizi	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel gizi poluer • Diskusi artikel gizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	Tugas-4: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami dan diskusi artikel gizi	
5	Memahami artikel kesehatan dengan menerapkan reading skill	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel kesehatan populer • Identifikasi vocabulary kesehatan berdasarkan artikel kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	Tugas-5: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami artikel kesehatan dengan menerapkan reading skill	5%
6	Memahami dan diskusi artikel kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel kesehatan poluer • Diskusi artikel kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. 	Tugas-6: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami dan diskusi artikel kesehatan	5%
7	Memahami jurnal gizi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal gizi sederhana • Identifikasi vocabulary gizi berdasarkan jurnal gizi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-7: Studi pustaka	Ketepatan dan penguasaan	Mahasiswa dapat memahami jurnal gizi sederhana	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Memahami dan diskusi jurnal gizi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal gizi sederhana • Diskusi jurnal gizi sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-9: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami dan diskusi jurnal gizi sederhana	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
10	Memahami isu-isu gizi melalui video	<ul style="list-style-type: none"> • Video isu-isu gizi • Identifikasi vocabulary gizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-10: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami isu-isu gizi melalui video	5%
11	Memahami dan diskusi isu-isu gizi melalui video	<ul style="list-style-type: none"> • Video isu-isu gizi • Diskusi isu-isu gizi • Identifikasi vocabulary gizi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-11: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami dan diskusi isu-isu gizi melalui video	5%
12	Memahami isu-isu kesehatan melalui video	<ul style="list-style-type: none"> • Video isu-isu kesehatan • Identifikasi vocabulary kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-13: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami isu-isu kesehatan melalui video	5%
13	Memahami dan diskusi isu-isu kesehatan melalui video	<ul style="list-style-type: none"> • Video isu-isu kesehatan • Diskusi isu-isu kesehatan • Identifikasi vocabulary kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-13: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat memahami dan diskusi isu-isu kesehatan melalui video	5%
14	Presentasi kelompok (video based project)	<ul style="list-style-type: none"> • Video gizi pilihan kelompok • Presentasi isu gizi berdasarkan video 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-14: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat melakukan presentasi kelompok berdasarkan video pilihannya	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
15	Presentasi kelompok (video based project)	<ul style="list-style-type: none"> • Video gizi pilihan kelompok • Presentasi isu gizi berdasar video 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Tugas-15: Studi pustaka	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat melakukan presentasi kelompok berdasarkan video pilihannya	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						