

FORMULIR SILABUS	
No.01 / SILABUS KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN /PRODI DIII KEP /II/2023/2024	
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN	
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU TAHUN AJARAN2023/2024	

Nama Mata Kuliah	: Komunikasi Dalam Keperawatan	Prasyarat: Pengembangan Kepribadian
Kode dan SKS	: KEP.6.01/ SKS(2T)	Jumlah Jam Belajar: 64J am
Semester	: III–Ganjil	Dosen: Ns. Nia Aprilla, M. Kep Ns. Ridha Hidayat, M.Kep
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan serta penyuluhan kesehatan yang merupakan bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien.	
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dalam pemberian asuhan keperawatan terhadap klien secara komprehensif dan sesuai	
Bobot Nilai	: T =100%:Softskill:(ABSENSI : 10% kuis=15%,Tugas=30%;UTS=20%,UAS=25%),	
Referensi	: BukuUtama: 1. Arwani. 2003. <i>Komunikasi dalam keperawatan</i> . Jakarta : EGC 2. Ariani, Tutu April. 2018. <i>Komunikasi Keperawatan</i> . Malang : Universitas Muhammadiyah Malang 3. Muhith & Siyoto. 2018. <i>Komunikasi terapeutik nursing & health</i> . Yogyakarta : Penerbit ANDI	

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	4	5	6	7
1.	Menjelaskan konsep dasar komunikasi dan komunikasi terapeutik dengan baik dan benar	1.1 Konsep dasar komunikasi dan komunikasi terapeutik 1.1.1. Pengertian komunikasi 1.1.2. Pengertian Komunikasi terapeutik 1.1.3. Prinsip komunikasi terapeutik 1.1.4. Teknik-teknik komunikasi terapeutik 1.1.5. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik 1.1.6. Hambatan Komunikasi	Nia	1 x 100	Ceramah Tanya jawab Studi kasus Diskusi	OHP Multi Media White Board	Tes essay 10soal Tes objektif 25soal
2	Menjelaskan komunikasi pada berbagai tingkat usia	2.1.1. Penerapan komunikasi berdasarkan tingkat usia 2.1.2. Melakukan komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan 2.1.3. Melakukan komunikasi pada bayi dan anak 2.1.4. Melakukan komunikasi pada remaja 2.1.5. Melakukan komunikasi pada orang dewasa 2.1.6. Melakukan komunikasi pada lansia 2.1.7. Melakukan komunikasi pada pasien berkebutuhan khusus 2.1.8. Melakukan komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 2.1.9. Melakukan komunikasi pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa	Ridha	8 x100	Ceramah Tanya jawab Studi kasus Diskusi	OHP Multi Media White Board	Tes essay 10soal Tes objektif 25soal

3	Menjelaskan Tentang konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	3.1.1. Konsep pendidikan kesehatan 3.1.2. Prinsip pendidikan kesehatan 3.1.3. Konsep promosi kesehatan di Rumah Sakit 3.1.4. Implementasi promosi kesehatan di tatanan Rumah Sakit 3.1.5. Konsep pemberdayaan klien 3.1.6. Upaya-upaya kesehatan 3.1.7. Rencana penyuluhan kesehatan 3.1.8. Media penyuluhan kesehatan 3.1.9. Penyuluhan kesehatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus.	Nia	7 x 100			Tes essay 10soal Tes objektif 25soal
---	---	--	-----	---------	--	--	---

Bangkinang, 01 September 2022
Mengetahui

Ka Prodi D III Keperawatan

Koordinator MK Komunikasi dalam Keperawatan

Ns. Ridha Hidayat, M.Kep

Ns. Nia Aprilla, M.Kep

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER
T.A 2022/2023

MATA KULIAH : Komunikasi Dalam Keperawatan
TINGKAT : II
SEMESTER : III
DOSEN : Ns. Nia Aprilla, M.Kep
WAKTU : 60 menit

PETUNJUK :

1. Beri tanda X pada jawaban yang benar menurut anda. A, B,C,D dan E
2. Pilih :
 - A. Jika 1,2,3 benar
 - B. jika 1,3 benar
 - C. jika 2,4 benar
 - D. jika 4 benar
 - E. jika semua benar

1. Saudara adalah seorang perawat. Ketika anda ke pasien, anda berkomunikasi dengan sadar dan bertujuan untuk penyembuhan klien. Kegiatan yang saudara lakukan ini dinamakan...
 - a. Interview
 - b. Wawancara
 - c. Berdebat
 - d. Negosiasi
 - e. Komunikasi terapeutik

2. Saat anda memberikan pendidikan kesehatan kepada pasien, harapan anda adalah pasien menjadi tahu dan bertambah pengetahuannya atas yang anda sampaikan. Dalam hal ini, komunikasi anda melibatkan ranah...
 - a. Kognitif
 - b. Afektif
 - c. Psikomotor
 - d. Motorik
 - e. Intelektual

3. Saudara adalah perawat di ruang Anak. Ketika anda akan melakukan tindakan keperawatan kepada anak X, anak tersebut ketakutan dan menangis. Tindakan yang saudara lakukan terhadap hal tersebut adalah....
 - a. Membiarkan anak tersebut sampai tenang
 - b. Melakukan tindakan tanpa memperdulikan anak tersebut
 - c. Meminta perawat lain untuk melakukan asuhan keperawatan
 - d. Biblioterapi
 - e. Mengeroyok melakukan tindakan bersama perawat lainnya

4. Berikut adalah teknik komunikasi pada lansia...
 1. Bahasa yang baik
 2. Menguatkan suara seperti berteriak saat berkomunikasi dengan lansia
 3. Menggunakan kata yang sederhana yang mudah dipahami lansia
 4. Bersikap acuh karena lansia cerewet

5. Berikut ini adalah hambatan komunikasi pada lansia, yaitu...
 1. Penurunan daya pikir sering menyebabkan gangguan dalam pendengaran, mengingat..
 2. Perawat sering memanggil dengan “nenek”, “sayang”, dan lain-lain. Hal tersebut membuat tersinggung harga dirinya dianjurkan memanggil nama panggilannya.
 3. Ribut/berisik, terlalu banyak informasi dalam waktu yang sama, terlalu banyak orang yang ikut bicara, perbedaan budaya.
 4. Acuh tak acuh pada lansia

6. Fungsi komunikasi dalam keluarga dan kelompok, yaitu...
 - a. Pengembangan diri dari anggota kelompok
 - b. Menjalankan rutinitas
 - c. Ajang silaturahmi
 - d. Meningkatkan keakraban
 - e. Mengenal karakteristik satu dan lainnya

7. Saat anda akan berkomunikasi dengan pasien, anda akan membina hubungan saling percaya, kontrak waktu dan tempat serta menjelaskan tujuan dari komunikasi. Hal yang anda lakukan adalah strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, yaitu....
 - a. Tahap persiapan
 - b. Tahap pra interaksi
 - c. Tahap orientasi
 - d. Tahap kerja
 - e. Tahap terminasi

8. Anda adalah perawat di RS Jiwa Tampan Pekanbaru yang akan dinas pada pagi ini. Sebelum anda ke pasien, anda mengeksplorasi perasaan serta menganalisis kekuatan dan kelemahan diri. Hal yang anda lakukan adalah strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik, yaitu....
 - a. Tahap persiapan
 - b. Tahap pengenalan
 - c. Tahap orientasi
 - d. Tahap kerja
 - e. Tahap terminasi

9. Tindakan kuratif ditujukan pada....
 - a. Pada orang yang sehat
 - b. Pada orang yang sehat dan resiko tinggi
 - c. Pada orang yang sakit
 - d. Pada pasien yang baru sembuh
 - e. Pada bayi dan lansia

10. Tindakan rehabilitatif ditujukan kepada....
 - a. Pada orang yang sehat
 - b. Pada orang yang sehat dan resiko tinggi
 - c. Pada orang yang sakit
 - d. Pada pasien yang baru sembuh
 - e. Pada bayi dan lansia

11. Menurut Hendry L Bloom (1974), status kesehatan dipengaruhi oleh...
 1. Genetik
 2. Lingkungan
 3. Perilaku
 4. Pelayanan kesehatan

12. Saudara memberikan pendidikan kesehatan kepada murid-murid SD. Harapan saudara setelah diberikan pendidikan kesehatan tersebut adalah....
 1. Terjadinya perubahan perilaku
 2. Terbentuknya perilaku sehat masyarakat
 3. Mampu secara mandiri untuk menjaga kesehatannya
 4. Perilaku kesehatan sama dengan sebelum diberikan pendidikan Kesehatan

13. Berikut ini merupakan tujuan promosi kesehatan Rumah Sakit bagi pasien adalah...
 - a. Belajar dari kejadian (penyakit) tersebut
 - b. Tidak terserang atau tertular penyakit pasien
 - c. Meningkatkan kualitas pelayanan RS
 - d. Meningkatkan citra RS
 - e. Meningkatkan pergantian pasien baru RS

14. Tujuan promosi kesehatan Rumah Sakit bagi keluarga adalah....
 - a. Belajar dari kejadian (penyakit) tersebut
 - b. Tidak terserang atau tertular penyakit pasien
 - c. Meningkatkan kualitas pelayanan RS
 - d. Meningkatkan citra RS
 - e. Meningkatkan pergantian pasien baru RS

15. Saudara akan melakukan promosi kesehatan di Sekolah Dasar. Metode yang mungkin saudara gunakan adalah....
 1. Kegiatan penyuluhan
 2. Penyebaran leaflet
 3. Pembuatan poster-poster
 4. Pembuatan spanduk

16. Kegiatan yang dilakukan PKRS adalah...
 1. Edukasi dengan mengadakan Penyuluhan Kesehatan baik di dalam maupun di luar gedung
 2. Seminar/Talkshow
 3. Poster/spanduk dan media informasi kesehatan lainnya
 4. Informasi tentang kesehatan dan layanan Rumah Sakit

17. Sasaran Promosi Kesehatan di Rumah Sakit adalah masyarakat di rumah sakit yang terdiri dari....
 1. Petugas
 2. Pasien
 3. Keluarga Pasien
 4. Pengunjung

18. Berikut ini adalah kriteria Promosi Kesehatan Rumah Sakit adalah....
 1. Bahasa sederhana, dan membingungkan
 2. Tidak terlalu banyak pesan dalam suatu media
 3. Disesuaikan dengan tingkat pendidikan orang yang kuliah

4. Dilengkapi dengan gambar atau ilustrasi yang menarik
19. Yang dimaksud dengan penyuluhan kesehatan adalah...
 1. Kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan cara menyebarkan pesan tentang kesehatan
 2. Menanamkan keyakinan, sehingga masyarakat sadar, tahu dan mengerti tentang kesehatan
 3. Mau dan bisa melakukan sesuatu anjuran yang ada hubungannya dengan kesehatan
 4. Memberikan info tentang kebutuhan hidup sehari-hari
 20. Saudara akan melakukan penyuluhan kesehatan di Posyandu Lansia. Sebelum penyuluhan, saudara akan mengumpulkan fakta-fakta yang diperlukan untuk menentukan masalah, tujuan dan cara mencapai tujuan atau kegiatan yang akan direncanakan. Tahap ini dinamakan...

a. Analisis keadaan	b. Perumusan tujuan
c. Identifikasi masalah	d. Pengumpulan data
e. Penyusunan rencana kegiatan	
 21. Menganalisis sumberdaya yang potensial untuk dikembangkan, perilaku masyarakat sasaran, keadaan yang ingin dicapai dan yang sudah dicapai. Tahap ini dinamakan....

a. Analisis keadaan	b. Perumusan tujuan
c. Identifikasi masalah	d. Pengumpulan data
e. Penyusunan rencana kegiatan	
 22. Merumuskan faktor-faktor yang menyebabkan tidak tercapainya tujuan yang dikehendaki. Tahap ini dinamakan....

a. Analisis keadaan	b. Perumusan tujuan
c. Identifikasi masalah	d. Pengumpulan data
e. Penyusunan rencana kegiatan	
 23. Berikut ini adalah dasar-dasar dalam pemilihan media penyuluhan kesehatan, yaitu....
 1. Didasarkan pada selera pengelola program/ pengambil keputusan.
 2. Harus memberi dampak yang luas/ menjangkau khalayak sasaran dengan tingkat frekuensi, efektivitas, dan kredibilitas yang tinggi.
 3. Disampaikan secara monoton dengan frekuensi yang jarang.
 4. Dilakukan secara serempak dan terpadu sehingga akan meningkatkan cakupan, frekuensi dan efektivitas pesan-pesan komunikasi.
 24. Berikut ini merupakan manfaat media, yaitu....
 1. Menimbulkan minat sasaran pendidikan
 2. Mencapai sasaran yang lebih banyak
 3. Mempermudah penyampaian informasi
 4. Mempermudah penerimaan informasi
 25. Berikut ini merupakan tujuan penggunaan media penyuluhan kesehatan, yaitu....
 1. Sebagai alat bantu dalam pendidikan/ latihan/ penyuluhan.
 2. Untuk menimbulkan perhatian terhadap suatu masalah

3. Untuk mengingatkan suatu pesan/ informasi
 4. Sebagai ajang gengsi.
26. Saudara memberikan penyuluhan kesehatan dengan menggunakan slide dan laptop. Jenis media apakah yang saudara gunakan?...
- a. Media cetak
 - b. Media elektronik
 - c. Media papan
 - d. Media audio
 - e. Media visual
27. Saudara menggunakan leaflet/brosur dalam memberikan pendidikan kesehatan kepada pasien saudara di RS. Jenis media pendidikan kesehatan yang saudara gunakan dinamakan...
- a. Media cetak
 - b. Media elektronik
 - c. Media papan
 - d. Media audio
 - e. Media visual
28. Dibawah ini merupakan prioritas saudara dalam memberikan penyuluhan kesehatan, yaitu...
1. Wanita hamil
 2. Generasi muda
 3. Kelompok Risiko tinggi di lingkungan kumuh
 4. Penduduk yang terkena masalah kejadian luar biasa
29. Saudara dikatakan berhasil dalam memberikan penyuluhan, jika....
- a. Kurang persiapan
 - b. Kurang menguasai materi
 - c. Penampilan kurang menyenangkan sasaran
 - d. Cara penyampaian menarik dengan video, gambar dan dengan benda aslinya
 - e. Suara yang kurang dapat didengar
30. Dibawah ini merupakan fungsi komunikasi terapeutik, yaitu...
1. Membantu pasien beradaptasi
 2. Membantu pasien dalam rangka persoalan yang dihadapi pada tahap perawatan
 3. Peningkatan fungsi dan kemampuan untuk memuaskan kebutuhan serta mencapai tujuan yang realistis
 4. Membiarkan pasien tenang dan mengambil keputusan sendiri tanpa penjelasan dari perawat tentang kondisinya

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AJARAN 2023/2024

DAFTAR NILAI

MATA KULIAH : KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN
SEMESTER : III
DOSEN : Ns. Nia Aprilla, M.Kep

NO	NIM	NAMA	UTS	30%	UAS	30%	TUGAS	30%
1		APRILLIANA HESTI	90	27	63	18.9	90	27
2		ARISA INSANI	77	23.1	39	11.7	85	25.5
3		BELLA NATASYA	78	23.4	69	20.7	90	27
4		DELLA PUSPITA	90	27	66	19.8	90	27
5		DHEA NOPITASARI	78	23.4	81	24.3	90	27
6		DINA SETYA NINGSI	78	23.4	63	18.9	90	27
7		EKA SAPUTRA AL IQ	78	23.4	54	16.2	90	27
8		FAJIRA YUHIBBAH	77	23.1	48	14.4	85	25.5
9		GILANG ADI PUTRA	78	23.4	63	18.9	90	27
10		IIN FEBRIYANTI	90	27	57	17.1	90	27
11		INDRI HIDAYATI	88	26.4	63	18.9	90	27
12		INDRIA MAHMUDAH	90	27	45	13.5	85	25.5
13		INTAN LAXMAWATI	88	26.4	63	18.9	90	27
14		IQROMIL HADI	90	27	69	20.7	90	27
15		LARA JULIANA	77	23.1	66	19.8	85	25.5
16		LASTARI	90	27	66	19.8	90	27
17		LISNA ARIANI	78	23.4	60	18	90	27
18		LUTHFIYANI AZ ZAHRA	90	27	42	12.6	90	27
19		MAISA LESTARI	90	27	69	20.7	85	25.5
20		MARIA ULFA	88	26.4	66	19.8	90	27
21		MHD. ZAKI RULLAH	90	27	63	18.9	90	27
22		MUHAMMAD AQIL A	88	26.4	27	8.1	90	27
23		NUR ASIKIN	90	27	42	12.6	90	27
24		NUR HAZIZAH	90	27	75	22.5	90	27
25		PUTRI SHIVA AULIA	90	27	66	19.8	90	27
26		RIFKI ADRIANSYAH	78	23.4	48	14.4	90	27
27		SINTYA RAHMAYAN	78	23.4	57	17.1	85	25.5
28		SUCI ANGELINA SIRI	90	27	51	15.3	85	25.5
29		TETTI	90	27	66	19.8	90	27
30		WIWIT SAFITRI	78	23.4	33	9.9	90	27
31		YOLLA OLIVIA FEBR	77	23.1	39	11.7	85	25.5
32		YONA APRILLIA	78	23.4	57	17.1	85	25.5
33		YONALDI PANDIANG	78	23.4	66	19.8	90	27
34		YONNA AFRI MONIC	77	23.1	63	18.9	85	25.5
35		YULIA LESTARI	88	26.4	57	17.1	90	27
36		ZIAN FADILLA	90	27	51	15.3	90	27
37		SELVIN ADARNIS LAOLY	90	27	60	18	90	27

KETERANGAN NILAI :

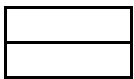
NILAI	KATEGORI
85--100	A

80--84		A-
75--79		B+
70--74		B
65--69		B-
60--64		C+
55--59		C
45--54		D
<45		E

DOSEN PENGAJAR

()

ABSENSI	10%	TOT NIA	P'DAYAT	TOT N+D	TOT N+D/2			
81.25	8.125	81.025	82	163.025	81.5125			
100	10	70.3	89	159.3	79.65			
100	10	81.1	89	170.1	85.05			
81.25	8.125	81.925	89	170.925	85.4625			
100	10	84.7	89	173.7	86.85			
100	10	79.3	89	168.3	84.15			
81.25	8.125	74.725	89	163.725	81.8625			
68.75	6.875	69.875	86	155.875	77.9375			
81.25	8.125	77.425	89	166.425	83.2125			
100	10	81.1	89	170.1	85.05			
100	10	82.3	87	169.3	84.65			
81.25	8.125	74.125	89	163.125	81.5625			
81.25	8.125	80.425	87	167.425	83.7125			
100	10	84.7	89	173.7	86.85			
81.25	8.125	76.525	89	165.525	82.7625			
75	7.5	81.3	89	170.3	85.15			
100	10	78.4	89	167.4	83.7			
81.25	8.125	74.725	82	156.725	78.3625			
81.25	8.125	81.325	86	167.325	83.6625			
100	10	83.2	86	169.2	84.6			
100	10	82.9	86	168.9	84.45			
75	7.5	69	80	149	74.5			
81.25	8.125	74.725	80	154.725	77.3625			
100	10	86.5	84	170.5	85.25			
68.75	6.875	80.675	85	165.675	82.8375			
75	7.5	72.3	86	158.3	79.15			
81.25	8.125	74.125	83	157.125	78.5625			
81.25	8.125	75.925	86	161.925	80.9625			
100	10	83.8	83	166.8	83.4			
100	10	70.3	86	156.3	78.15			
81.25	8.125	68.425	86	154.425	77.2125			
75	7.5	73.5	84	157.5	78.75			
62.5	6.25	76.45	89	165.45	82.725			
100	10	77.5	89	166.5	83.25			
81.25	8.125	78.625	86	164.625	82.3125			
81.25	8.125	77.425	84	161.425	80.7125			
100	10	82	86	168	84			



25	2214401007	PUTRI SHIVA AULIA	3	✓	I	✓	I	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2214401027	RIFKI ADRIANSYAH	3	✓	✓	S	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2214401042	SINTYA RAHMAYANTI	3	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2214401008	SUCI ANGELINA SIREGAR	3	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2214401009	TETTI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2214401030	WIWIT SAFITRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2214401031	YOLLA OLIVIA FEBRIAN	3	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2214401032	YONA APRILLIA	3	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2214401033	YONALDI PANDIANGAN	3	✓	I	✓	A	✓	A	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2214401034	YONNA AFRI MONICA	3	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2214401010	YULIA LESTARI	3	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2214401038	ZIAN FADILLA	3	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



RIDHA HIDAYAT, S.Kep, M.Kep, Ners

Bangkinang, 18 Januari 2024
Dosen Pengajar



NIA APRILLA, S.Kep, M.Kep, Ners

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan