



**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Materi Kajian dan Literatur	SBd. 6.033		2 (1T,1P)	VII	16 Agustus 2023
Mata Kuliah Syarat					
-	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ka. Program Studi		
	Erlinawati, SST, M.Keb	Erlinawati, SST, M.Keb	Fitri Apriyanti, M.Keb		
	TIM DOSEN : -				
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam berprofesi Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dan implementasinya dalam penulisan ilmiah bidang kesehatan masyarakat dan memiliki kemampuan Mengaplikasikannya pengetahuan yang didapat terkait materi kajian dan literatur dalam penelitian kebidanan <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan penulisan suatu karya ilmiah (jurnal ilmiah) menurut ilmu yang diminati dan sesuai dengan kompetensi kesehatan masyarakat. 				

		2. Mampu merancang dan menyusun suatu paper atau makalah (jurnal) ilmiah dalam bidang yang diminati berbasis data atau studi literatur menurut tata cara penulisan ilmiah yang berlaku serta mencegah tindakan plagiasi.
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini mempelajari tentang cara menarik informasi dari bacaandan membuat reproduksi berupa ringkasan, ikhtisar/abstrak dan sintesis serta menyusun informasi di dalam sebuah makalah atau jurnal ilmiah dan menyusun, mengembangkan serta menyajikan buah pikiran secara tertulis berbasis data primer/sekunder ataupun studi literatur sesuai dengan kaidah penyusunan jurnal ilmiah (manuskrip) yang berlaku.
Daftar Pustaka		Binns, Colin, Mi Kyung Lee dan Wah Yu Low. Writing and Publishing a public health Research paper. University of Malaya Press. 2015. George M. Hall. How to write a paper, fourth edition. England : John Wiley & Sons Ltd, 2012. Bastaman Basuki. Penulisan Manuskrip Jurnal Internasional. Jakarta : Departemen Ilmu Kedokteran Komunitas Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 2014. DIKTI. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementreian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 49/DIKTI/Kep/2011 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah. Jakarta : DIKTI. 2011. Trisha Greenhalgh. How to read a paper. The basic of evidence-based medicine fourth edition. England : John Wiley & Sons Ltd, 2011. Aplikasi Turnitin Aplikasi Typo dan lainnya
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT dan file makalah	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah dll

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	WAKTU, KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa mampu memahami RPS, kontrak perkuliahan, konsep penulisan, serta sistematika penulisan ilmiah dan ciri-ciri karya ilmiah	Ketepatan memahami RPS, kontrak perkuliahan, konsep penulisan, serta sistematika penulisan ilmiah dan ciri-ciri karya ilmiah	Pengantar Penulisan Ilmiah dan Kontrak Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan Silabus • Kontrak perkuliahan • Defenisi manuskrip, Konsep dan Ciri-ciri karya ilmiah • Sistematika Penulisan karya ilmiah (manuskrip) 	Ceramah tanya jawab	Mahasiswa menyimak penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan, kemudian dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab.	2 x 50 menit Partisipasi	5

2.	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah	Ketepatan memahami perencanaan penulisan ilmiah	<p>Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konsep dan ide penulisan ilmiah • Syarat pemilihan topik • Pembatasan topik • Orisinalitas • Penyusunan tujuan penulisan • Tahapan menyusun manuskrip 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit Partisipasi	7
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah	Ketepatan memahami perencanaan penulisan ilmiah	<p>Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Mind Mapping • Mind Mapping menggunakan aplikasi mind manager • Tips dan trik menulis efektif jurnal ilmiah. • Perumusan permasalahan penulisan manuskrip 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi, praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan, melakukan penugasan	2 x 50 menit Partisipasi Penugasan	5
4	Mahasiswa mampu menelusuri sumber kepustakaan yang relevan dalam penulisan karya ilmiah	Ketepatan menerapkan penelusuran sumber kepustakaan	<p>Penelusuran kepustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi dan manfaat • Buku rujukan. • Penelusuran kepustakaan; Laman (WHO, Kemenkes E Book, Majalah dll, • Sumber-sumber (web) kepustakaan yang layak dirujuk 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan, melakukan penugasan	2 x 50 menit Partisipasi Penugasan	8

5	Mahasiswa mampu menelusuri sumber kepustakaan yang relevan dalam penulisan karya ilmiah nasional dan internasional	Ketepatan menerapkan penelusuran sumber kepustakaan	Penelusuran kepustakaan <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal nasional. • Jurnal internasional; indeks scopus dan impact factor 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan, melakukan penugasan	2 x 50 menit Partisipasi Penugasan	5
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	Ketepatan mengaplikasikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	Sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Mendeley <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur daftar pustaka • Cara membuat daftar pustaka menggunakan Aplikasi Mendelley 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi, praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan dan praktik Mendeley	2 x 50 menit Partisipasi	8
7	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	Ketepatan menerapkan etika penulisan karya ilmiah	Etika penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kutipan. • Jenis kutipan • Cara membuat kutipan • Referencing styles (Harvard, APA, MLA dan Vancouver) 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit Partisipasi	8
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	Ketepatan membuat kerangka penulisan ilmiah	Kerangka penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Meyusun Bab I pendahuluan • Menyusun Bab II kajian teoritis • Menyusun B a b I I I metodologi penelitian serta analisis data 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan dan membuat penugasan	2 x 50 menit Partisipasi Penugasan	10
10	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	Ketepatan membuat kerangka penulisan ilmiah	Kerangka penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Bab V hasil penelitian • Menyusun Bab VI definisi dan fungsi pembahasan, cara 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit Partisipasi	7

			<p>menyusun pembahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Bab VII Penutup • Menyusun abstrak • Lampiran 				
11	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dan kalimat efektif dalam penulisan ilmiah.	Ketepatan menggunakan ejaan dan kalimat efektif dalam penulisan ilmiah.	<p>Ejaan dan kalimat efektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi ejaan dan kalimat. • Unsur-unsur kallimat • Jenis-jenis kalimat • Kalimat efektif • Penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD) 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit	10
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemilihan kata (diksi) dalam karya ilmiah	Ketepatan mengaplikasikan pemilihan kata (diksi) dalam karya ilmiah	Pemilihan Kata (diksi)	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit	5
13	Mahasiswa mampu memahami telaah artikel ilmiah dalam proses penyusunan sebuah artikel ilmiah	Ketepatan memahami telaah artikel ilmiah dalam proses penyusunan sebuah artikel ilmiah	<p>Tealaah Kritis artikel/jurnal ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telaah artikel/jurnal hasil penelitian 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi, praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit	8
14	Mahasiswa mampu memahami telaah artikel ilmiah dalam proses penyusunan sebuah artikel ilmiah	Ketepatan memahami telaah artikel ilmiah dalam proses penyusunan sebuah artikel ilmiah	<p>Tealaah Kritis artikel/jurnal ilmiah</p> <p>Membuat artikel/buku ilmiah</p>	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi, praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit	8

15	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	Ketepatan menerapkan etika penulisan karya ilmiah	Etika penulisan ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Etika penulisan ilmiah • Plagiarisme. • Etika dalam hubungannya dengan publikasi 	Ceramah tanya jawab, Case study, diskusi	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit Partisipasi	7
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Artikel penelitian

B. Evaluasi

1. Tugas 30%
2. UTS 30%
3. UAS 40%