



**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Asuhan Kebidanan pada Kehamilan	Bd.7.026	Keilmuan dan Keterampilan	3 SKS (2T, 1P)		28 November 2023
	Dosen Pengembang RPS Erlinawati, SST, M.Keb	Koordinator Rumpun Mata Kuliah Erlinawati, SST, M.Keb		Ketua Prodi Fitri Apriyanti, M.Keb	
	<p style="text-align: center;">TIM DOSEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Budi Prasetyo, dr. Sp.O.G, Subs. Obginsos 2. Andriyanti, S.Keb., Bd., M.Keb 3. Rize Budi Amalia, S.Keb., Bd, M.Kes 4. Endyka Erye Fretty, M.Keb 5. Erlinawati, SST, M.Keb 				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">CPL - PRODI</div> <p>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) Sikap Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 				

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.
8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dan kode etik profesi.

b) Keterampilan umum

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan

a) Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan , persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi
2. Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai rekam medis yang berlaku
3. Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">CP - MK</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan diagnosis kehamilan 2. Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan kehamilan sesuai trimester 3. Mahasiswa mampu menjelaskan skrining risiko maternal selama kehamilan 4. Mahasiswa mampu melaksanakan skrining kesejahteraan janin 5. Mahasiswa mampu menggunakan risk assessment tools 6. Mahasiswa mampu melakukan interprofesional di dalam praktik asuhan kehamilan 7. Mahasiswa mampu menjelaskan ketidaknyamanan umum pada kehamilan 8. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan dasar nutrisi ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangan 9. Mahasiswa mampu melaksanakan manajemen asuhan kehamilan 10. Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan antenatal care sesuai tahap perkembangan kehamilan ibu 11. Mahasiswa melakukan dokumentasi askeb kehamilan 12. Mahasiswa mampu memberikan obat dan vitamin dalam asuhan kehamilan
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan role play asuhan pada ibu hamil pada phantom. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang faktor yang mempengaruhi kehamilan, keterampilan dasar dalam asuhan kehamilan, tanda bahaya kehamilan, deteksi dini komplikasi dan penanggulangan kegawatdaruratan serta manajemen asuhan kehamilan</p>
Materi Pembelajaran/ pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosis kehamilan 2. Asuhan kebidanan kehamilan sesuai trimester 3. Skrining risiko maternal selama kehamilan 4. Skrining kesejahteraan janin 5. Risk assessment tools 6. Interprofesional di dalam praktik asuhan kehamilan 7. Ketidaknyamanan umum pada kehamilan 8. Kebutuhan dasar nutrisi ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangan 9. Manajemen asuhan kehamilan 10. Asuhan antenatal care sesuai tahap perkembangan kehamilan ibu 11. Dokumentasi askeb kehamilan 12. Pemberian obat dan vitamin dalam asuhan kehamilan

Pustaka	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulistyawati, 2012. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, Jakarta : Salemba medika. 2. Chamberlain, Margery. 2002. Asuhan Antenatal, Jakarta : EGC 3. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga 4. Pusdiknakes – WHO – JHPIEGO, 2001, <i>Asuhan Kebidanan pada Ibu Intrapartum</i>, MNH: Jakarta 5. Saifudin, A.B., 2000, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal 6. Varney, 1997, Varney’s Midwifery, 3rd Edition, Jones and Barlet Publishers, Sudbury: Englan </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alaskas, J., 1997, Easy Exercises for Pregnancy, Harper Collins Publishing Ltd. London 2. Bobak and Jansen, 1984, Essential of Maternity Nursing, Mosby Company 3. JNPK-KR, 2002, Buku Acuan Persalinan Normal. Jaringan Nasional Pelatihan Klinik Kesehatan Reproduksi, Jakarta 4. Klein, 1995, A Book for Midwife 5. Penny Smikin, 1991, Pregnancy Childbirth and The Newborn: The Complete Guide 6. Prawirohardjo, S., 1997, Ilmu Kebidanan, YBPSP. Jakarta 7. Prawirohardjo, S., 1999, Ilmu Kebidanan Operatif, YBPSP. Jakarta 8. Saifudin, A.B., 2002, Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal 9. Seller, P.M., 2000, Midwifery, Vol. 1 dan 2, 1st Edition, Juta & Co.Ltd, Cape Town 10. Sue More, 1997, Understanding Pain Relief </div>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT dan file makalah	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, dan bukuagama
Mata Kuliah prasyarat	-	

MING GUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN & PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	DOSEN PENGAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis kehamilan 	Ketepatan memahami RPS, kontrak perkuliahan, mampu menetapkan diagnosis kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> UTS 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Media : (TM : 1 x 75”) Kuliah & Diskusi Media : 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan RPS, Kontrak kuliah Diagnosis kehamilan 	Erlina
2	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan kehamilan sesuai trimester	Ketepatan dalam melaksanakan asuhan kebidanan kehamilan sesuai trimester	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Asuhan kebidanan kehamilan sesuai trimester <ol style="list-style-type: none"> Jadwal ANC <i>up to date</i> Asuhan kunjungan awal Kunjungan ulang pada TM I, II dan III Menghitung usia kehamilan, TP 	Bd. Andriyanti
3	Mahasiswa mampu memahami skrining risiko maternal selama kehamilan	Ketepatan dalam menyebutkan skrining risiko maternal selama kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Penugasan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil (TM : 1 x 75”) 	Skrining risiko maternal selama kehamilan <ol style="list-style-type: none"> TORCH Syphilis Hepatitis B Blood group and rhesus factors 	Endyka

4	Mahasiswa mampu memahami tentang skrining risiko maternal selama kehamilan	Ketepatan dalam menjelaskan skrining risiko maternal selama kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang skrining risiko maternal selama kehamilan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Skrining risiko maternal selama kehamilan e. Down syndrome risk and alpha fetoprotein f. Sikle cell anemia g. Vaginal infection	Endyka
5	Mahasiswa mampu melakukan Skrining kesejahteraan janin	Ketepatan melakukan Skrining kesejahteraan janin	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan Skrining kesejahteraan janin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Skrining kesejahteraan janin : a. Gerakan janin b. DJJ c. CTG d. USG	Dr. Budi
6	Mahasiswa mampu menggunakan risk assessment tools	Ketepatan menggunakan risk assessment tools	Ketepatan dan penguasaan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Risk assessment tools menggunakan buku KIA	Bd. Andriyanti
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Interprofesional di dalam praktik asuhan kehamilan	Ketepatan dalam menjelaskan Interprofesional di dalam praktik asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang skrining risiko maternal selama kehamilan • Penulisan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Interprofesional di dalam praktik asuhan kehamilan	Bd. Andriyanti
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu memahami ketidaknyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang ketidaknyamanan umum pada kehamilan	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Ketidaknyamanan umum pada kehamilan	Bd. Rize

10	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan nutrisi pada kehamilan	Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan nutrisi pada kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Kebutuhan Nutrisi : <ol style="list-style-type: none"> Riwayat nutrisi sebelum hamil Kebutuhan energi saat hamil (KH,P,L) Kebutuhan vitamin dan mineral 	Erlina
11	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan nutrisi pada kehamilan	Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan nutrisi pada kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Kebutuhan Nutrisi : <ol style="list-style-type: none"> Skruing dan diagnosis masalah nutrisi Konseling nutrisi Pengaruh budaya pada nutrisi yang mempengaruhi kehamilan 	Erlina
12	Mahasiswa mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan	Ketepatan melakukan manajemen asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan manajemen asuhan kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) • 	Manajemen asuhan kebidanan	Erlina
13	Mahasiswa mampu melaksanakan pemeriksaan kehamilan (ANC)	Ketepatan dalam menjelaskan asuhan kehamilan (ANC)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & praktik Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Asuhan antenatal care (ANC) : <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan fisik head to toe Pasien safety 	Erlina
14	Mahasiswa mampu Melakukan dokumentasi askeb kehamilan	Ketepatan dalam melakukan dokumentasi kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”) 	Dokumentasi askeb kehamilan (SOAP)	Bd. Rize

15	Mahasiswa mampu Melakukan pemberian obat dan vitamin dalam asuhan kehamilan	Ketepatan dalam melakukan pemberian obat dan vitamin dalam asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian asuhan 	a. Kuliah & dikusi b. Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x 75”)	Melakukan pemberian obat dan vitamin dalam asuhan kehamilan a. Pemberian obat dan vitamin pada kehamilan b. Pendidikan kesehatan sesuai kebutuhan ibu hamil	Erlina
16	UAS					

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah individu dan kelompok
2. Praktikum labor

B. Evaluasi

1. Tugas makalah kelompok/presentasi : 30 %
2. UTS : 30%
3. UAS : 40 %