



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH BAHASA INDONESIA

Program Studi : D III Keperawatan
Nama dan Kode Mata Kuliah : Bahasa Indonesia (KU-102)
Semester : 1 (satu)
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Erlinawati, SST, M.Keb
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah Bahasa Indonesia mahasiswa memiliki kemampuan berbahasa yaitu kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara tertulis maupun secara lisan. Kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, yang diperlukan untuk penulisan karya tulis ilmiah seperti makalah, laporan praktik latihan akademik, skripsi, dan lain-lain.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assesment	Bobot Penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mengetahui 1. Peranan dan pentingnya Bahasa Indonesia dalam konsep ilmiah 2. memahami fungsi Bahasa Indonesia sebagai alat untuk menyerap dan	PERANAN DAN FUNGSI BAHASA INDONESIA	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami peranan dan fungsi Bahasa Indonesia	Tugas kelompok/mandiri	20%	1-15

	mengungkapkan hasil pemikiran 3. menunjukkan rasa wajib pada diri sendiri terhadap pemakaian bahasa Indonesia.							
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	RAGAM BAHASA DAN LARAS BAHASA ILMIAH	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami ragam bahasa dan laras bahasa ilmiah	Tugas Mandiri	20%	1-15
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ejaan dan Kaidah tata tulis, penggunaan huruf kapital, huruf miring, pemenggalan kata secara ortografis, penulisan kata, istilah, kata depan, dan unsur serapan, penulisan angka, dan penggunaan tanda baca	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia) dan TANDA BACA	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami PUEBI dan Tanda Baca	Tugas Mandiri dan Kelompok	20%	1-15
4	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan Pilihan kata (Diksi), antara lain cara	PILIHAN KATA (DIKSI)	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami pilihan kata	Tugas mandiri dan diskusi	20%	1-15

	kriteria memilih dan menggunakan pilihan kata							
5	<p>Mahasiswa diharapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengetahui batasan kalimat atau tuturan yang tepat dan efektif 2. memahami adanya kesalahan atau kekurangan efektifitas dalam suatu tuturan dipandang dari bahasa yang baik dan benar 3. menerapkan cara pembetulan dan pengefektifan suatu tuturan dengan tepat. 	KALIMAT EFEKTIF UNTUK PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami kalimat efektif untuk penulisan karya tulis ilmiah	Tugas kelompok	20%	1-15
6	<p>Mahasiswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan tentang ciri-ciri kalimat efektif yang relevan dengan karya tulis ilmiah 2. memahami proses pembentukan kalimat efektif, menyusun kalimat kompleks dari kalimat-kalimat dasar menjadi 	KALIMAT EFEKTIF UNTUK PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (PENGEMBANGAN)	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa menjelaskan ciri – ciri kalimat efektif dan penggunaannya dalam menulis.	Tugas mandiri dan diskusi di kelas	20%	1-15

	kalimat kompleks dengan baik dan logis							
7	Mahasiswa mengetahui 1. batasan alinea 2. bagian-bagian alinea 3. memahami fungsi dan kandungan pada bagian-bagian alinea 4. mengembangkan dan cara pengembangan kalimat menjadi kalimat luas atau kelompok kalimat	ALINEA ATAU PARAGRAF UNTUK PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami konsep alinea	Diskusi, tugas kelompok / klaster	20%	1-15
UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. kegunaan alinea, macam-macam alinea 2. cara pengembangan alinea dengan memanfaatkan logika induktif (pengembangan dengan ilustrasi), dan deduktif (pengembangan dengan analisis penalaran atau penjelasan).	ALINEA UNTUK PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (PENGEMBANGAN ALINEA)	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami membuat dan mengembangkan suatu alinea.	Diskusi, tugas kelompok /klaster	20%	1-15

10	Mahasiswa dapat melakukan 1. pemilihan topik 2. pembatasan topik 3. pemilihan judul 4. menentukan tujuan penulisan 5. menentukan materi penulisan dan 7. menentukan kerangka karangan 8. menentukan langkah-langkah penulisan ilmiah	PERENCANAAN PENULISAN KARYA ILMIAH	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami langkah – langkah dalam pengembangan penulisan karangan ilmiah.	Diskusi, tugas kelompok /klaster	20%	1-15
11	Sesi Evaluasi: Praktik Menulis Kreatif, Review, Kuis	PRAKTIK MENULIS KREATIF, REVIEW, KUIS	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa mampu menulis sebuah karangan	Tugas kelompok /Mandiri	20%	1-15
12	Mahasiswa dapat memberikan 1. definisi kerangka karangan 2. manfaat kerangka karangan, dan 3. penyusunan kerangka karangan	KERANGKA KARANGAN (<i>OUTLINE</i>)	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa mampu membuat kerangka suatu karangan.	Tugas kelompok /Mandiri	20%	1-15
13	Mahasiswa mampu 1. menjelaskan kegunaan kutipan mampu mengutip pendapat, konsep	KUTIPAN (<i>QUOTATION</i>)	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa mampu menggunakan kutipan dalam sebuah tulisan.	Tugas kelompok	20%	1-15

	<p>2. dan hasil penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung</p> <p>3. mengutip untuk dibahas, ditelaah, dikritik, dipertentangkan atau diperkuat, mengaitkan isi tulisan dengan penemuan-penemuan atau teori-teori yang telah ada.</p>							
14	<p>Mahasiswa dapat menyusun abstrak pada penulisan ilmiah dengan benar dan mampu membuat daftar pustaka, sesuai dengan kaidah yang berlaku</p>	ABSTRAK DAN DAFTAR PUSTAKA		2 x 50 menit		Tugas kelompok	20%	1-15
15	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui cara membaca kritis 2. Dapat membaca dan menarik informasi dari teks tertentu 3. membaca abstrak, literatur ilmiah, dan literatur semi ilmiah 	MEMBACA KRITIS	Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	2 x 50 menit	mahasiswa memahami cara membaca kritis	Tugas kelompok	20%	1-15

	4. menjelaskan perbedaan antara ringkasan, abstrak, dan ikhtisar 5. cara membaca dan sekaligus meringkas bahan bacaan							
UJIAN AKHIR SEMESTER								

A. Deskripsi Singkat :

Bahasa Indonesia menjadi salah satu instrumen pengembangan kepribadian mahasiswa menuju terbentuknya insan terpelajar yang mahir berkomunikasi dalam bahasa Indonesia. Mata kuliah Bahasa Indonesia diharapkan dapat membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar cinta tanah air, kebangsaan, dan kebudayaan Indonesia. Dalam ranah akademik, mahasiswa diharapkan mampu menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan rasa bertanggung jawab melalui Bahasa Indonesia ragam formal atau ragam ilmiah.

Kompetensi yang wajib dimiliki mahasiswa adalah memiliki kepribadian yang kuat, berpikir kritis, bersikap rasional, etis, estetis, dinamis, dan berpandangan luas. Dalam hal ini keterampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar dapat menuangkan gagasannya ke dalam ranah lisan dan tulis secara sistematis. Mahasiswa diharapkan mempunyai pengetahuan yang cukup tinggi terhadap pengetahuan kebahasaan, seperti fungsi bahasa, ragam dan laras bahasa, ejaan dan tanda baca, kata, kalimat, paragraf dan jenis wacana. Selanjutnya, mahasiswa harus mampu mereproduksi teks-teks yang beragam, mampu menulis secara ilmiah, dan mampu berorasi dalam ranah ilmiah.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dari mahasiswa.ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

1. PERANAN DAN FUNGSI BAHASA

Sub Pokok Bahasan

- Pengertian Bahasa
- Aspek Bahasa
- Bahasa dan Perilaku Berbahasa
- Fungsi Bahasa
- Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar

2. RAGAM ILMIAH, DAN LARAS ILMIAH

Sub Pokok Bahasan

- Laras Ilmiah;
- Karya Tulis Ilmiah;
- Persyaratan Karya Tulis Ilmiah;
- Ragam Bahasa dalam Laras Ilmiah;

- Kriteria Pembeda Ragam Ilmiah
- Ragam Bahasa berdasarkan Media Pengantarnya;
- Ragam Bahasa Berdasarkan Situasi Pemakaiannya;
- Ciri Ragam Bahasa.

3. EYD DAN TANDA BACA

Sub Pokok Bahasan

- Ucapan
- Ejaan (EYD)
- Tanda Baca
- Penulisan Angka dan Bilangan

4. PILIHAN KATA (DIKSI)

Sub Pokok Bahasan

- Definisi Kosa Kata
- Jenis Kata dalam bahasa Indonesia
- Kata Serapan
- Kata Pinjaman
- Imbuhan dalam Bahasa Serapan
- Hubungan antarmakna

5. KALIMAT EFEKTIF

Sub Pokok Bahasan

- Definisi kalimat
- Jenis kalimat
- Kalimat efektif
- Kesatuan gagasan
- Kepaduan
- Kesalahan kalimat

6. KALIMAT EFEKTIF (PENGEMBANGAN)

Sub Pokok Bahasan

- Penalaran Kalimat

- Kehematan atau Ekonomi Bahasa
- Penekanan dalam Kalimat
- Kesejajaran
- Variasi
- Daftar Konjungsi

7. Alinea atau Paragraf

Sub Pokok Bahasan

- Jenis tulisan dalam laras ilmiah
- Eksposisi, argumentasi, narasi, deskripsi
- Syarat pembentukan paragraf
- Kalimat Topik
- Peletakan Kalimat topik

8. Ujian Tengah Semester

9. ALINEA (PENGEMBANGAN ALINEA)

Sub Pokok Bahasan

- Unsur-unsur kebahasaan pembangun paragraf
- Pola Pengembangan Paragraf
- Hubungan logis antarkalimat

10. PERENCANAAN PENULISAN KARANGAN ILMIAH

Sub Pokok Bahasan

- Kerangka tulisan
- Jenis kerangka tulisan
- Langkah-langkah penulisan ilmiah
- Perencanaan karangan
- Tujuan dan materi penulisan
- Pengembangan karangan

11. PERENCANAAN PENULISAN KARANGAN ILMIAH

Sub Pokok Bahasan

- Kerangka tulisan
- Jenis kerangka tulisan
- Langkah-langkah penulisan ilmiah
- Perencanaan karangan
- Tujuan dan materi penulisan
- Pengembangan karangan

12. KUTIPAN (QUOTATION)

Sub Pokok Bahasan

- kutipan
- sintesis
- manfaat kutipan
- kutipan langsung
- prinsip mengutip langsung
- kutipan tidak langsung

13. ABSTRAK DAN DAFTAR PUSTAKA

Sub Pokok Bahasan

- Tujuan dan ketentuan pembuatan abstrak
- Cara menyusun daftar pustaka sebagai referensi silang (*cross reference*)
- Menyusun daftar pustaka dengan ketentuan berbagai sumber pustaka
- Sistem perujukan
- Sistem catatan

14. MEMBACA KRITIS

Sub Pokok Bahasan

- Membaca ikhtisar
- Membaca ringkasan
- Membaca abstrak

E. REFERENSI:

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
3. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
4. ETTY Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
5. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
6. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 2001. *Komposisi*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Sugono, Dendy. 1994. *BerBahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Puspa Swara.
11. Suhendar dan Supinah. 1995. *Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. PT Bandung
12. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
13. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
14. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana
15. Widjono HS. 2011. Bahasa indonesia- Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Jakarta: Grasindo