

SILABUS
MATA KULIAH PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
FISIK-MOTORIK

Semester : V

SILABUS

RANCANGAN PEMBELAJARAN SATU SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik SKS 2
Kode Mata Kuliah :
Program Studi : Penjaskesrek (S-1)
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Dosen : Iska Noviardila, M.Pd

DISKRIPSI

Tujuan mata kuliah ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Univ. Pahlawan Tuanku Tambusai tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik-Motorik sebagai dasar pertimbangan dalam pendidikan jasmani atau kepelatihan olahraga. Materi yang dibahas berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan manusia sepanjang kehidupannya khususnya pada usia sekolah, apakah itu berkaitan dengan perubahan kuantitas maupun kualitas fungsional fisik yang bisa saling mempengaruhi antara pertumbuhan dan perkembangan fisik-motorik dengan aktivitas jasmani atau olahraga. Penekanan mata kuliah ini diutamakan pada beberapa sub materi seperti sumbangan pendidikan jasmani dalam membentuk manusia seutuhnya sesuai dengan domain dalam pendidikan jasmani, seperti psikomotorik sebagai kajian pokok, aspek kognitif maupun afektif, respon motorik sebagai satu kesatuan sistem sibermetik, bagaimana hubungan antara pertumbuhan dan perkembangan dengan kebugaran jasmani, serta pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam pendidikan jasmani khususnya untuk anak usia sekolah berdasarkan perkembangan usia anak (Developmentally Appropriate Practice)..

SOFT SKILLS/KARAKTER

Berbudi Pekerti Luhur, jujur, disiplin, bekerjasama, toleransi, percaya diri, berani dalam mengemukakan pendapat dan menghargai kelebihan dan kekurangan orang lain.

CAPAIAN MATA KULIAH

- 1 Mahasiswa mampu membedakan antara pertumbuhan dan perkembangan
- 2 Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara pertumbuhan fisik dan perkembangan motorik mulai dari usia dini sampai usia remaja akhir
- 3 Mahasiswa mampu menemukan masalah yang terkait dengan penyimpangan pertumbuhan fisik maupun perkembangan motorik
- 4 Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan dalam rangka mencari, menemukan dan memberikan berbagai solusi sebagai upaya korektif terhadap berbagai kesalahan gerak dasar (lokomotor, non-lokomotor, manipulative)
- 5 Berdasarkan masalah yang ditemukan, mahasiswa mampu menyusun program remedi untuk upaya korektif terhadap berbagai kesalahan gerak dasar, melalui pendekatan pembelajaran yang tepat

MATRIK PEMBELAJARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGN FISIK - MOTORIK

Minggu	Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran)	Materi/Pokok Bahasan	Pengalaman belajar	Metode /Strategi/Media Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	4	3	5	7	8
I	Mahasiswa memahami dan bersedia untuk mengikuti aturan dan ketentuan, serta komitmen	↳ Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan	↳ Memperhatikan ↳ Mendiskusikan	Ceramah dan diskusi	Tanya jawab dan check list	
II	Mahasiswa memahami konsep Pertumbuhan dan Perkembangan fisik-motorik	↳ Konsep dan definisi Pertumbuhan dan perkembangan Fisik dan Motorik	↳ Memperhatikan ↳ Mendiskusikan	Ceramah dan Diskusi	Tanya Jawab dan Kuis	
III	Mahasiswa memiliki pemahaman mendalam terkait dengan karakteristik anak dan remaja	↳ Karakteristik tingkah laku anak dan remaja	↳ Memperhatikan ↳ Mendiskusikan	Ceramah dan Diskusi		
IV	Mahasiswa mengetahui dan memahami ketiga ranah tujuan pendidikan jasmani	↳ Domain dalam dalam pendidikan jasmani	↳ Memperhatikan ↳ Mendiskusikan	Ceramah, dan diskusi	Tanya jawab, kuis, dan praktek	
V	Lanjutan	↳ Pendidikan jasmani dan perkembangan kognitif	↳ sda	sda		
VI	Lanjutan	↳ Pendidikan jasmani dan perkembangan affektif	↳ sda	sda		
VII	Mahasiswa kemampuan analisis dan sintesis bagaimana perilaku dapat berubah melalui intervensi	↳ Tiga komponen dalam perubahan perilaku (Newell)	↳ Memperhatikan ↳ Mendiskusikan ↳ Melaksanakan tugas	Ceramah, diskusi dan mempraktekkan konsep	Tanya jawab dan kuis	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Mahasiswa mengetahui dan memahami, gerak terampil dan persepsi gerak	↳ keterampilan gerakan ↳ persepsi gerak	↳ Memperhatikan ↳ Mendiskusikan	Ceramah, dan diskusi	Tanya jawab, kuis, dan praktek	
X	Mahasiswa mengetahui dan memahami Variabilitas dan perkembangan keterampilan	↳ Variabilitas kegiatan gerak	↳ Memperhatikan ↳ Mendiskusikan	Ceramah, diskusi dan mempraktekkan konsep	Tanya jawab, kuis, dan praktek	

MATRIK PEMBELAJARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGN FISIK - MOTORIK

Minggu	Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran)	Materi/Pokok Bahasan	Pengalaman belajar	Metode /Strategi/Media Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	4	3	5	7	8
	motorik					
XI	Memahami perbedaan Motivasi dan minat	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Motivasi dan minat 	<ul style="list-style-type: none"> ↗ Memperhatikan ↗ Mendiskusikan 	Ceramah, diskusi dan mempraktekkan konsep	Tanya jawab, kuis, dan praktek	
XII	Memahami memori dan retensi	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Memori dan retensi 	<ul style="list-style-type: none"> ↗ Memperhatikan ↗ Mendiskusikan 	Ceramah, diskusi dan mempraktekkan konsep	Tanya jawab, kuis, dan praktek	
XIII	Mahasiswa mampu mempraktekan umpan balik, pendekatan metoda belajar serta overlearning	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Topik ini membahas beberapa jenis umpan balik, metoda yang umum digunakan, dan overlearning 	<ul style="list-style-type: none"> ↗ Memperhatikan ↗ Mendiskusikan ↗ mempraktekan 	Ceramah, diskusi dan mempraktekkan konsep	Tanya jawab, kuis, dan praktek	
XIV	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mensintesis konsep dan kegiatan latihan kebugaran jasmani terhadap prestasi fisik dan motorik	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Definisi Kebugaran jasmani, ‣ Kebugaran terkait dengan kesehatan ‣ Kebugaran terkait dengan keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> ↗ Memperhatikan ↗ Mendiskusikan 	Ceramah, dan diskusi	Tanya jawab, kuis, dan praktek	
XV	Mahasiswa dapat menyusun program kegiatan pembelajaran Penjas yang terakit dengan konsep pertumbuhan dan perkembangan Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> ‣ Pemanasan dan pendingan ‣ ABC Pembelajaran Penjas ‣ Suhu tubuh istirahat dan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> ↗ Memperhatikan ↗ Mendiskusikan 	Ceramah, dan diskusi	Tanya jawab, kuis, dan praktek	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Penilaian akhir

Komposisi nilai akhir mahasiswa terdiri dari:

1. Ujian Tengah Semester (UTS) bobot = 10%
2. Ujian Akhir Semester (UAS) bobot = 10%
3. Tugas-Tugas (T) bobot = 30%
4. Keaktifan (K) bobot = 50%

Dengan menggunakan rumus: $NA = \frac{3UAS+3UTS+3T+1K}{10}$

KEPUSTAKAAN

1. Fox, E.L., R.W. Bower, and M.L. Foss., *Physiological Basis of Physical Education and Athletics* 4th Ed. Philadelphia, Saunders college Publishing , 1988.
2. Sage, George, H, *Introduction to Motor Behaviour; A Neuropsychological Approach*, Reading-Massachusetts; Addison-Wesley Publishing Company, 1971.
3. Sayuti Syahara. *Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik-Motorik*. Edisi² . Padang, Fakultas Ilmu Keolahragaan Press. 2015
4. Weinreb, E.L. *Anatomy and Physiology*. Reading-Massachusett; Addison-Wesley Publishing Company, 1984.

Keterangan : TM Perkiraan Tatap Muka sebanyak 16 kali, termasuk UAS dan UTS

Beberapa ketentuan yang harus ditaati oleh mahasiswa. Oleh karena itu diharapkan mahasiswa :

1. Harus selalu hadir pada saat perkuliahan, praktek laboratorium lapangan (kalau memungkinkan), semua responsi mata kuliah, dan ujian. Hal yang terkait dengan permasalahan ujian, sebaiknya dibicarakan langsung dengan dosen yang bersangkutan disertai dengan menentukan waktu pertemuan.
2. Tidak hadir dalam responsi, ujian dan tugas lapangan akan dikenakan ketentuan yang berlaku sesuai buku panduan
3. Masuk kelas selalu siap untuk berpartisipasi dalam diskusi dan kegiatan.
4. Semua tugas yang diberikan harus dikembalikan tepat waktu, tidak ada toleransi untuk setiap keterlambatan penyerahan tugas
5. Mampu berpikir kritis.
6. Selalu memperhatikan dan menghargai teman sekelas maupun dosen anda dan bersikap profesional.
7. Mencari bantuan khusus dari dosen secepat mungkin jika menemukan materi yang sulit difahami.
8. Mahasiswa diharapkan untuk bekerja mandiri. Pedoman buku pedoman berkaitan dengan pemahaman plagiarisme dan kecurangan-kecurangan lain.
9. Selalu hadir dalam perkuliahan, karena perkuliahan disampaikan dengan cepat dan juga materi kuliah yang sangat banyak
10. Tidak ada komunikasi dengan pihak luar selama dalam perkuliahan, oleh sebab itu matikan handphone.

Pelanggaran Etika:

Diharapkan tidak harus terjadi. Tetapi kalau memang itu terjadi, maka akan ada pengurangan angka dan tidak menutupi kemungkinan Anda gagal. Apa saja yang dianggap pelanggaran etik?.

1. Mengobrol selama mengikuti ujian.
2. Plagiarisme (mengkopi) bahan-bahan dalam penyelesaian tugas.
3. Memiliki atau menggunakan bahan-bahan/jawaban ujian dari mahasiswa sebelumnya atau berupa makalah-makalah.
4. Membuka catatan, rekaman atau dokumentasi bahan-bahan perkuliahan pada saat mengikuti ujian
5. Setiap usaha untuk merekam dan / atau mentransmisikan materi ujian dan yang melanggar integritas ujian untuk digunakan diwaktu lainnya.
6. Semua pelanggaran dapat dilihat pada Kode Etik Akademik Universitas
7. Semua mahasiswa harus mengetahui, mengerti, dan wajib mematuhi semua yang tertulis pada Kode Etik Akademik Universitas