



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Filsafat dan Logika	IKM 1391	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	Satu/Ganjil	15 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka Prodi	
	Erlinawati, SST, M.Keb	Prof. DR. H. Amir Luthfi & Erlinawati, SST, M.Keb		Ade Dita Puteri, M.PH	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL PRODI</b>				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	P1	Memahami konsep dasar filsafat dan logika dalam konteks Ilmu Sosial			
	<b>CP – MK</b>				
	M1	Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan (P1)			
	M2	Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri sebagai ilmuwan yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik (S8, P1)			
	M3	Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis (KU1)			
M4	Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu pengetahuan dengan menerapkan nilai-nilai humaniora (KU3)				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah filsafat ilmu, dilihat dari arah maupun substansinya, menjelaskan posisinya sebagai pembahasan terhadap substansi (hakikat) sebuah keilmuan tertentu. Ilmu-ilmusosial yang kajiannya tertuju pada hubungan antar manusia, filsafat ilmu bisa				

	<p>menjelaskan dasar-dasar keilmuan seperti basis ontologis, epistemologis dan dimensi aksiologis (nilai dan kepentingan ilmu). Mata kuliah filsafat ilmu menjadi paradigma atau pendekatan untuk mengetahui sifat mendasar bangunan obyek keilmuan, logika, metode dan cara kerjanya serta etika ilmu pengetahuan. Berdasarkan hal di atas maka kedudukan dan fungsi filsafat ilmu yang meletakkan ilmu pengetahuan sebagai objek kajian diarahkan untuk mendukung bagi kejelasan suatu paradigma ilmu-ilmu sosial.</p>	
<p><b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendahuluan Filsafat dan Logika</li> <li>2) Pengantar dan Konsep Logika</li> <li>3) Pengantar dan Konsep Filsafat</li> <li>4) Penggolongan</li> <li>5) Keputusan</li> <li>6) Ilmu Alamiah Dasar</li> <li>7) Etika Ilmu pengetahuan</li> <li>8) Azas-Azas Pemikiran</li> <li>9) Aksiologi, Epistemologi, dan Ontology</li> <li>10) Filsafat Ilmu</li> <li>11) Epistemologi, Aksiologi dan Ontologi</li> <li>12) Sarana Berfikir Ilmiah</li> <li>13) Filsafat sebagai Sarana Karya Ilmiah</li> </ol>	
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Susanto, Filsafat Ilmu : sesuatu kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Bumi Aksara, Jakarta, 2011.</li> <li>2. Amsal Bakhtiar, Filsafat Ilmu, Jakarta, Rajawali Pers, 2014</li> <li>3. Anas dan Ilham, Filsafat Ilmu: Orientasi Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis Keilmuan, Bandung, Rosda Karya, 2018</li> <li>4. Beni Ahmad S, Filsafat Ilmu, Bandung, Pustaka Setia, 2019.</li> <li>5. Burhanuddin Nunu, Filsafat Ilmu, Jakarta, Prenadamedia Group, 2019.</li> <li>6. Gede Dewa, Filsafat Ilmu, Malang, Wisma Kalimetro, 2014.</li> <li>7. Martiningsih Wahyu, Para Filsuf dari Plato sampai Ibn Bajjah, Jogjakarta: IRCiSod, 2012.</li> </ol>
	<p><b>Pendukung</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Juhari, Muatan Sosiologi dalam Pemikiran Filsafat John Locke. AlBayan. Vol 19 No 27. 2013.</li> <li>2) Martiningsih Wahyu, Para Filsuf dari Plato sampai Ibn Bajjah, Jogjakarta: IRCiSod, 2012.</li> <li>3) Martiningsih Wahyu, Para Filsuf dari Plato sampai Ibn Bajjah, Jogjakarta: IRCiSod, 2012.</li> <li>4) Muhmidayeli, Filsafat Pendidikan, PT. Refika Aditama, Bandung, Cetakan Pertama 2011, cetakan kedua 2013</li> <li>5) Mustamin, Kamaruddin. Pengantar Filsafat Ilmu: dari Sejarah ke Epistemologi. Makassar, Alauddin University, 2014.</li> </ol>

	6) Muthmainnah, Lailiy. Tinjauan Kritis Terhadap Epistemologi Immanuel Kant Jurnal Filsafat. Vol. 28, No. 1 (2018), P. 74-91, Doi: 10.22146/Jf.31549, 1724- 1804.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	CAD, PPT, Handout Dll	LCD, Leptop, Whiteboard Dll
<b>Team Teaching</b>	1) Prof. DR. H. Amir Luthfi 2) Erlinawati, SST, M.Keb	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	1. Penjelasan RPS dan kontrak belajar 2. Pengantar umum filsafat dan logika	1. Mampu memahami RPS dan kontrak belajar 2. Mampu menjelaskan secara umum gambaran filsafat dan logika	Mahasiswa Mampu menjawab urutan dan sekilas perihal bahasan yang akan dipelajari, refrensi, dan tugas-tugas dan penilaian	Contextual Learning	TM 1x (2x50')	1. Penjelasan RPS 2. Gambaran umum mengenai filsafat 3. Gambaran umum mengenai logika	5 %
2	Mampu menjelaskan konsep dasar filsafat	Mampu menjelaskan konsep dasar filsafat	1. Menjawab pertanyaan baik dari pengajar maupun dari dosen 2. Partisipasi diskusi dan tanya jawab	Cooperative Learning	TM 1x (2x50')	1. Pengertian filsafat 2. Empat tahapan filsafat 3. Sejarah timbulnya filsafat 4. Manfaat filsafat 5. Hubungan ilmu, filsafat dan agama	5 %
3	Mampu menjelaskan konsep dasar logika	Mampu menjelaskan konsep dasar logika	1. Membuat tulisan ilmiah sederhana dari refrensi yang diberikan dan pembahasan di kelas dengan benar	Cooperative Learning	TM 1x (2x50')	1. Pengertian logika 2. Kegunaan logika 3. Dasar logika ilmiah 4. Model berfikir ilmiah 5. Berbagai faktor yang mempengaruhi logika	10 %

4	Mampu menjelaskan penggolongan	Ketepatan dalam menjelaskan penggolongan	Tes tertulis (Essay)	-Small Group Discussion -Cooperative Learning	TM 1x (2x50')	1. Pengertian 2. Definisi 3. Penggolongan	5 %
5	Mampu menjelaskan Keputusan	Ketepatan dalam menjelaskan keputusan	Tes tertulis (Obyektif)	-Small Group Discussion -Cooperative Learning	TM 1x (2x50')	1. Definisi keputusan 2. Unsur-unsur keputusan 3. Macam-macam keputusan	10 %
6	Mampu menjelaskan ilmu alamiah dasar	Ketepatan dalam menjelaskan ilmu alamiah dasar	1. Mampu menjawab kuis dengan benar 2. Tes tertulis (Essay)	Discovery Learning	TM 1x (2x50')	1. Pengertian ilmu alamiah dasar 2. Tujuan ilmu alamiah dasar 3. Fungsi ilmu alamiah dasar 4. Ruang lingkup ilmu alamiah dasar	10 %
7.	Mampu menjelaskan etika ilmu pengetahuan	Ketepatan dalam menjelaskan etika ilmu pengetahuan	Tes tertulis (Essay)	-Contextual Learning -Small Group Discussion	TM 1x (2x50')	1. Kosep etika sebagai ilmu 2. Objek kajian etika 3. Metode kajian etika 4. Etika dalam keilmuan dan teknologi 5. Sikap ilmiah	10 %
8.	<b>UTS</b>						
9.	Mampu menjelaskan azas-azas pemikiran	Ketepatan dalam menjelaskan azas-azas pemikiran	Tes tertulis (Essay)	-Small Group Discussion -Cooperative Learning	TM 1x (2x50')	1. Azas Identitas (Principium Identitatis) 2. Asas Kontradiksi (Principium Contradictoris) 3. Asas kemungkinan Penolakan Ketiga (principium	5 %

						exclusitertii)	
10.	Mampu menjelaskan filsafat ilmu	Ketepatan dalam menjelaskan filsafat ilmu	Tes tertulis (Essay)	-Small Group Discussion -Cooperative Learning	TM 1x (2x50')	1. Definisi filsafat ilmu 2. Pendekatan dalam filsafat ilmu 3. Fungsi dan arah filsafat ilmu 4. Perkembangan filsafat ilmu	10 %
11, 12, 13	Mampu memahami tiga cabang filsafat yang meliputi epistemologi, aksiologi dan ontology	Ketepatan memahami, menjelaskan epistemologi, aksiologi dan ontologi	1. Membuat karya ilmiah sederhana 3 halaman perihal aksiologi, epistemologi dan ontology 2. Tes tertulis (Essay)	Problem based learning	TM 3x (2x50')	1. Epistemologi 2. Aksiologi 3. Ontologi	15 %
14	Mampu menjelaskan sarana berfikir ilmiah	Ketepatan memahami, menjelaskan sarana berfikir ilmiah	Tes tertulis (Essay)	Contextual learning	TM 1x (2x50')	1. Peran bahasa dalam sarana berfikir ilmiah 2. Peran matematika dalam sarana berfikir ilmiah 3. Peran statistika dalam sarana berfikir ilmiah 4. Hubungan antara Bahasa, Matematika dan statistika dalam sarana berfikir ilmiah	5 %
15	Mampu menjelaskan filsafat sebagai sarana karya ilmiah	Ketepatan memahami, menjelaskan filsafat sebagai sarana karya ilmiah	Tes tertulis (Essay)	Discovery learning	TM 1x (2x50')	1. Sarana dan teknik berkomunikasi ilmiah 2. Karangan ilmiah 3. Ciri-ciri karangan ilmiah 4. Jenis karya ilmiah	10 %
16	<b>UAS</b>						

**A. Tugas dan Tagihan**

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

**B. Evaluasi**

1. Tugas : 15%
2. Quiz : 15 %
3. UTS : 35%
4. UAS ( Teori 40 %+ Praktik 60 % ) : 35 %