






**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Magang II	PJR 536	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	5	20 Januari 2017
	Dosen Pengembang RPS  Iska Noviardila, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Iska Noviardila, M.Pd		Ketua Prodi  Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p><b>SIKAP:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9)</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <p>Menguasai prinsip dan teori pendidikan di Jenjang Pendidikan Sekolah (P1)</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p> <p>Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui kegiatan Magang II tentang pengenalan peserta didik dan suasana sekolah secara bertanggung jawab (KK1)</p>			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis kurikulum,</li> <li>Menyusun perangkat pembelajaran (RPP, media, LKS, bahan ajar, instrumen penilaian);</li> <li>Mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan ragam model pembelajaran dan media pembelajaran;</li> <li>Mengelola kelas;</li> <li>Menyusun penilaian dan evaluasi pembelajaran;</li> <li>Mengelola kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler</li> <li>Melaksanakan pekerjaan administrasi guru.</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	Secara khusus program Pengalaman Lapangan Persekolahan II (Magang II) Prodi Penjaskesrek FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai bertujuan agar peserta program Magang II memiliki landasan keilmuan akademis dan landasan jati diri sebagai Guru PJOK yang				

	berkarakter.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan langsung untuk memahami pada proses pembelajaran dikelas.</li> <li>- Keterlibatan langsung dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi.</li> <li>- Keterlibatan langsung dalam tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler.</li> <li>- Keterlibatan dalam membantu melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru</li> <li>- Tekun mengadakan refleksi hasil pengamatan dan keterlibatan di sekolah.</li> </ul>				
Pustaka	Buku Pedoman Magang II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tabusai				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll</li> <li>2. Software : Microsoft Office (Power point, dll)</li> <li>3. Video Pembelajaran.</li> <li>4. Media praktik</li> </ol>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Lulus Mata Kuliah Magang I				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Pengantar Perkuliahan Ruang Lingkup Mata Kuliah	-	-	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	-
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mekanisme pelaksanaan kuliah Magang II</li> <li>- Penjelasan proses kuliah Magang II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat edaran magang II</li> <li>- Menetapkan</li> </ul>	Pelaksanaan perkuliahan menggunakan penggabungan pendekatan kontekstual dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran disesuaikan	

		- Menetapkan jadwal kegiatan Magang II	jadwal kegiatan Magang II termasuk pendaftaran mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah Magang II.	dengan karakteristik konten materi perkuliahan serta bersifat interaktif.	
3 dan 4	Mahasiswa mampu Menganalisis Kompetensi Guru pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19	- Laporan harian - Mendeskripsikan Kompetensi Guru PJOK pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19 (lampiran 2) - Membuat laporan lembar observasi Kompetensi Guru PJOK		Pelaksanaan praktik langsung ke sekolah mitra	
5 dan 6	Mahasiswa mampu melakukan Pengamatan terhadap proses pembelajaran dan penanganan terhadap kesulitan belajar PJOK siswa pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19	- Laporan harian - Mendeskripsikan proses pembelajaran dan penanganan terhadap kesulitan belajar PJOK siswa pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19 (lampiran 3) - Membuat laporan proses pembelajaran dan penanganan terhadap kesulitan belajar PJOK		Pelaksanaan praktik langsung ke sekolah mitra	
7	Mahasiswa mampu Menyusun perangkat pembelajaran (RPP, media, LKS, bahan ajar, instrumen penilaian)	- Laporan harian - Laporan penyusunan perangkat pembelajaran (RPP) - Laporan penyusunan bahan ajar - Laporan penyusunan instrumen penilaian.		Pelaksanaan praktik langsung ke sekolah mitra	
8	<b>Monitoring kuliah Magang I</b>				
9 dan 10	Mahasiswa mampu terlibat dalam pengelolaan ( <i>setting</i> ) kelas pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19 pada pelajaran PJOK	- Laporan harian - Laporan mengajar dengan RPP		Pelaksanaan praktik langsung ke sekolah mitra	

11 dan 12	Mahasiswa mampu terlibat dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan harian</li> <li>- Laporan mengajar dengan RPP</li> <li>- Laporan penilaian yang dilakukan</li> </ul>		Pelaksanaan praktik langsung ke sekolah mitra	
13	Mahasiswa mampu terlibat dalam Pengelolaan kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan harian</li> <li>- Laporan kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler</li> </ul>		Pelaksanaan praktik langsung ke sekolah mitra	
14	Mahasiswa mampu terlibat dalam pekerjaan administrasi guru pada awal pembelajaran tatap muka selama pandemi Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan harian</li> <li>- Laporan kegiatan administrasi guru</li> </ul>		Pelaksanaan praktik langsung ke sekolah mitra	
15	Refleksi magang II				
16	<b>Penyerahan Laporan Kuliah Magang II</b>				