



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 150.a /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Kepanitiaannya (Bekerja, Kanjawan dan Dosen) di

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 150.a /KPTS/UPTT/KP/IX/2023

TANGGAL : 01 September 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UP001	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
IKM1021	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Fitri Hardi, Mpd	Fitri Hardi, Mpd
UP002	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
UP004	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
IKM2051	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2081	Dasar Kependudukan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2131	Sosiologi antropologi kesehatan	3	3		2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2091	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Biom	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
IKM3381	Psikologi Kesehatan	2	2	-	2	Eviani, M.Psi	Eviani, M.Psi
IKM1391	Filsafat & Logika	2	2	-	2	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	1	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
							dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	3	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
Total SKS		22	21	1	22		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nany Librianty, S.E, M.MA	Nany Librianty, S.E, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.KL

					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehatan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	1	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
Total SKS		21	21	0	21		

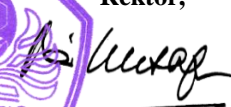
SEMESTER V (PEMINATAN K3)


KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	2	Syahrial, MH	Syahrial, MH
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	1	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
					1		Agus Riawan, M.Gz
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Ker	2	2	-	2	M. Nizar Syarif Hamidi	M. Nizar Syarif Hamidi
							Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	1	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2		2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
Total SKS		22	22	0	22		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kela	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,







Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengelolaan Sampah Padat Dan Pengendalian Vektor	MKB 331	2 SKS	V/Ganjil	
	Dosen Pengembang RPS  Dr. Dessyka Febria, SKM., M.Si	Dosen Pengampu RPS Dr. Dessyka Febria, SKM, M.Si Ade Dita Puteri, M.PH	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none">1. Pembentukan Sikap dan Tata Nilai:<ol style="list-style-type: none">a. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri2. Keterampilan Umum:<ol style="list-style-type: none">a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. Keterampilan Khusus:<ol style="list-style-type: none">a. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (<i>Analytic/assessment skills</i>)b. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (<i>Leadership and system thinking skills</i>).4. Pengetahuan:<ol style="list-style-type: none">a. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat, mencakup ilmu yang berkaitan dengan pengelolaan sampah padat dan pengendalian vektor, pada tingkat Analisis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui fungsi kesmas yang esensial			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori Pengelolaan Limbah padat dan pengendalian vektor.					
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata pelajaran ini membahas tentang sampah dan sifat-sifat sampah, pendekatan pemecahan masalah persampahan, konsep dasar penanganan sampah, problem dalam penanganan sampah, sampah sebagai bahan baku energy, proses <i>composting</i> , pengelolaan limbah rumah sakit, mesin-mesin pengolahan limbah, pengelolaan TPA, jenis vektor pembawa penyakit, identifikasi dan deteksi vector dan binatang pengganggu, dan epidemiologi penyakit DBD dan malaria					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang sampah dan sifat-sifat sampah	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar pengertian sampah - Sifat-sifat sampah - Sumber sampah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Discovery learning 	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan pemecahan masalah persampahan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan sosial - Pendekatan teknologi - Pendekatan sistem 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Discovery learning 	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) konsep dasar penanganan sampah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengurangan sampah padat - Penanganan sampah padat 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil 	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) problem dalam penanganan sampah	<ul style="list-style-type: none"> - Masalah pemilahan - Pewadanan sampah 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil 	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang problem dalam penanganan sampah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengangkutan - Pengolahan akhir 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Discovery learning 	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang sampah sebagai bahan baku energi	<ul style="list-style-type: none"> - Potensi Biomasa - Brikret 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Discovery learning 	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang sampah sebagai bahan baku energi	<ul style="list-style-type: none"> - Biogas - Asap cair 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Discovery learning 	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
8	Ujian MID Semester					<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay 	15%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang proses kompos	Teknologi Pembuatan Kompos	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil 	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang pengelolaan limbah rumah sakit	Pengelolaan Limbah padat Rumah sakit	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil 	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang mesin-mesin pengolahan	Teknologi Tepat guna mesin pengolahan sampah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Discovery 	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 50") +	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai 	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%

	limbah		learning	(3 x 60'')	materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	kan pendapat di dalam kelas.	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami (C2) dalam pengelolaan TPA	Perencanaan pengelolaan TPA	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) tentang jenis vektor pembawa penyakit	Vektor dan Penyakit	- Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	- Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) dan mampu menganalisa (C4) tentang identifikasi dan deteksi vector dan binatang pengganggu	Identifikasi dan deteksi vector dan binatang terganggu	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	- Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan (C2) dan mampu menganalisa (C4) Epidemiologi Penyakit DBD dan Malaria	Epidemiologi Penyakit DBD dan Malaria	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	TM: 1 x (3 x 50'') BT + BM = 1 x [(3 x 50'') + (3 x 60'')]	- Mahasiswa membuat laporan individu terkait topik dan mempresentasikan di kelas	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/ berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas.	5%
16	Ujian Akhir Semester Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ dan Essay						15%
Daftar Referensi:	1. Notoatmodjo. S,2003, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> , Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194 2. <i>Dasar – dasar kesehatan lingkungan</i> Slamet..JS, 2002; 3. Notoatmodjo. S,2003, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> , Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194						

4. *Dasar – dasar kesehatan lingkungan Slamet..JS, 2002;*
5. *Buku Pedoman pengajaran Mata Kuliah dasar – dasar kesehatan lingkungan pada Institusi pendidikan ahli madya Sanitasi dan kesehatan lingkungan, Jakarta,Depkes,hal 1 – 48*
6. *Kesehatan lingkungan, FKM UI, Jakarta hal 5-84*
7. *Notoatmodjo. S,2003, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194*
8. *Slamet,JS,2002, Kesehatan lingkungan, Yogyakarta, UGM Press, hal 7-14*
9. *Kesehatan keluarga dan Lingkungan, Yogyakarta, Kanisius,hal 121-134*
10. *Sutrisno.T,2004, Teknologi Penyediaan Air Bersih, Jakarta, Rineka Cipta, hal 1-84 Madelan, 1995, Sistem*
11. *Pengelolaan sampah, Ujung Pandang, PAM-SKL*
12. *2003, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Jakarta, RinekaCipta, hal 146-194, 38-40*
13. *Ryadi,ALS, 1982, Kesehatan Lingkungan, Surabaya, Karya Anda, hal 9-82*
14. *Sutrisno.T,2004, Teknologi Penyediaan Air Bersih, Jakarta, Rineka Cipta,*

Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Nilai	Range
A	> 85-100
A-	80-84
B+	75-79
B	70-74
B-	65-69
C+	60-64
C	55-59
D	45-54
E	< 45

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 24 Januari 2024

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ
1	2113201007	ARIANSYAH	0	0
2	2113201008	ATHALLAH NADIF	0	0
3	2113201009	BUNGA PERMATA INDAH	0	0
4	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	0	0
5	2113201011	DEA HERLY OKTAVIANA	0	0
6	2113201012	DELA NOFRI ANGRAINI	0	0
7	2113201014	DHEA RIFA ZULTI	0	0
8	2113201027	MAYARDILA TRI FEBRIA	0	0
9	2113201029	MIFTAHUL JANNAH	0	0
10	2113201035	NABILA	0	0
11	2113201036	NISA FITRI YANTI	0	0
12	2113201040	RAMADHAN ALFIKRI	0	0
13	2113201043	RISA ASTRIANA	0	0
14	2113201044	RIZKA FADHILLAH	0	0
15	2113201045	SALSABILA DWI UTARI	0	0
16	2113201047	SULISTIA RIMADANI	0	0
17	2113201048	TAMARA ALIFIA	0	0
18	2113201050	TRI SABILA	0	0
19	2113201053	WIDIA ABDILA	0	0
20	2113201054	ZELMA JULIANTI	0	0
21	2113201057	ENI HERLINA	0	0
22	2113201059	NURHAYATUL HUSNA	0	0
23	2113201061	FITRIA NINGSIH	0	0
24	2113201065	M. HAFIZ AL AYYUBI	0	0
25	2113201066	MAILANI SINTIA DEWI	0	0

NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
0	0	0	A
0	0	0	A-
0	0	0	A
0	0	0	E
0	0	0	A-
0	0	0	A
0	0	0	A-
0	0	0	A
0	0	0	A-
0	0	0	B+
0	0	0	A
0	0	0	E
0	0	0	A
0	0	0	A
0	0	0	A-
0	0	0	A
0	0	0	D
0	0	0	B+
0	0	0	A-
0	0	0	B+
0	0	0	B+
0	0	0	B+
0	0	0	A
0	0	0	B+
0	0	0	B+
0	0	0	B+

Bangkinang, 04 Januari 2024

Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, MPH