



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813  
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 150.a /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Kepanitiaannya (Bekerja, Kanjawa dan Dosen) di

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 150.a /KPTS/UPTT/KP/IX/2023

TANGGAL : 01 September 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SEMESTER I**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
UP001	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
IKM1021	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Fitri Hardi, Mpd	Fitri Hardi, Mpd
UP002	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
UP004	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
IKM2051	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
IKM2081	Dasar Kependudukan	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM2131	Sosiologi antropologi kesehatan	3	3		2	Rizki Rahmawati Lestari	Rizki Rahmawati Lestari
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2091	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Biom	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
IKM3381	Psikologi Kesehatan	2	2	-	2	Eviani, M.Psi	Eviani, M.Psi
IKM1391	Filsafat & Logika	2	2	-	2	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	Prof. Dr. H. Amir Luthfi
<b>Total SKS</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		

**SEMESTER III**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		Nila Kusumawati, MPH
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	1	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	2	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
							dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	3	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	2	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
<b>Total SKS</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>22</b>		

**SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nany Librianty, S.E, M.MA	Nany Librianty, S.E, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.KL

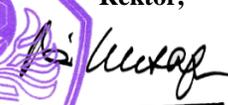
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehatan	2	2	-	2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	1	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
					1		Sri Hardianti, M.Si
<b>Total SKS</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		

**SEMESTER V ( PEMINATAN K3)**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kls	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	2	Syahrial, MH	Syahrial, MH
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	1	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
					1		Agus Riawan, M.Gz
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Ker	2	2	-	2	M. Nizar Syarif Hamidi	M. Nizar Syarif Hamidi
							Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	1	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si
					1		Etri Gustrianda, M.Kes
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2		2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	2	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
<b>Total SKS</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>		

**SEMESTER VII**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	SKS X 1 Kela	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyca Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
<b>Total SKS</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**  
**Rektor,**  
  
  
**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penulisan Ilmiah		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	I/ Ganjil	
	Dosen Pengembang RPS  Ade Dita Puteri, MPH		Dosen Pengampu MK  Ade Dita Puteri, MPH	Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan.</b></li> <li><b>menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</b></li> <li><b>mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</b></li> <li>mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</li> <li>mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data</li> <li>mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</li> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan penulisan suatu karya ilmiah (jurnal ilmiah) menurut ilmu yang diminati dan sesuai dengan kompetensi kesehatan masyarakat;</li> <li>Mampu merancang dan menyusun suatu paper atau makalah (jurnal) ilmiah dalam bidang yang diminati berbasis data atau studi literatur menurut tata cara penulisan ilmiah yang berlaku serta mencegah tindakan plagiasi.</li> </ol>			
	CP-MK	<b>Mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dan implementasinya dalam penulisan ilmiah bidang kesehatan masyarakat dan memiliki kemampuan mengaplikasikannya pengetahuan yang didapat.</b>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara menarik informasi dari bacaan dan membuat reproduksi berupa ringkasan, ikhtisar/abstrak dan sintesis serta menyusun informasi di dalam sebuah makalah atau jurnal ilmiah dan menyusun, mengembangkan serta menyajikan buah pikiran secara tertulis berbasis data primer/sekunder ataupun studi literatur sesuai dengan kaidah penyusunan jurnal ilmiah (manuskrip) yang berlaku				
Materi Pembelajaran/ Pokok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan penulisan ilmiah (perencanaan penyusunan manuskrip).</li> <li>Penelusuran kepustakaan.</li> </ol>				

Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Etika Penulisan ilmiah dan pencegahan plagiarisme.</li> <li>4. Kerangka penulisan ilmiah.</li> <li>5. Ejaan dan kalimat efektif.</li> <li>6. Sistem perujukan (sitasi) dan daftar pustaka.</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. George M. Hall. How to write a paper, fourth edition. England : John Wiley &amp; Sons Ltd, 2012.</li> <li>2. Bastaman Basuki. Penulisan Manuskrip Jurnal Internasional. Jakarta : Departemen Ilmu Kedokteran Komunitas Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 2014.</li> <li>3. Colin Neville. Open up study skills, The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Berkshire England : Mc-Graw Hill Education. 2007.</li> <li>4. DIKTI. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementreian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 49/DIKTI/Kep/2011 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah. Jakarta : DIKTI. 2011.</li> <li>5. Jackie Willis. Data Analysis and Presentation Skill, An Introduction for the life and medical sciences. England : John Wiley &amp; Sons Ltd. 2004.</li> <li>6. Trisha Greenhalgh. How to read a paper. The basic of evidence-based medicine fourth edition. England : John Wiley &amp; Sons Ltd, 2011.</li> <li>7. Olajide Ajetunmobi. Making Sense of Critical Appraisal. USA : Oxford University Press. 2002.</li> <li>8. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication. <i>Updated October 2008</i>.</li> <li>9. Glower SW, Bowen SL. Bibliometric analysys of research published in Tropocal Medicine &amp; International Health. Tropical Medicine &amp; International Health 2004;9:1327-30.</li> <li>10. Kotur PF. How to write a scientific article for a medical journal. Indian Journal of Anaesthetics 2002; 46:21-25.</li> <li>11. Mason P, Wright P, Luu NH. Wright and Publishing a scientific article. The ICHORTA program to support health research.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</li> <li>2. Software : MS. Power point, Mind Manager, Mendeley, MS. Excell, sample size determination, Pengolah data statistic</li> </ol>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Mahasiswa Mampu memahami silabus, kontrak perkuliahan, konsep penulisan, serta sistematika penulisan ilmiah dan ciri-ciri karya ilmiah	<b>Pengantar Penulisan Ilmiah dan Kontrak Perkuliahan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan Silabus</li> <li>• Kontrak perkuliahan</li> <li>• Definisi manuskrip, Konsep dan Ciri-ciri karya ilmiah</li> <li>• Sistematika Penulisan karya ilmiah (manuskrip)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah	<b>Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun konsep dan ide penulisan ilmiah</li> <li>• Syarat pemilihan topik</li> <li>• Pembatasan topik</li> <li>• Orisinalitas</li> <li>• Penyusunan tujuan penulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan menyusun manuskrip</li> </ul>		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan penulisan ilmiah	<b>Perencanaan Penulisan Ilmiah (Membangun Konsep dan Ide)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan Mind Mapping</li> <li>• Mind Mapping menggunakan aplikasi mind manager</li> <li>• Tips dan trik menulis efektif jurnal ilmiah.</li> <li>• Perumusan permasalahan penulisan manuskrip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
4	Mahasiswa mampu menelusuri sumber kepustakaan yang relevan dalam penulisan karya ilmiah	<b>Penelusuran kepustakaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku rujukan.</li> <li>• Defenisi dan manfaat</li> <li>• Laporan rutin</li> <li>• Laman (WHO,DLL)</li> <li>• Majalah, Koran, dll</li> <li>• Carapenelusuran kepustakaan</li> <li>• Sumber-sumber (web) kepustakaan yang layak dirujuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu menelusuri sumber kepustakaan yang relevan dalam penulisan karya ilmiah nasional dan internasional	<b>Penelusuran kepustakaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal nasional.</li> <li>• Jurnal internasional; indeks scopus dan impact factor</li> <li>• Jurnal predator dan black list</li> <li>• Produktivitas Indonesia dalam penulisan jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
6	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	<b>Etika penulisan ilmiah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plagiarisme.</li> <li>• Definisi, jenis cara membuat sitasi, dan singkatan dalam catatan kaki</li> <li>• Fungsi kutipan</li> <li>• Tujuan kutipan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu menguraikan etika penulisan karya ilmiah	<b>Etika penulisan ilmiah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip kutipan.</li> <li>• Jenis kutipan</li> <li>• Cara membuat kutipan</li> <li>• Referencing styles (Harvard, APA, MLA dan Vancouver)</li> <li>• Etika dalam hubungannya dengan publikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	<b>Kerangka penulisan ilmiah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerangka penulisan makalah untuk tujuan publikasi ilmiah nasional.</li> <li>• Analisis data dan menyusun hasil</li> <li>• Menyusun methods dan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu membuat kerangka penulisan ilmiah	<b>Kerangka penulisan ilmiah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi dan fungsi pembahasan</li> <li>• Cara menyusun diskusi atau pembahasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun introduksi dan abstrak</li> </ul>		- Sikap
11	Mahasiswa mampu memahami telah artikel ilmiah dalam proses penyusunan sebuah artikel ilmiah	<b>Telaah kritis artikel/jurnal ilmiah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah artikel/jurnal berupa makalah ilmiah dan ilmiah populer menggunakan STROBE.</li> <li>• Membuat tabel sintesis (matriks) dari Artikel ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dan kalimat efektif dalam penulisan ilmiah	<b>Ejaan dan kalimat efektif.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi ejaan dan kalimat.</li> <li>• Unsur-unsur kalimat</li> <li>• Jenis-jenis kalimat</li> <li>• Kalimat efektif</li> <li>• Penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	<b>Sistem perujukan dan daftar pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis sistem perujukan (catatan kaki, catatan akhir, dan system langsung/<i>body note</i>).</li> <li>• Definisi Jenis, cara membuat, dan</li> <li>• singkatan dalam catatan kaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu mengaplikaikan sistem rujukan dan daftar pustaka.	<b>Sistem perujukan dan daftar pustaka menggunakan Mendeley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur daftar pustaka</li> <li>• Jenis-jenis daftar pustaka</li> <li>• Cara membuaat daftar pustaka</li> <li>• Cara Install Mendeley.</li> <li>• Mengelola keputakaan</li> <li>• menggunakan Mendeley</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu mengelola aplikasi referensi <i>endnote</i> .	<b>Mengelola <i>endnote</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola <i>endnote</i> secara manual.</li> <li>• Mengelola <i>endnote</i> dan penelusuran</li> <li>• Kepustakaan secara</li> <li>• <i>online</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				



26	2113201058	SUCI SEPTIANI	5	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓
27	2113201051	VIONASWA AMANDA ARIANDRI	5	A	✓	A	A	✓	A	✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 24 Januari 2024  
Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UJIAN AKHIR SEMESTER  
**PENULISAN ILMIAH**  
PRODI S1 KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, MPH  
Tipe Ujian : Closed book  
Waktu : 60 Menit  
Semester : V (Lima) KESLING DAN K3

Objektif

1. Ciri-ciri karangan ilmiah, Kecuali?
  - A. Mendalam
  - B. Obyektif
  - C. Tidak berlaku umum
  - D. Sistematis
2. Contoh bahasa dalam karya ilmiah yang benar....:
  - A. Pohon itu ditanam sedalam setengah meter kuantitatif
  - B. volume pekerjaan per jam sangat padat
  - C. berat maksimal yang diperbolehkan lima ton kuantitatif
  - D. tiang yang harus disediakan cukup banyak
3. Langkah-langkah penelitian yang benar, yaitu...
  - A. Menentukan tema – tujuan - kerangka – data – mengolah data – menulis laporan
  - B. Menentukan topik – tujuan - kerangka – data – mengolah data – menulis laporan
  - C. Menentukan tema – kerangka - tujuan – data – mengolah data – menulis laporan
  - D. Menentukan tema – tujuan - data – kerangka– mengolah data – menulis laporan
4. Beberapa kriteria dalam memilih masalah, tersebut dibawah ini, kecuali?
  - A. pentingkah masalah itu dikemukakan
  - B. Menarikkah masalah itu bagi kita?
  - C. Cukupkah pengetahuan, kemampuan, dan sarana yang diperlukan
  - D. Munginkah/mudahkah kita memperoleh dana penelitian
5. Struktur sajian sebuah karya tulis ilmiah pada umumnya terdiri atas...

- A. Pendahuluan, inti (pokok pembahasan), penutup
  - B. Pendahuluan, abstrak, bagian inti, simpulan
  - C. Abstrak, pendahuluan, bagian inti, simpulan
  - D. Abstrak, bagian inti, penutup
6. Karya tulis ilmiah ditulis dengan berbagai tujuan berikut, kecuali...
- A. Menyebarkan ilmu pengetahuan
  - B. Memenuhi tugas tertentu
  - C. Mengikuti suatu perlombaan
  - D. Meningkatkan kemampuan penulis
7. Selain memiliki sifat ilmiah, sebuah karya ilmiah hendaknya memiliki sifat sebagai berikut, yaitu....
- A. urut
  - B. naratif
  - C. sistematis
  - D. agitatif
8. Bagian penutup sebuah karya tulis ilmiah, pada umumnya menyajikan tentang ...
- A. Rangkuman dan tindak lanjut
  - B. Simpulan umum
  - C. Rekomendasi penulis
  - D. Simpulan dan saran
9. Komponen sebuah karya tulis ilmiah bervariasi sesuai dengan jenis karya ilmiah dan tujuan penulisannya. Namun, umumnya karya ilmiah mempunyai komponen ...
- A. Daftar pustaka
  - B. Abstrak
  - C. Daftar tabel
  - D. Lampiran
10. Langkah pertama yang perlu dilakukan penulis ketika menentukan topik karya ilmiah adalah ...
- A. Mengidentifikasi calon pembaca tulisan
  - B. Melakukan penelusuran kepustakaan
  - C. Menentukan cakupan tulisan

- D. Merumuskan tujuan penulisa
11. Pada dasarnya tulisan karya ilmiah bermanfaat bagi....
- A. penulis, sampel yang diteliti, dan institusi
  - B. peneliti sendiri dan populasi yang dijadikan obyek penelitian.
  - C. penulis dan pembaca hasil tulisannya
  - D. penulis sendiri dan masyarakat umum
12. Tulisan ilmiah yang dituangkan pada surat kabar harian Kompas adalah termasuk karya....
- A. ilmiah
  - B. ilmiah populer
  - C. akademis
  - D. inovatif
13. Kalimat di bawah ini yang sesuai untuk tulisan karya ilmiah populer adalah....
- A. yang dimaksud input sekolah adalah keseluruhan sumber daya sekolah yang mencakup tiga aspek yaitu karakteristik sekolah, karakteristik guru, dan karakteristik siswa
  - B. ditinjau dari segi karakteristik guru ternyata ada perbedaan yang cukup menonjol antara sekolah efektif dengan sekolah tidak efektif
  - C. ini berarti bahwa seseorang akan berhadapan dengan kebenaran hidup yang terpenting
  - D. kepuasan kerja guru adalah keseluruhan perasaan guru berkenaan dengan berbagai aspek pekerjaannya
14. Salah satu ciri yang menunjukkan struktur karya ilmiah tesis adalah....
- A. harus diawali dengan fenomena
  - B. memiliki struktur yang ketat
  - C. harus dimulai dari temuan
  - D. dimulai dari bagian yang paling menarik
15. Suatu tulisan memiliki komponen berikut ini: tidak ada daftar isi, ada bagian pendahuluan, ada bagian inti, ada bagian penutup, tidak memiliki daftar pustaka. Tulisan tersebut sesuai untuk....
- A. makalah
  - B. prosiding

- C. jurnal
  - D. skripsi
16. Penulis karya ilmiah yang bersifat netral memiliki karakteristik....
- A. banyak mengungkapkan ide asli
  - B. banyak memberikan penilaian terhadap gagasan orang lain....
  - C. memberikan argumen yang menolak pendapat orang lain
  - D. memberikan persetujuan terhadap pendapat orang lain
17. Contoh kalimat dibawah ini yang sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah adalah....
- A. sistim kehidupan masyarakat tradisional dapat digunakan sebagai sumber belajar IPA
  - B. ada perubahan perilaku yang signifikan disaat kelinci mendapat treatment dari obat G
  - C. enzim amilasa mampu mengubah tepung menjadi glukosa
  - D. kelinci yang diberi obat G bersikap acuh dan diam terhadap lawan jenisnya
18. Hal pertama yang harus disiapkan oleh seorang penuliskarya ilmiah adalah....
- A. menentukan judul
  - B. menentukan topik
  - C. memilih sampel
  - D. memilih jenis uji statistic
19. Tujuan penulisan berikut ini yang menggambarkan pemilihan topik paling spesifik adalah....
- A. memberikan gambaran umum tentang pengaruh usia terhadap kematangan diri
  - B. mengkaji hubungan antara input sekolah, kepuasan kerja guru dan iklim sekolah di sekolah efektif
  - C. menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan perubahan musim
  - D. mengungkapkan masalah yang dialami oleh pekerja lembur di garmen
- Jawab:
- C. benar, karena kalimat tersebut membuka beberapa alternatif kajian
20. Artikel yang ditulis untuk menelusuri perkembangan teori/ konsep dan mempertajam konsep tersebut dikelompokkan dalam artikel....
- A. teoritis
  - B. konseptual

- C. penelitian
  - D. populer
21. Kejelasan materi yang disajikan dalam laporan merujuk pada ....
- A. kesamaan persepsi materi yang ditulis
  - B. jumlah pustaka yang dirujuk
  - C. panjangnya tulisan
  - D. banyaknya tulisan dari ide sendiri
22. . Urutan logis dalam artikel konseptual adalah ....
- A. judul, pendahuluan, diskusi, abstrak, referensi
  - B. judul, abstrak, pendahuluan, diskusi, referensi
  - C. abstrak, judul, pendahuluan, diskusi, referensi
  - D. abstrak, judul, pendahuluan, referensi, diskusi
23. Citasi (sitasi) merupakan bagian dari tanggung jawab penulis yang menunjukkan ....
- A. perkembangan ilmu
  - B. keaslian ide
  - C. kesesuaian metode
  - D. jumlah acuan
24. Mendefinisikan terminologi khusus bertujuan agar abstrak penelitian memiliki karakteristik ....
- A. akurat
  - B. utuh
  - C. menilai
  - D. spesifik
25. Hal-hal yang ditulis dalam artikel dan berkaitan dengan temuan sebelumnya adalah ....
- A. posisi penelitian yang dilakukan
  - B. tindak lanjut dari penelitian yang dilakukan
  - C. landasan berfikir untuk melakukan penelitian selanjutnya
  - D. pemandu penelitian yang akan dilakukan
26. Penggunaan jenis uji statistik mengacu pada komponen berikut, kecuali ....
- A. perumusan masalah
  - B. hipotesis

- C. jenis penelitian
  - D. data penelitian
27. Salah satu referensi laporan hasil penelitian ditulis sebagai berikut : Soesono, S. (1981). Teknik penulisan ilmiah-Populer. Penerbit Balai Pustaka: Jakarta. Kesalahan penulisan referensi ini adalah...
- A. Penulis
  - B. Tahun
  - C. Judul
  - D. Penerbit
28. Perhatikan pernyataan berikut ini ; walaupun pandangan ini secara intuitif menarik dan diterima secara umum tanpa ragu, tetapi bukannya tanpa masalah. Kata intuitif dapat dimaknai sebagai..
- A. Coba-coba
  - B. Perkiraan
  - C. Hipotesa
  - D. Kesimpulan.
29. Proses membaca artikel ilmiah dipengaruhi oleh kemampuan pembaca dalam memproses kata dan kalimat, karena...
- A. Karya tulis harus obyektif
  - B. Setiap kata memiliki makna tertentu
  - C. Pembaca akan lebih mudah memaknai apa adanya
  - D. Mampu mengkaitkan suatu makna dengan makna lain
30. Skripsi, thesis, disertasi merupakan karya ilmiah yang ditulis untuk memnuhi sasaran masyarakat...
- A. Akademis
  - B. Ilmiah
  - C. Umum
  - D. Penyandang dana
31. Karya ilmiah yang ditulis untuk jurnal teknologi IT dalam pendidikan memiliki sasaran masyarakat ...
- A. Akademis

- B. Ilmiah
  - C. Umum
  - D. Penyanggah dana
32. Penggunaan istilah teknis sebaiknya dihindari jika target pembacanya adalah...
- A. Masyarakat akademis
  - B. Masyarakat ilmiah
  - C. Penyanggah dana
  - D. Masyarakat umum
33. Kata pengantar dalam pembuka naskah laporan berisi...
- A. Tujuan yang ingin dicapai
  - B. Cara analisis yang dilakukan
  - C. Hasil penelitian yang diperoleh
  - D. Simpulan dan saran penelitian
34. Dasar penyusunan hipotesis dalam laporan hasil penelitian adalah...
- A. Fenomena yang terjadi
  - B. Kerangka teori
  - C. Analisis data penelitian
  - D. Saran dari penelitian sebelumnya
35. Data primer hasil penelitian diperoleh dari...
- A. Populasi
  - B. Sampel
  - C. Kajian pustaka
  - D. Ulasan peneliti
36. Saran dalam laporan karya ilmiah hasil penelitian diperoleh dari
- A. Kajian teori dan daftar pustaka
  - B. Pendapat para ahli yang dikutip
  - C. Analisis interpretasi data
  - D. Simpulan dan tindak lanjutnya
37. Perbedaan antara makalah non penelitian dan makalah hasil penelitian terletak pada...
- A. Sistematika
  - B. Konten

- C. Metodologi
  - D. simpulan
38. metodologi penelitian dalam makalah ilmiah terdiri dari...
- A. desain penelitian, analisis hasil penelitian
  - B. populasi dan sampel, teknik analisis data
  - C. simpulan, kelemahan penelitian
  - D. hipotesis, rekomendasi
39. penyusunan abstrak yang bertujuan untuk mempermudah pembaca dalam meneruskan membaca seluruh naskah atau tidak digolongkan abstrak jenis...
- A. deskriptif
  - B. informatif
  - C. agitatif
  - D. persuasif
40. berikut ini yang tidak perlu ditulis dalam abstrak penelitian, adalah...
- A. perumusan masalah
  - B. tujuan penelitian
  - C. hasil penelitian
  - D. simpulan

### ESSAY

1. Jelaskan format penyusunan makalah!
2. Buatlah Mind Mapping sesuai dengan bidang ilmu saudara!
3. Jelaskan perbedaan jurnal nasional, internasional dan jurnal predator!

NO	NIM	NAMA	ILAI TUGA	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UASLAI	ANGINILAI	NILAI HURUF
1	2.113E+09	ADE ADRIAN NUGRAHA	0	0	0	0	0	B+
2	2.113E+09	AHMAD HABIBULLAH	0	0	0	0	0	A
3	2.113E+09	ALDO PEBRIANDA	0	0	0	0	0	D
4	2.113E+09	ALFIN SAPUTRA	0	0	0	0	0	A-
5	2.113E+09	AMELIA OKTAVIANA	0	0	0	0	0	A
6	2.113E+09	DESY SUSANTI	0	0	0	0	0	A
7	2.113E+09	DINA DESMITA	0	0	0	0	0	A
8	2.113E+09	DINA HUMAIRAH	0	0	0	0	0	A-
9	2.113E+09	FAHRA NABILA	0	0	0	0	0	A-
10	2.113E+09	FEBI LYRA TIANA	0	0	0	0	0	A-
11	2.113E+09	IKA AYU NABILAH	0	0	0	0	0	A-
12	2.113E+09	IKHSAN MUBARI	0	0	0	0	0	E
13	2.113E+09	ILHAM RIVALDO	0	0	0	0	0	A-
14	2.113E+09	IMELDA JULIANI	0	0	0	0	0	A-
15	2.113E+09	ISFIHANY MEISYA PUTRI	0	0	0	0	0	A
16	2.113E+09	MIFTAH INAYA FAHIRA	0	0	0	0	0	A
17	2.113E+09	MUHAMMAD DIKI	0	0	0	0	0	A-
18	2.113E+09	MUHAMMAD IQBAL	0	0	0	0	0	B
19	2.113E+09	MUHAMMAD MUDAHIR	0	0	0	0	0	B+
20	2.113E+09	SEFTI NURHAFIZHA	0	0	0	0	0	B+
21	2.113E+09	VIONASWA AMANDA ARI,	0	0	0	0	0	B+
22	2.113E+09	NADA NADHIFAH NARTI	0	0	0	0	0	A-
23	2.113E+09	SUCI SEPTIANI	0	0	0	0	0	A-
24	2.113E+09	HAFIZUL FIKRI	0	0	0	0	0	B+
25	2.113E+09	ALFINO SEPTIAWAN	0	0	0	0	0	E
26	2.113E+09	NABELA SUCI OKTATALITA	0	0	0	0	0	B+
27	2.113E+09	FATIHUL IKSAN AZHURI	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 04 Januari 2024

Dosen Pengajar

ADE DITA PUTERI, MPH