

Rencana Pembelajaran Semester Ganjil TA. 2018 - 2019



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
	SD102	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	1	1 Agustus 2018
Konsep Dasar IPA	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Sumianto, M.Pd	Kasman Ediputra, M.Si	Sumianto, M.Pd		Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki konsep dasar dalam pembelajaran IPA di SD.. 			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konsep dasar IPA SD memberikan pemahaman konsep-konsep dan teori dasar IPA, untuk mengenal alam beserta isinya, serta fenomena-fenomena dan memahami gejala-gejala alam.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Besaran dan Satuan 2. Gaya 3. Gerak, dan Energi 4. Materi dan perubahannya 5. Listrik 6. Magnet 7. Ekosistem dan Ekologi 8. Tumbuhan dan Lingkungannya 9. Hewan dan Lingkungannya 10. Manusia 11. Cahaya 12. Bumi dan Alam semesta 				

	13. Sistem Tata surya				
Pustaka	<p>A. Wajib</p> <p>A.1. Irianto,D,M, Yulariatiningsih,S,M, Yanthi, N, Yunansah,H, (2011), Konsep Dasar IPA SD, Bandung; Cibiru Press.</p> <p>A.2. Sri, M,Y, Hendri, E, Sujana, A, (2006). Konsep Dasar IPA, Bandung, UPI Press.</p> <p>B. Anjuran</p> <p>B.1. Heyworth,R.M. (2003). Explore Your World With Science Discovery 1 dan 2. Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd.</p> <p>B.2. Starr,C. (1991). Biology Concept and Applications. California, Wadsworth Publishing Company</p> <p>B.3. Gega,P,C. (1994). Science in Elementary Education, Seventh Edition. New York, Macmillan Publishing Company</p> <p>B.4. Tim Penyusun Fisika. (1990). Dasar-Dasar Fisika. Klaten: Intan Pariwara</p>				
Media Pembelajaran	<p>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll</p> <p>2. Software : Microsoft Office (Power point, dll)</p> <p>Video Pembelajaran.</p> <p>Media praktik</p>				
Team Teaching	1. Sumianto, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	1. Kontrak kuliah	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Penugasan d. Diskusi	- Sikap, tes, 100
2	Mahasiswa mampu memahami besaran dan satuan serta penerapannya.	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian besaran, satuan dan pengukuran.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan besaran pokok dan besaran turunan.</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami penggunaan alat ukur, sistem satuan dan dimensi satuan.</p>	<p>2. Besaran dan Satuan</p> <p>a. Pengertian Besaran, satuan, dan pengukuran</p> <p>b. Besaran pokok dan besaran turunan</p> <p>c. Alat ukur</p> <p>d. Sistem satuan</p> <p>e. Dimensi satuan</p>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
3	Mahasiswa mampu memahami konsep gaya, macam dan penerapannya.	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gaya.</p> <p>b. Mahasiswa mampu</p>	<p>3. Gaya (Dinamika)</p> <p>a. Pengertian gaya</p> <p>b. Macam-macam gaya</p> <p>c. Resultan gaya</p>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100

		memahami resultan gaya c. Mahasiswa mampu membedakan hukum newton I, II, dan III	d. Hukum Newton I, II, dan III	e. Project f. Kooperatif	
4	Mahasiswa mampu memahami konsep gerak dan energi, penggunaan, pemanfaatan serta penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gerak b. Mahasiswa dapat memahami macam-macam gerak c. Mahasiswa dapat menjelaskan kelajuan, kecepatan dan percepatan d. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian energi e. Mahasiswa mampu memahami macam-macam energi dan perubahannya	4. Gerak dan Energi 4.1. Gerak (Kinematika) a. Pengertian gerak b. Macam-macam gerak c. Kelajuan dan kecepatan d. Percepatan e. Gerak benda 4.2. Energi a. Pengertian energi b. Macam-macam energi c. Energi dan perubahannya d. Pesawat sederhana e. Manfaat pesawat sederhana	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Kooperatif e. Project f. Demonstrasi	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
5	Mahasiswa mampu memahami konsep materi beserta perubahannya dan penerapan sifat-sifat bahan dari suatu benda.	a. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam wujud benda b. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat bahan berdasarkan jenis partikel penyusunnya c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda	5. Materi dan Perubahannya a. Macam-macam wujud benda b. Sifat-sifat bahan berdasarkan jenis partikel penyusunnya. c. Sifat-sifat bahan d. Perubahan wujud benda	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Projek d. Diskusi e. Kooperatif f. Demonstrasi	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
6	Mahasiswa mampu memahami konsep kelistrikan serta dapat merancang rangkaian listrik untuk penghematan energi.	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian listrik (statis dan dinamis) b. Mahasiswa dapat memahami rangkaian listrik seri dan paralel c. Mahasiswa dapat memahami penggunaan listrik	6. Listrik a. Pengertian listrik b. Listrik statis c. Listrik dinamis d. Rangkaian listrik e. Peralatan kelistrikan f. Manfaat listrik	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Kooperatif f. Penugasan	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
7	Mahasiswa mampu memahami kemagnetan dan penggunaannya.	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan sejarah magnet b. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat	7. Magnet a. Pengertian dan sejarah magnet b. Sifat-sifat magnet	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Projek	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100

		<ul style="list-style-type: none"> c. magnet c. Mahasiswa dapat membuat magnet buatan 	<ul style="list-style-type: none"> c. Kutub magnet d. Jenis-jenis magnet e. Manfaat magnet 		
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Mahasiswa mampu memahami Ekosisten dan Ekologi serta pengaruhnya dalam kehidupan bagi manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ekosistem dan ekologi b. Mahasiswa dapat mendeskripsikan macam-macam ekosistem c. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi perubahan ekosistem d. Mahasiswa mampu membuat ekosistem buatan e. Mahasiswa dapat menjelaskan rantai makanan 	<p>9. Ekosistem dan Ekologi</p> <p>9.1. Ekosistem</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian ekosistem b. Macam-macam ekosistem c. Komponen ekosistem d. Faktor yang mempengaruhi perubahan ekosistem <p>9.2. Ekologi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian ekologi b. Rantai makanan (Piramida Ekologi) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Kooperatif f. Projek 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
10	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep tumbuhan dan peranannya bagi manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian utama tumbuhan b. Mahasiswa dapat mendeskripsikan perkembangbiakan vegetatif dan generatif c. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem distribusi makanan dan sistem ekskresi pada tumbuhan d. Mahasiswa dapat memprediksi dan memahami teknologi dan perkembangbiakan tubuhan beserta etika terhadap tumbuhan 	<p>10. Tumbuhan dan lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian tumbuhan b. Bagian utama tumbuhan c. Manfaat tumbuhan d. Klasifikasi tumbuhan (Kingdom Plantae) e. Perkembangbiakan vegetatif f. Perkembangbiakan generatif g. Sistem distribusi makanan dan sistem ekskresi h. Teknologi perkembangbiakan tumbuhan i. Etika manusia terhadap tumbuhan dan lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Kooperatif f. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
11	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep hewan dan peranannya bagi</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi hewan b. Mahasiswa mampu 	<p>11. Hewan dan lingkungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian hewan b. Anatomi hewan c. Manfaat hewan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100

	manusia.	menjelaskan perkembangan hewan c. Mahasiswa dapat memprediksi dan memahami teknologi dan perkembangan hewan beserta etika terhadap hewan	d. Klasifikasi hewan (Kingdom Animalia) e. Perkembangbiakan hewan f. Teknologi perkembangan hewan g. Etika manusia terhadap hewan dan lingkungannya	e. Kooperatif	
12	Mahasiswa mampu memahami konsep manusia.	a. Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi manusia b. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami alat indra manusia c. Mahasiswa dapat memahami sistem pencernaan manusia d. Mahasiswa dapat memahami sistem peredaran darah manusia e. Mahasiswa dapat menjelaskan gangguan kesehatan dan cara menjaga kesehatan	12. Manusia a. Anatomi manusia b. Alat indra manusia c. Sistem pencernaan d. Sistem peredaran darah e. Gangguan kesehatan manusia	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Kooperatif	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
13	Mahasiswa mampu memahami konsep cahaya dan pengaruhnya terhadap penglihatan.	a. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat cahaya b. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan alat optik dengan indra penglihatan	13. Cahaya a. Pengertian cahaya b. Sifat-sifat cahaya c. Alat optik d. Hubungan alat optik dengan indra penglihatan	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Kooperatif	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
14	Mahasiswa mampu memahami konsep bumi dan alam semesta serta proses yang terjadi pada bagian bumi.	a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan lapisan bumi dan proses pembentukan tanah b. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan lingkungan dan kerusakan lingkungan	14. Bumi dan alam semesta a. Lapisan-lapisan bumi b. Proses pembentukan tanah c. Lingkungan hidup d. Perubahan lingkungan e. Kerusakan lingkungan	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Kooperatif	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100
15	Mahasiswa mampu memahami konsep dan sistem tata surya.	a. Mahasiswa dapat memahami bintang dan galaksi	15. Sistem tata surya a. Bintang dan galaksi b. Matahari c. Planet	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Kooperatif	- Keterampilan proses - Sikap - Tugas - 100

		<p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang benda langit beserta pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami sistem penanggalan Masehi dan sistem penanggalan Hijriah</p>	<p>d. Benda langit dan pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>e. Sistem penanggalan masehi dan sistem penanggalan hijriah</p>	e. Penugasan	
16	Ujian Akhir Semester				