



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PLSBT	PMT 305	Mata Kuliah Dasar	2	I	08 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Dr. Kasman Ediputra, M.Si		Dr. Kasman Ediputra, M.Si		Astuti, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL 1 (S1) Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religious CPL 9 (S9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya CPL 37 (KK3) mengetahui dan mampu mengenali manusia dan lingkungannya Mamampu memahami Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman CPL 17 (P3) mampu memahami Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi, mampu memahami kendala dan gangguan Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas CPL 19 (P5) mampu memahami dan mengaplikasikan Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.			
	CPMK	CPMK 1. Jujur dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok CPMK 2. Bertanggungjawab dalam perkuliahan dan dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok (latihan soal, presentasi secara kelompok, pembuatan makalah) CPMK 3. Menggunakan berbagai metode Dsikusi untuk meningkatkan pemahaman tentang lingkungan social budaya dan teknologi yang berkembang pesat. CPMK 4. Memahami topik dari dasar-dasar formal dan akademik/professional pada pembelajaran			

		pendidikan social budaya dan teknologi CPMK 5. Memahami konsep-konsep dasar dalam materi pembelajaran PLSBT CPMK 6. Mengerjakan soal latihan dan Menyusun/mengembangkan topic terbaru untuk kepentingan pembelajaran PLSBT yang berbasis kearifan lokal (instrument penilaian proses dan hasil belajar, ranah afektif, pengetahuan dan keterampilan pada pembelajaran PLSBT sesuai dengan kurikulum yang berlaku Menggunakan metode yang berbasis kearifan local sesuai dengan pembelajaran, kerja kelompok, untuk mengasah pemahaman wawasan dan pengetahuan.			
Deskripsi Singkat MK	PLSBT merupakan suatu kajian terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya, dan teknologi secara scientific-komperhensif-general-integral dalam prespektif pendidikan untuk dicarikan alternatif pemecahannya. tujuan PLSBT adalah meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya, dan teknologi serta bertanggungjawab dalam memecahkan masalah tersebut. Pendekatan PLSBT adalah menggunakan pendekatan multi aspek yang berarti pendekatan tersebut merangkum dari beberapa aspek				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1.				
Media Pembelajaran	Buku, Jurnal/Prosiding, Power Point, Projector. Laptop				
Pustaka	1. Elly Malihah,dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 3. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004. 3. Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Yapemda, 2004. 4. Prof..dr. Juli Sumirat Slamet,MPH,PHD, <i>Kesehatan Lingkungan</i> , Yogyakarta, University Press UGM, 2000. 5. Kamanto Soenarto, <i>Pengantar Sosiologi</i> , Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami RPS dan 	Pengantar Perkulihan,	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami RPS dan 	Tanya Jawab Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan melalui mengerjakan contoh

	kontrak perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami konsep Pengantar Perkuliahan, manusia dan lingkungannya • Kemampuan memahami isu social dan lingkungan 	manusia dan lingkungannya	kontrak perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami konsep manusia dan lingkungannya • Ketepatan memahami isu social dan lingkungan 		soal dan pengamatan selama tanya jawab
2	Memberi penjelasan tentang definisi tentang Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	<ul style="list-style-type: none"> • Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman 	Ketepatan memahami materi secara luas, membedakan Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap isi dan hasil test, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
3	Memberi penjelasan tentang Perkembangan dan isu lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan dan isu lingkungan 	Ketepatan memahami materi Perkembangan dan isu lingkungan	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap isi dan hasil test, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
4	Memberi penjelasan tentang Manusia sebagai mahluk individu	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia sebagai mahluk individu 	Ketepatan memahami materi Manusia sebagai mahluk individu	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap isi dan hasil test, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
5	Kemampuan memahami dan mengetahui serta mampu mengenali dan menjelaskan Peran manusia dalam perkembangan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Peran manusia dalam perkembangan teknologi 	Ketepatan memahami materi Peran manusia dalam perkembangan teknologi	Penjelasan materi, contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap isi dan hasil test, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi

6	Kemampuan memahami dan mengetahui serta mampu menjelaskan Manusia sebagai makhluk sosial.	<ul style="list-style-type: none"> Manusia sebagai makhluk sosial. 	Ketepatan memahami materi Manusia sebagai makhluk sosial.	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil test, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
7	Kemampuan memahami dan menjelaskan Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas. 	Ketepatan memahami materi Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
8	UTS	Uji coba soal latihan dan soal terhadap materi yang sudah dipelajari.	Uji coba soal latihan dan alat peraga dan praktek sederhana materi yang telah dipelajari	Soal test, pemahaman wawasan dan pengetahuan umum	<ul style="list-style-type: none"> UTS
9	Kemampuan memahami dan menjelaskan Perubahan sosial dan pembangunan.	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan sosial dan pembangunan. 	Ketepatan memahami materi Perubahan sosial dan pembangunan.	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
10	Kemampuan memahami dan menjelaskan Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya	<ul style="list-style-type: none"> Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya. 	Ketepatan memahami materi Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
11	Kemampuan memahami dan menjelaskan Modernisasi dan globalisasi.	<ul style="list-style-type: none"> Modernisasi dan globalisasi. 	Ketepatan memahami materi Modernisasi dan globalisasi.	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
12	Kemampuan memahami dan menjelaskan Makna IPTEK dan Seni Bagi	<ul style="list-style-type: none"> Makna IPTEK dan Seni Bagi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami materi Makna IPTEK 	Penjelasan materi, dan contoh kasus,	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan

	Manusia.Momen	Manusia.Momen	dan Seni Bagi Manusia.Momen	dsikusi dan Tanya jawab,	hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
13	Kemampuan memahami dan menjelaskan Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.	<ul style="list-style-type: none"> Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia. 	Ketepatan memahami materi Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
14	Kemampuan memahami dan menjelaskan Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan. 	Ketepatan memahami materi Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
15	Kemampuan memahami dan menjelaskan Kependudukan pemukiman , dan ketenagakerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> Kependudukan pemukiman , dan ketenagakerjaan. 	Ketepatan memahami materi Kependudukan pemukiman , dan ketenagakerjaan.	Penjelasan materi, dan contoh kasus, dsikusi dan Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap isi dan hasil latihan, serta pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
16	Ujian Akhir Semester (mengerjakan soal test)				

Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran.
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan Teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap kurang baik dibandingkan mahasiswa pada umumnya atau sikap yang seharusnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari matakuliah ini apabila memiliki sikap yang baik

3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, tanya-jawab, diskusi, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

Bangkinang, 08 Agustus 2022

Dosen Pengampu MK



Zulfah, M.Pd.