



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Manajemen TPA</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Yolanda Pahrul, M.Pd		Yolanda Pahrul, M.Pd		Dr. Nurmalina, M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD</b>	<p><b>CPL Prodi</b></p> <p><b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi Manajemen KB secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>1. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>2. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi Manajemen KB baik secara teoretis maupun secara praktis serta mampu menyusun instrumen manajemen yang diperlukan</p> <p><b>CP-MK</b></p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan manajemen TPA akan dapat memahami pengertian, fungsi dan manfaat serta mampu menyusun instrumen manajemen TPA yang diperlukan</p>				
Deskripsi Singkat MK	<p>Manajemen TPA merupakan layanan yang membantu tercapainya segala aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan bagi anak. Baik aspek akademik, bakat dan minat, emosional, sosial dengan teman. Pelaksanaan pendidikan seni rupa akan mempermudah guru untuk menarik minat anak dalam melaksanakan pembelajaran</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BLC/Kontrak Kuliah</li> <li>2. Konsep Dasar Manajemen</li> <li>3. Konsep Dasar TPA</li> <li>4. Manajemen Persyaratan Penyelenggaraan TPA</li> <li>5. Manajemen Program Pembelajaran TPA</li> <li>6. Manajemen Kesiswaan TPA</li> <li>7. Manajemen Kepegawaian TPA</li> <li>8. UTS</li> </ol>				

	9. Manajemen Sarana dan prasarana TPA 10. Manajemen Hubungan dengan Masyarakat 11. Program Pembelajaran Anak Usia 0-6 bulan 12. Program Pembelajaran Anak Usia 6-12 bulan 13. Program Pembelajaran Anak Usia 1-2 tahun 14. Program Pembelajaran Anak Usia 2-4 tahun 15. Program Pembelajaran Anak Usia 4-6 tahun 16. UAS				
Pustaka	1. Ibrahim Bafadal, (2005), Dasar-dasar Manajemen dan supervisi Taman Kanak-Kanak				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Konsep Dasar Manajemen	1. Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen 2. Ketepatan menjelaskan tujuan manajemen 3. Ketepatan menjelaskan pentingnya manajemen 4. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip manajemen	konsep dasar Manajemen	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	Mahasiswa menjelaskan	1. Ketepatan	Konsep Dasar TPA	1. Tugas Kelompok	<b>Kriteria:</b> Penguasaan

	Konsep Dasar KB	<p>menjelaskan definisi TPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menjelaskan Tujuan TPA</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan perbedaan TPA, KB dan TK</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p>materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
4	Mahasiswa menjelaskan Manajemen Persyaratan penyeenggaraan KB	Ketepatan menjelaskan Persyaratan penyeenggaraan TPA	Manajemen Persyaratan penyeenggaraan TPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok)</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
5	Mahasiswa menjelaskan Manajemen Program Pembelajaran KB	Ketepatan menjelaskan Manajemen Program Pembelajaran TPA	Manajemen Program Pembelajaran TPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa</li> </ol>

					menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
6	Mahasiswa menjelaskan Manajemen Kesiswaan TPA	Ketepatan menjelaskan Manajemen Kesiswaan TPA	Manajemen Kesiswaan TPA	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
7	Mahasiswa menjelaskan Manajemen Kepegawaian TPA	Ketepatan menjelaskan Manajemen Kepegawaian TPA	Manajemen Kepegawaian TPA	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Mahasiswa menjelaskan Manajemen Sarana dan Prasarana TPA	Ketepatan menjelaskan Manajemen Sarana dan Prasarana TPA	Manajemen Sarana dan Prasarana TPA	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah

					<p>kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
10	Mahasiswa menjelaskan Manajemen hubungan dengan masyarakat	Ketepatan menjelaskan Manajemen hubungan dengan masyarakat	Manajemen hubungan dengan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
11	Mahasiswa mampu menjelaskan program pembelajaran anak usia 0-6 bulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan program pembelajaran anak usia 0-6 bulan</li> <li>2. Ketepatan membuat program pembelajaran anak usia 0-6 bulan</li> </ol>	program pembelajaran anak usia 0-6 bulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>

12	Mahasiswa mampu menjelaskan program pembelajaran anak usia 6-12 bulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan program pembelajaran anak usia 6-12 bulan</li> <li>2. Ketepatan membuat program pembelajaran anak usia 6-12 bulan</li> </ol>	program pembelajaran anak usia 6-12 bulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
13	Mahasiswa mampu menjelaskan program pembelajaran anak usia 1-2 tahun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan program pembelajaran anak usia 1-2 tahun</li> <li>2. Ketepatan membuat program pembelajaran anak usia 1-2 tahun</li> </ol>	program pembelajaran anak usia 1-2 tahun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
14	Mahasiswa mampu menjelaskan program pembelajaran anak usia 2-4 tahun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan program pembelajaran anak usia 2-4 tahun</li> </ol>	program pembelajaran anak usia 2-4 tahun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol>

		2. Ketepatan membuat program pembelajaran anak usia 2-4 tahun			<b>Bobot 5%</b>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan program pembelajaran anak usia 4-6 tahun	1. Ketepatan dalam menjelaskan program pembelajaran anak usia 4-6 tahun 2. Ketepatan membuat program pembelajaran anak usia 4-6 tahun	program pembelajaran anak usia 4-6 tahun	4. Tugas Kelompok 5. Ekspositori, dan 6. Diskusi	3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
16	Ujian Akhir Semester				