



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

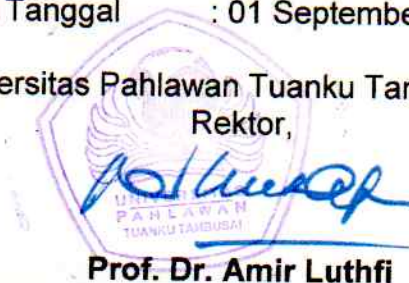
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 151a/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Hidayat, M.Ag.	Dr. Winaryo, M.E.Sy.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Ismail Rahamd, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Adityawarman, M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Lussy Midani, M.Pd.	Sity Rahmy M., M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Mutiara H. M.Kom.	Yusnira, M.Si.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	KURIKULUM AUD 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
2	2	PLSBT	Putri Asi L., M.Pd.	Apriza Maharani, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.	Erli Febrianti, M.Psi.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	3	ASESMEN PAUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
7	2	BAHASA INGGRIS AUD	Rukmaryadi, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Mahdalena, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Arnita Fitri, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Mubiar, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

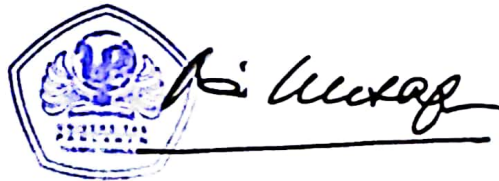
SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopl, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Zulfa, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 3	Rahmi Fitria, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Nelti Rizka, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Adityawarman, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Amin Yusi S., M.A.
	10		

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
Rektor

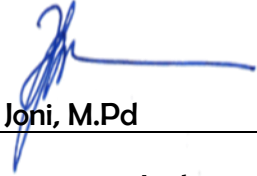
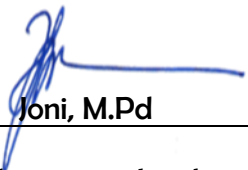



Prof. Dr. Amir Luthfi



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	V (Lima)	3 September 2023
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Joni, M.Pd		 Joni, M.Pd		 Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi				
	<p>1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</p>				
	CP-MK				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang keterampilan menyusun program stimulasi kognitif anak usia dini meliputi : stimulasi kemampuan matematika anak usia dini (mengelompokkan, mencocokkan, mengurutkan, membandingkan, bentuk & ruang, pola, mengukur/ waktu, membilang, berhitung, dan operasi bilangan); stimulasi kemampuan sains (mengenal gerak, benda cair, timbangan, benda-benda lenting, binatang, dan tanaman).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan 2. Strategi pengembangan kognitif AUD 3. Metode pengembangan kognitif AUD 4. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 5. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 6. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi 7. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi 				

	<ol style="list-style-type: none"> 8. UTS 9. Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan 10. Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan 11. Merancang program stimulasi geometri dan pola 12. Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang 13. Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan 14. Menguji coba rancangan program stimulasi pada anak 15. Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi 16. UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Science & Mathematics in Early Childhood Education. Donna M. Wolfinger. USA: HarperCollins College publishers. 1994 2. Math & Science for Young Children. Rosalind Charlesworth & Karen K. Lind. USA: Delmar Publishers, Inc. 1990 3. Early Childhood Mathematic. Susan Sperry Smith. USA: Pearson Education, Inc. 2009 4. Experiences in Math for Young Children. Rosalind Charlesworth. Canada: Thomson Delmar Learning. 2005 5. Psychology 7. John W. Santrock. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. 2003 6. Creating Effective Learning Environment. Ingrid Crowther. Canada: Thomson Nelson. 2003 7. Child Development. Laura E. Berk. USA: Pearson Education, Inc. 2006 8. Kurikulum PAUD 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa

					menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 1 (Tema semester ganjil 1-4)	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan	Indikator perkembangan kognitif dalam	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

	PAUD	kognitif dalam kurikulum PAUD	kurikulum PAUD 2 (Tema semester genap 5-8)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan	Ketepatan	Merancang program	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan

	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	menjelaskan Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan seni mozaik	Ketepatan menjelaskan seni mozaik	Seni mozaik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Merancang program stimulasi geometri dan pola	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan

					memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Ketepatan menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Kelompok	
16	Ujian Akhir Semester				



Hand out

Pengembangan kognitif AUD

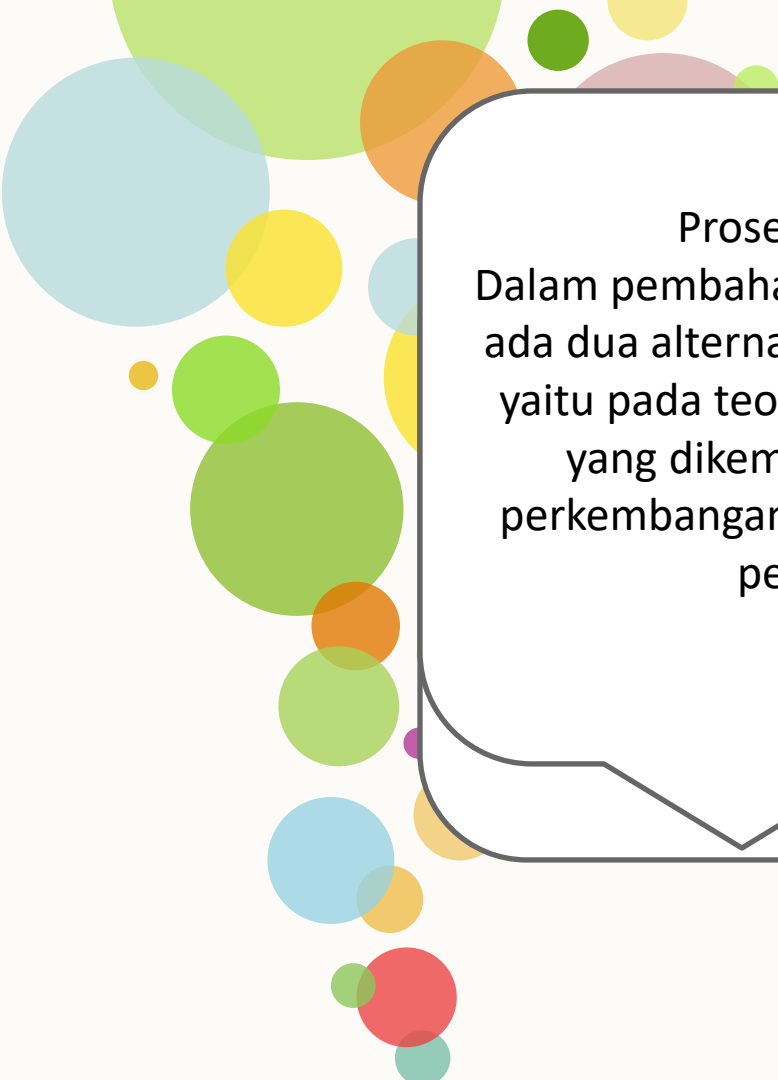
Joni,M.Pd



C

ontents

Perkembangan aspek kognitif merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam perkembangan peserta didik. Hal ini diketahui bahwa peserta didik merupakan objek yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran, sehingga perkembangan kognitif sangat menentukan keberhasilan peserta didik dalam sekolah. Peserta didik pun tidak pernah lepas dari belajar, baik di sekolah maupun dalam lingkungan keluarga.



Proses Perkembangan Kognitif

Dalam pembahasan proses perkembangan kognitif, ada dua alternative proses perkembangan kognitif yaitu pada teori dan tahap-tahap perkembangan yang dikemukakan oleh Piaget dan proses perkembangan kognitif oleh para pakar psikologi pemrosesan informasi.

ku

Fase praoperasional mencakup tiga aspek, yang memiliki kemampuan yaitu:

1. Berpikir Simbolik
- 2.berfikir sentris
- 3.berfikir intuitif



Fleksibel dan kompleks

Seorang remaja mampu menemukan alternatif jawaban atau penjelasan tentang suatu hal. Mulai berpikir tentang ciri-ciri ideal bagi mereka sendiri, orang lain, dan dunia, serta membandingkan diri mereka dengan orang lain dan standard-standard ideal ini.

Kesimpulan

Perkembangan kognitif pada peserta didik merupakan suatu pembahasan yang cukup penting bagi pengajar maupun orang tua. Perkembangan kognitif pada anak merupakan kemampuan anak untuk berpikir lebih kompleks serta kemampuan melakukan penalaran dan pemecahan masalah yang termasuk dalam proses psikologis yang berkaitan dengan bagaimana individu mempelajari dan memikirkan lingkungannya.

METODE PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD

PENGERTIAN METODE

- Metode adalah cara mentransfer atau menyampaikan ilmu yang tepat yang sesuai dengan anak usia TK sehingga menghasilkan pemahaman yang maksimal bagi anak didik. Metode merupakan bagian dari strategi kegiatan dan dipilih berdasarkan strategi kegiatan yang ditetapkan.

Tujuan metode pengembangan kognitif

- sebagai alat untuk mencapai tujuan tidak selamanya metode berfungsi secara optimal. Oleh karena itu dalam memilih suatu metode yang akan digunakan, guru TK perlu memilih alasan yang kuat dan memperhatikan faktor-faktor yang mendukung pemilihan metode tersebut seperti karakteristik tujuan kegiatan dan karakteristik anak yang dibinanya. Yang dimaksud dengan karakteristik tujuan adalah pengembangan kognitif, fisik, sosial emosional, moral dan nilai-nilai agama dan seni

Macam-macam metode pengembangan kognitif

- ❖ Metode Bermain
- ❖ Metode Pemberian Tugas
- ❖ Metode Demonstrasi
- ❖ Metode Tanya Jawab
- ❖ Metode Mengucapkan Syair
- ❖ Metode Percobaan atau Eksperimen
- ❖ Metode Bercerita
- ❖ Metode Karya Wisata
- ❖ Metode Dramatisasi

Menurut Siti Rahayu Haditono (1982) proses berpikir sampai anak berjalan mengikuti urutan sebagai berikut:

1. Bayangan (image)
2. Simbol
3. Konsep atau pengertian
4. Aturan

Evaluasi
Pengembangan
Kognitif

- untuk mengukur kemampuan padaperkembangan kognitif , serta mengetahui masalah yang berkaitan dengan proses belajar anak didik

Alat evaluasi yang dapat digunakan untuk mengetahui pengembangan kognitif anak TK adalah

- Observasi
- Catatan anekdot
- Portofolio (Kumpulan kerja anak)
- Assesmen kinerja
- Assesmen kemampuan
- Assesmen diri
-

DAFTAR HADIR KULIAH

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
 Semester / SKS : 5 / 2
 Kelas / Tahun Akd : B / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, S.Pd.I, M.Pd
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	2186207017	CAHAYATI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2186207018	DESI PUSPITA SARI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2186207031	FIRA JUWITA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2186207004	FITRI YATI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2186207020	INDRI WANDINI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2186207036	MANJA DWI PERMATA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2186207011	SHEPITA MELIANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2186207032	TRI RUFFIASARI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2186207022	ZAITIR RAHMA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
 Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : JONI, S.Pd.I, M.Pd
IDPTK : 096542098

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	pengembangan kognitif AUD	Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:45:11  Jam Selesai : 2024-01-23 12:00:25
2	2	pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:46:00  Jam Selesai : 2024-01-23 12:01:40
3	3	pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:47:07  Jam Selesai : 2024-01-23 12:03:35
4	4	pengembangan kognitif AUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:47:44  Jam Selesai : 2024-01-23 12:05:03
5	5	perkembangan kognitif PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:48:33  Jam Selesai : 2024-01-23 12:05:57
6	6	perkembangan kognitif PAUD	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:49:09  Jam Selesai : 2024-01-23 12:07:35
7	7	pengembangan kognitif AUD	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:49:54  Jam Selesai : 2024-01-23 12:08:41
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:51:15  Jam Selesai : 2024-01-23 12:09:50
9	9	pengembangan kognitif AUD	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:51:51  Jam Selesai : 2024-01-23 13:14:28
10	10	pengembangan kognitif AUD	Merancang program stimulasi seriiasi dan perbandingan	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:52:46  Jam Selesai : 2024-01-23 13:19:04
11	11	pengembangan kognitif AUD	Merancang program stimulasi geometri dan pola	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 0  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 10	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:53:23  Jam Selesai : 2024-01-23 13:25:49
12	12	pengembangan kognitif AUD	Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Peserta Mahasiswa : 10  Hadir : 10  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-23 11:54:01  Jam Selesai : 2024-01-23 13:26:33

13	13	pengembangan kognitif AUD	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-23 11:55:54 Jam Selesai : 2024-01-23 13:31:11
14	14	pengembangan kognitif AUD	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-23 11:57:02 Jam Selesai : 2024-01-23 13:32:16
15	15	pengembangan kognitif AUD	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-23 11:57:42 Jam Selesai : 2024-01-23 13:35:18
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 10 Hadir : 10 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-23 11:58:14 Jam Selesai : 2024-01-23 13:36:15

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

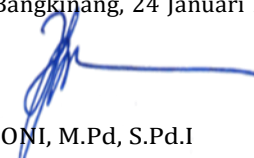
Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186207004	FITRI YATI	80	85	90	85	86,0	A
2	2186207011	SHEPITA MELIANI	85	85	90	85	86,8	A
3	2186207017	CAHAYATI	80	80	90	85	85,3	A
4	2186207018	DESI PUSPITA SARI	85	80	95	85	87,8	A
5	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	85	85	90	80	85,0	A
6	2186207020	INDRI WANDINI	80	83	90	85	85,7	A
7	2186207022	ZAITIR RAHMA	0	0	0	0	0,0	
8	2186207031	FIRA JUWITA	85	82	90	85	86,3	A
9	2186207032	TRI RUFFIASARI	80	80	90	84	84,9	A
10	2186207036	MANJA DWI PERMATA	85	83	90	85	86,5	A

Bangkinang, 24 Januari 2024


JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP. 096542098

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2023/2024

Mata Kuliah	: Peng Kognitif	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: SI PG-PAUD	Hari/Tgl	: 07 Oktober 2023
Semester	: V (Lima)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1. Mulailah ujiannya dengan membaca "Basmallah"*
- 2. Baca dan faham dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban*
- 3. Selamat ujiannya semoga sukses*

Soal Ujian

- 1. Jelaskan satu defeni kognitif!**
- 2. Bagaimana Strategi pengembangan kognitif AUD?**
- 3. Sebutkan satu Metode pengembangan kognitif AUD! Dan bagaimana penerapannya?**
- 4. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 5 tahun?**
- 5. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 6 tahun?**
- 6. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomer 4!**
- 7. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomer 5!**

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2023/2024**

Mata Kuliah	: Peng Kognitif	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: SI PG-PAUD	Hari/Tgl	: Januari 2024
Semester	: V (Lima)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1. Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2. Baca dan faham dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban*
- 3. Selamatujiansemogasukses*

SOAL UJIAN

- 1. Buatlah 1 video pembelajaran dengan aspek pengembangan NAM*