



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

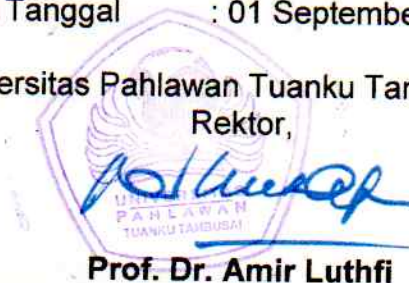
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 151a/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Hidayat, M.Ag.	Dr. Winaryo, M.E.Sy.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Ismail Rahamd, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Adityawarman, M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Lussy Midani, M.Pd.	Sity Rahmy M., M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Mutiara H. M.Kom.	Yusnira, M.Si.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	KURIKULUM AUD 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
2	2	PLSBT	Putri Asi L., M.Pd.	Apriza Maharani, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.	Erli Febrianti, M.Psi.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	3	ASESMEN PAUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
7	2	BAHASA INGGRIS AUD	Rukmaryadi, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Mahdalena, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Arnita Fitri, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Mubiar, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

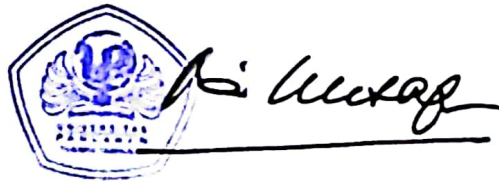
SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopl, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Zulfa, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 3	Rahmi Fitria, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Nelti Rizka, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Adityawarman, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Amin Yusi S., M.A.
	10		

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
Rektor

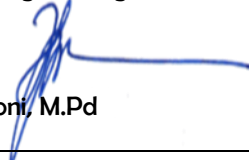
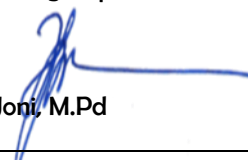



Prof. Dr. Amir Luthfi



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
MicroTeaching		Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	VI	03 September 2023
		Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd	Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd	Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M>Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar dengan baik				
	CP-MK Mahasiswa mampu memahami memahami dan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dengan baik				
Deskripsi Singkat MK	Melatih keterampilan dasar mengajar bagi mahasiswa PG-PAUD, yaitu keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas, membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, sehingga calon guru siap untuk prakti kmengajar di PAUD				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran 2. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut 3. Keterampilan memberikan penguatan 4. Keterampilan mengelola kelas 5. Keterampilan mengadakan variasi 6. Keterampilan memimpin diskusi dan kelompok kecil 7. Keterampilan menjelaskan 8. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arends, Richard. (2008). Learning to Teach, Avenue of the Americas New York, NY 10020: McGraw-Hill Companies, Inc 1221. 2. Asri, Budiningsih. 2005. "Belajar dan Pembelajaran". Jakarta.. Rineka Cipta 3. Gage. (1978). The scientific basic of the art of teaching. Unitesd States of America. Standford University 4. Gerlach, Vernon S dan Ely, Donald P. (1980). "Teaching and Media a Systematic Approach.United Stated of America Prentice-Hall, Inc Englewood Cliffs, N.J. 07632 5. Kemp, Jerold E (1985). (edisi Indonesia) "Proses Perencanaan Pengajaran".Bandung. ITB 6. Ronie M, dani. (2005). Seni mengajar dengan hati.Jakarta. PT.Elex Media Komputindo 7. Soltis,Strike. (1985). The ethics of teaching.United States of America. Teachers College Colomba University 8. Sanjaya,Wina. (2009). "Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran", Jakarta. Kencana Prenada Media Grup 9. Suparman, Atwi. (2001). "Desain Instruksional" Jakarta. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas. 10. Dikti (1987). Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V 11. Usman, user (2001). Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar. Rosdakarya. Bandung 12. Wijaya, Cece,Cs. (1991). Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar. Rosdakarya. Bandung 				

	13. 13. Hasibuan, JJ Cs (1994). Proses Belajar Mengajar Keterampilan dasar mengajar. Rosdakarya. Bandung				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu memahami keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Ketepatan dalam menerapkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Membuka pelajaran 1) Menarik perhatian siswa 2) Menimbulkan motivasi 3) Memberikan acuan 4) Membuat kaitan 2. Menutup pelajaran 1) Meninjau kembali 2) Mengevaluasi 3) Tindak lanjut	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menjabarkan Keterampilan menjelaskan	Ketepatan menjabarkan Keterampilan menjelaskan	1. Merencanakan 2. Menyajikan 3. Penggunaan contoh dan ilustrasi 4. Pengorganisasian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian:

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menerangkan Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya dasar <ol style="list-style-type: none"> Pengungkapan pertanyaan Pemberian acuan pusatan Pemindahan giliran Penyebaran Pemberian waktu berfikir Pemberian tuntutan Bertanya lanjut <ol style="list-style-type: none"> Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif Urutan pertanyaan Pertanyaan pelacak Peningkatan interaksi antar siswa Hal-hal yang harus dihindari 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan mengadakan variasi	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengadakan variasi	<ol style="list-style-type: none"> Variasi dalam gaya mengajar Variasi dalam media dan alat bantu mengajar Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan memberikan penguatan	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan memberikan penguatan	<ol style="list-style-type: none"> Penguatan verbal Penguatan non verbal Prinsip dan cara penggunaan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p>

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan mengelola kelas	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengelola kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap tanggap b. Membagi perhatian c. Memusatkan perhatian d. Memberikan petunjuk yang jelas e. Menegur f. Memberikan penguatan 2. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> a. Modifikasi tingkah laku b. Pengelolaan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memusatkan perhatian 2. Memperjelas masalah 3. Menganalisis pandangan siswa 4. Meningkatkan urutan siswa 5. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi 6. Menutup diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1. keterampilan pendekatan secara pribadi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah

	mempraktikkan Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan		<ol style="list-style-type: none"> 2. keterampilan mengorganisasikan. 3. Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan. 4. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
12	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
13	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
14	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
15	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan

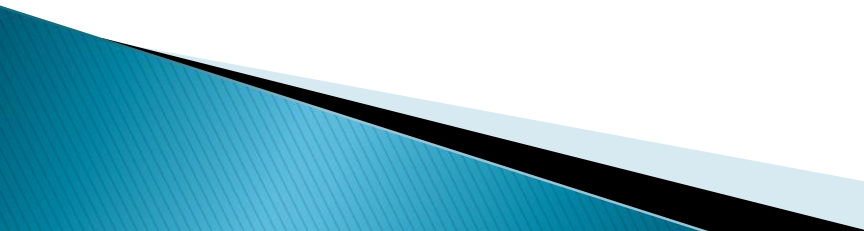
	mengajar				
16	Ujian Akhir Semester				

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

**OLEH :
JONI, M.Pd**



DEFINISI OPERASIONAL

- ▶ **Keterampilan mengajar** merupakan keterampilan yang kompleks , yang merupakan pengintegrasian utuh dari berbagai keterampilan yang jumlahnya sangat banyak
 - ▶ **Mengajar** merupakan perbuatan yang kompleks yang merupakan pra intergrasian secara utuh berbagai komponen kemampuan (berupa pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai)
- 

Keterampilan Membuka pembelajaran

Komponen membuka pembelajaran:

1. Menarik perhatian siswa

a. Gaya Mengajar guru

- Memilih posisi
- Memberikan Salam
- Memilih kegiatan

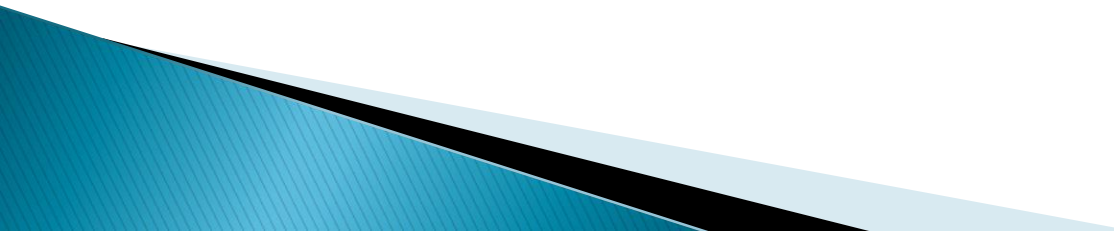
b. Penggunaan alat-alat bantu mengajar

- Gambar
- Model
- Skema

c. Pola intraksi yang bervariasi

- guru–siswa
- siswa–guru
- siswa–siswa

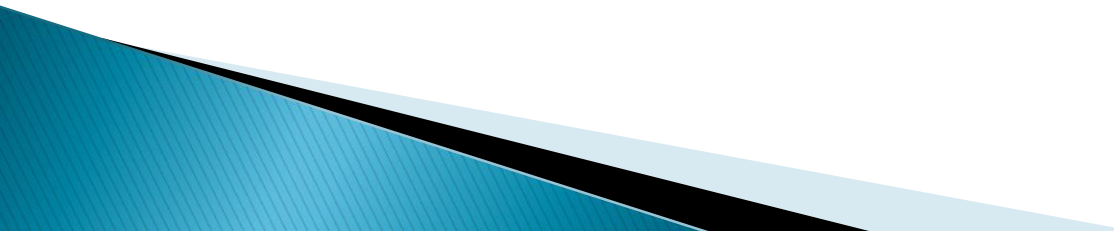
2. Menimbulkan Motivasi

- Kehangatan dan antusiasme
 - Menimbulkan rasa ingin tahu
 - Mengemukakan ide yang bertentangan
 - Memperhatikan minat siswa
- 

3. Memberikan acuan (structuring)

- Mengemukakan tujuan dan batas-batas tugas
- Menyarankan langkah-langkah yang akan dilakukan
- Meningkatkan masalah pokok yang akan dibahas
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan

4. Membuat Kaitan

- Membuat kaitan antara aspek yang relevan
 - Membandingkan/mempertentangkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang diketahui
 - Menjelaskan konsep/pengertian sebelum bahan diperinci
- 

Penilaian Keterampilan Menjelaskan

A. *Kejelasan*

- 1) Ada keterbatasan kosa kata dan ungkapan yang dimiliki siswa
- 2) Adanya penggunaan kata-kata yang meragukan dan yang berlebihan

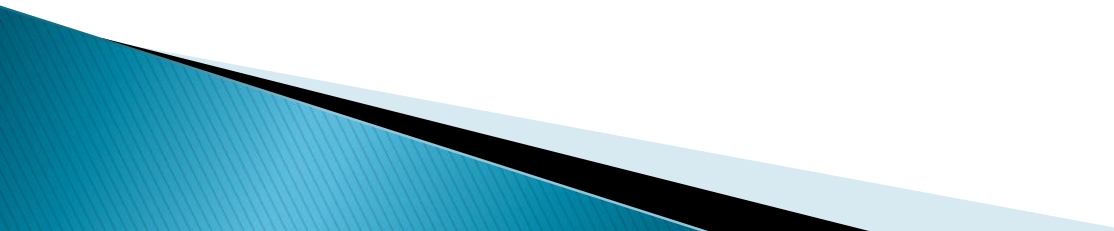
B. *Penggunaan contoh dan ilustrasi*

- 1) guru memberikan contoh yang cukup untuk menanamkan pengertian dan penjelasannya
- 2) guru menggunakan contoh yang relevan dengan sifat dari penjelasannya
- 3) Contoh yang digunakan guru sesuai dengan usia, pengetahuan, dan latar belakang siswa

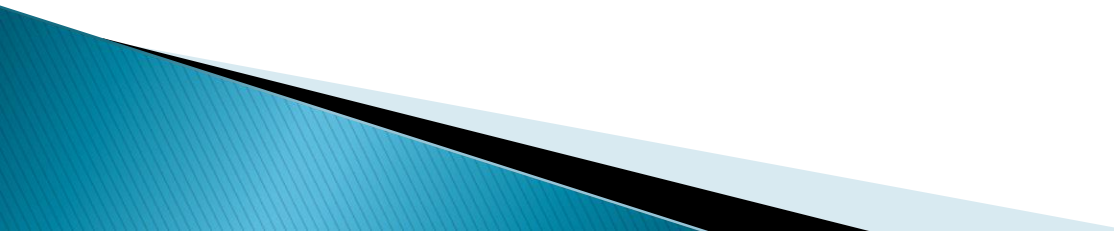
c. Pengorganisasian

- 1) guru menunjukkan dengan jelas pola struktur sajian, khususnya hubungan antara contoh dan generalisasi (hukum-rumus)
- 2) guru memberikan ikhtisar butir-butir yang penting baik selama pelajaran maupun pada akhir pelajaran, bila perlu memberikan penjabaran tambahan

d. Penekanan

- 1) guru mengadakan variasi suara dalam memberikan penekanan pada hal-hal penting penjelasannya
 - 2) Butir-butir penting dalam penjelasan diberikan penekanan dengan cara mengulang-ulang
- 

E. Balikan


- 1) guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman, minat atau sikap siswa tentang relevansi atau kegunaan penjelasan tersebut
 - 2) guru menggunakan balikan itu untuk menyesuaikan ketetapan atau mengubah maksud penjelasan itu
- 

Keterampilan mengadakan variasi

a. Variasi dalam gaya

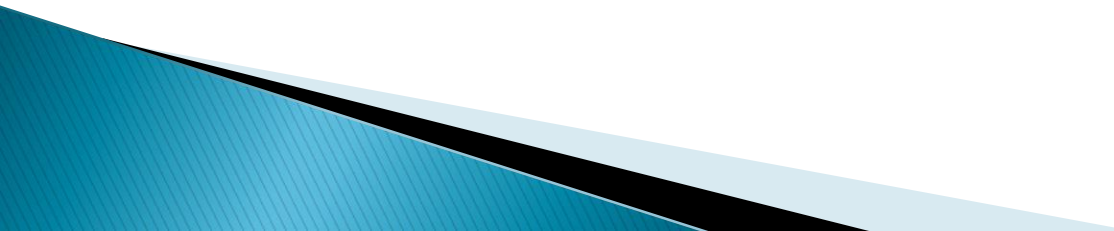
1. Suara
2. Mimik dan gerak
3. Kesenyapan
4. Kontak pandang
5. Perubahan posisi
6. Memusatkan

b. Variasi penggunaan media

1. Variasi visual
 2. Variasi aural
 3. Variasi media yang dapat dipegang dan dimanipulasi
 4. Variasi pola intraksi dan kegiatan siswa
- 

Keterampilan Bertanya

Dasar

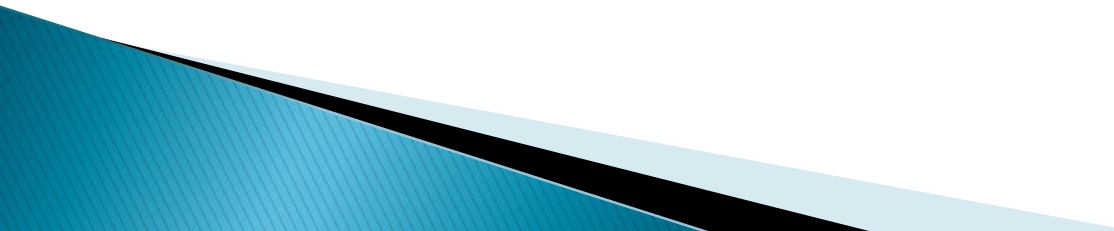
- ▶ Pertanyaan adalah semua pernyataan guru tidak terbatas hanya dengan kalimat tanya yang meminta respon siswa
 - ▶ Pertanyaan guru dapat mengaktifkan siswa sehingga terlibat optimal dalam pembelajaran
 - ▶ Kalimat perintah dan kalimat tanya termasuk kedalam jenis pertanyaan
- 

Penilaian Keterampilan Bertanya

1. ***Pengumpulan Pertanyaan secara jelas dan singkat***
2. ***Pemberian Acuan***
3. ***Pemusatan***
4. ***Pemindahan Giliran***
5. ***Penyebaran :***
 - 1) Pertanyaan keseluruhan kelas
 - 2) Pertanyaan kesiswa tertentu
 - 3) Menyebarkan respon siswa
6. ***Pemberian waktu berfikir***
7. ***Pemberian tuntunan :***
 - 1) Pengungkapan pertanyaan dengan cara lain
 - 2) Mengajukan pertanyaan lain yang lebih sederhana
 - 3) Mengulangi penjelasan – penjelasan sebelumnya



Penilaian Keterampilan Bertanya Lanjut


1. ***Pengubahan tuntutan tingkat kognitif dalam menjawab pertanyaan :***
 - 1) Ingatan
 - 2) Pemahaman
 - 3) Penerapan
 - 4) Analisis
 - 5) Sintesis
 - 6) Evaluasi
 2. ***Urutan pertanyaan***
- 

3. ***Pertanyaan pelacak***

- 1) Klasifikasi
- 2) Pemberian alasan
- 3) Kesepakatan pandangan
- 4) Ketepatan
- 5) Relevan
- 6) Contoh
- 7) Jawaban kompleks

4. ***Mendorong terjadinya interaksi antar siswa***

Hal yang harus dihindari oleh seorang guru dalam bertanya

1. Mengulang pertanyaan sendiri atau mengulang jawaban siswa
 2. Menjawab pertanyaan sendiri
 3. Mengajukan pertanyaan yang mengundang jawaban serentak
 4. Mengajukan pertanyaan ganda
- 

Penilaian Keterampilan Memberi Penguatan

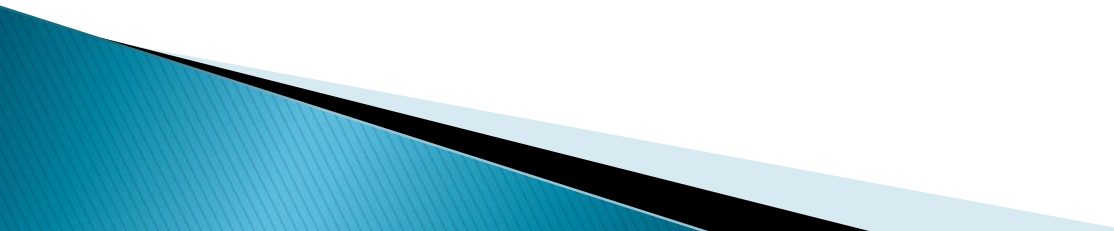
Penguatan adalah respon terhadap suatu tingkah laku yang dapat meningkatkan kemungkinan berulangnya kembali tingkah laku tersebut

1. *Penguatan Verbal*

a. Kata-kata

- 1) Benar
- 2) Bagus
- 3) Tepat
- 4) Bagus sekali

b. Kalimat

- 1) Pekerjaan anda baik sekali
 - 2) Saya senang dengan pekerjaanmu
 - 3) Pekerjaanmu makin lama makin baik
- 

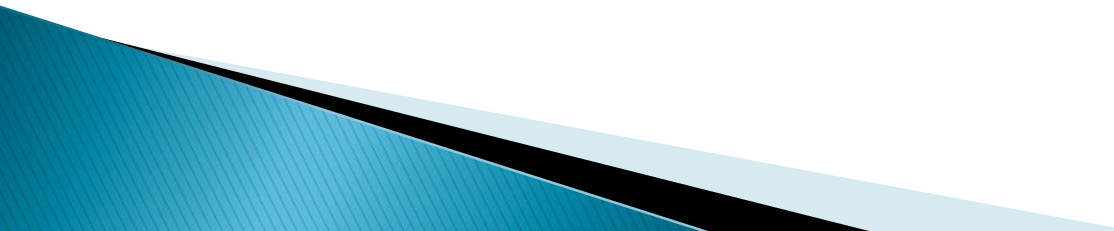
2. ***Penguatan Non Verbal***

- 1) Penguatan berupa mimik dan gerakan badan
- 2) Penguatan dengan cara mendekati
- 3) Penguatan dengan cara sentuhan
- 4) Pendekatan dengan kegiatan yang menyenangkan
- 5) Penguatan berupa symbol atau benda
- 6) Penguatan penuh dan tidak penuh

3. ***Cara Penggunaan***

- 1) Pengautan kepada sekelompok siswa
- 2) Penguatan kepada pribadi tertentu
- 3) Pemberian penguatan dengan segera
- 4) Variasi dalam penggunaan

4. ***Prinsip Penggunaan***

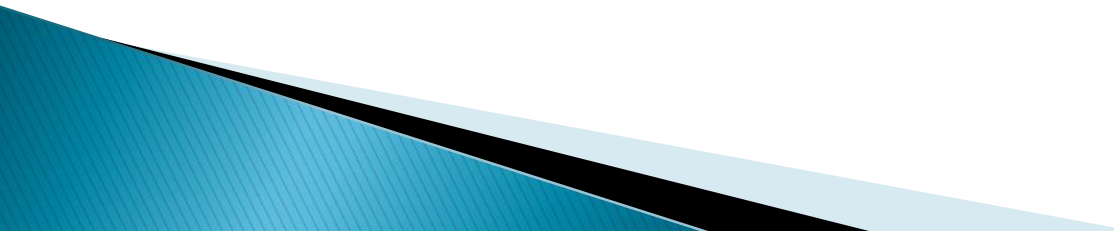
- 1) Kehangatan dan keantusiasan
 - 2) Kebermaknaan
 - 3) Menghindari respon yang negative
 - 4) Peserta yang memberikan jawaban harus disebutkan namanya
- 

Keterampilan menutup pembelajaran

1. Meninjau kembali

- a. Merangkum inti pembelajaran
- b. Membuat ringkasan

2. Mengevaluasi

- a. Mendemonstrasikan
 - b. Mengaplikasikan ide baru pada situasi lain
 - c. Mengekspresikan pendapat, memahami sendiri
 - d. Soal-soal tertulis
- 

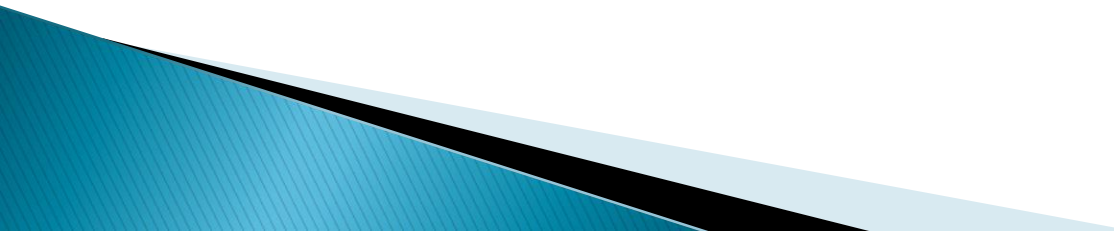
3. Memberikan tindak lanjut

4. Memotivasi

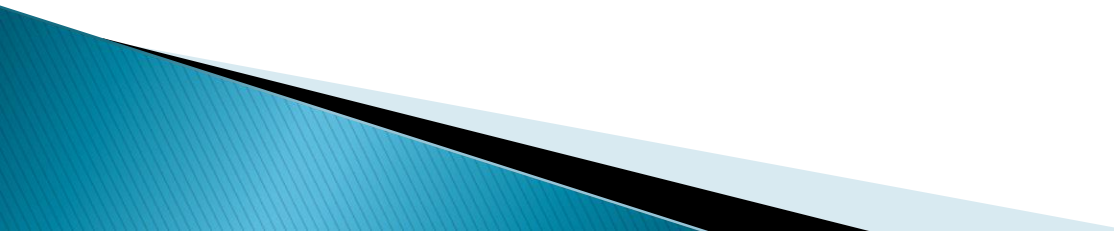
5. Salam penutup

Keterampilan Mengelola Kelas

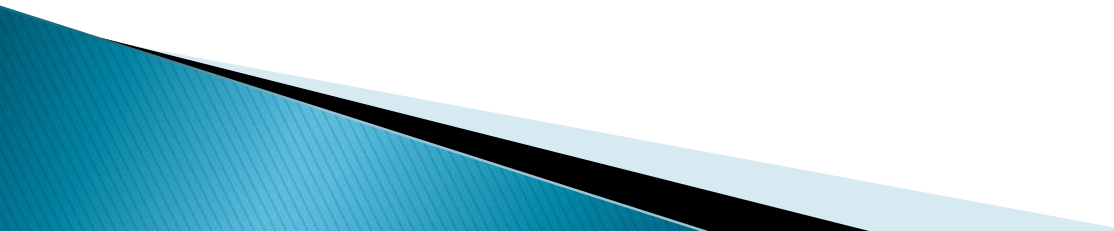
Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal

1. Menunjukkan sikap tanggap
 2. Membagi perhatian
 3. Memusatkan perhatian
 4. Memberikan petunjuk yang jelas
 5. Menegur
 6. Memberikan penguatan
- 

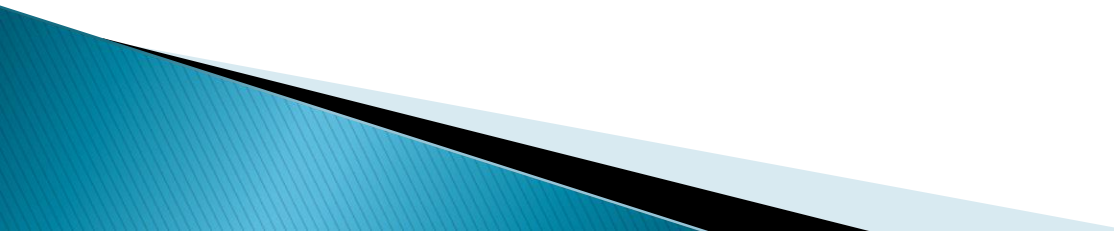
Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal

1. Modifikasi tingkah laku
 2. Pengelolaan kelompok
- 

Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil

1. Memusatkan perhatian
 2. Memperjelas masalah
 3. Menganalisis pandangan siswa
 4. Meningkatkan urutan siswa
 5. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi
 6. Menutup diskusi
- 

Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan

1. keterampilan pendekatan secara pribadi
 2. keterampilan mengorganisasikan.
 3. Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan.
 4. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM
- 

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : JONI, S.Pd.I, M.Pd
IDPTK : 096542098

Nama Matakuliah : PEMBELAJARAN MIKRO
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	pembelajaran mikro	pendahuluan dan sistematika perkuliahan	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2023-09-25 16:21:17  Jam Selesai : 2023-12-22 08:55:37
2	2	pembelajaran mikro	Ketepatan dalam menerapkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2023-10-02 14:31:28  Jam Selesai : 2023-10-02 16:38:09
3	3	pembelajaran mikro	keterampilan menjelaskan	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 21  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 Jam Mulai : 2023-12-20 15:25:35  Jam Selesai : 2023-12-22 08:54:03
4	4	Pembelajaran mikro	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2023-12-22 08:55:05  Jam Selesai : 2023-12-22 12:01:01
5	5	Pembelajaran mikro	Keterampilan mengadakan variasi	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 21  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 Jam Mulai : 2023-12-22 14:01:41  Jam Selesai : 2023-12-22 16:03:03
6	6	Pembelajaran Mikro	Keterampilan memberikan penguatan	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 18  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 5	 Jam Mulai : 2023-12-23 09:37:11  Jam Selesai : 2023-12-23 12:02:22
7	7	Pembelajaran mikro	Keterampilan mengelola kelas	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 18  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 5	 Jam Mulai : 2023-12-23 13:53:04  Jam Selesai : 2023-12-23 17:11:21
8	8	pembelajaran mikro	UTS (penyampaian mekanisme UTS)	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2023-12-24 09:16:52  Jam Selesai : 2023-12-24 11:04:00
9	9	Pembelajaran Mikro	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2023-12-24 14:19:00  Jam Selesai : 2023-12-24 17:00:38
10	10	Pembelajaran Mikro	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 22  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 Jam Mulai : 2023-12-26 12:55:55  Jam Selesai : 2023-12-26 14:38:50
11	11	pembelajaran mikro	praktik pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2023-12-31 16:38:39  Jam Selesai : 2023-12-31 21:25:11
12	12	pembelajaran mikro	Praktik mengajar	Peserta Mahasiswa : 23  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-01-08 09:43:56  Jam Selesai : 2024-01-08 13:45:13

13	13	Pembelajaran Mikro	Praktik mengajar	Peserta Mahasiswa : 23 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-08 13:45:49 Jam Selesai : 2024-01-08 14:54:05
14	14	pembelajaran mikro	Praktik mengajar	Peserta Mahasiswa : 23 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-08 14:54:42 Jam Selesai : 2024-01-08 15:57:04
15	15	pembelajaran mikro	Praktik mengajar	Peserta Mahasiswa : 23 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-10 11:33:43 Jam Selesai : 2024-01-10 12:42:35
16	16	pembelajaran mikro	ujian praktik/UAS	Peserta Mahasiswa : 23 Hadir : 23 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-01-10 12:43:16 Jam Selesai : 2024-01-10 15:40:25

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2024

Dosen Pengajar



JONI, S.Pd.I, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik: 2022/2022

Mata Ujian	: Microteaching	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: S1 PG-PAUD	Hari/Tgl	: Senin, 10 Oktober 2022
Semester	: VII (Tujuh)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal ujian:

1. Bedakan antara mengajar dan keterampilan mengajar!
2. Jelaskan fungsi kegiatan pembuka pada keterampilan pembelajaran!
3. Apa yang harus diperhatikan dalam keterampilan menjelaskan?
4. Mengapa perlu ada variasi dalam pembelajaran?
5. Minimal ada 3 type pertanyaan dalam pembelajaran sebutkan dan jelaskan!
6. Ada dua teknik bertanya sebutkan dan jelas fungsi dari masing-masing langkah?
7. Apa urgensi keterampilan penguatan dalam pembelajaran?
8. Apa hal-hal yang harus dihindari dalam penguatan, sebutkan dan jelaskan!

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik: 2022/2023**

=====
Mata Ujian : Microteaching (Ujian Praktik) Dosen : Joni, M.Pd
Prodi : S1 PG-PAUD Hari/Tgl : Senin, 5 Januari 2023
Semester : VII (Tujuh) Durasi : 90 Menit
=====

Petunjuk/Soal ujian:

1. Mata kuliah microteaching tidak mengadakan ujian teori UAS tapi ujian praktik
2. Masing-masing mahasiswa memilih 1 aspek pengembangan yang akan dipraktikkan
3. Mahasiswa melengkapi setiap aspek pengembangan pilihan dengan Silabus dan RPPH
4. Mahasiswa melakukan praktik sebanyak 1 kali di tempat masing-masing, kemudian direkam dan file rekaman diupload ke channel youtube masing-masing adapun linknya dikirim ke dosen pengampu untuk dinilai