



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI S1 PG PAUD**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Pendidikan Pancasila			2	I	01 September 2023
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.				Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
	<b>TIM DOSEN: -</b>				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Pendidikan Pancasila				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Pancasila ini meliputi materi : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pancasila dalam perseptif Sejarah Bangsa Indonesia</li><li>2. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia</li><li>3. Pancasila sebagai Ideologi NKRI</li><li>4. Pancasila sebagai sistem Filsafat</li><li>5. Pancasila sebagai sistem Etika</li><li>6. Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu</li></ol>				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point		Perangkat Keras: Makalah Pendidikan Pancasila, Buku Pendidikan Pancasila, Flashdisk, Laptop, Infokus, Papan Tulis, Spidol.		

<b>CPL yang dibebankan Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> </ol>
<b>CP- Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>5. Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki</li> <li>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>7. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan;</li> </ol>

Tatap muka ke...	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mhs	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
1	Memahami Penting dan Urgensi Pendidikan Pancasila	<p><b><u>Pengantar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi (Secara Historis, Sosiologis, Yuridis dan Politik)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Peristiwa dan Fenomena Sosial yang Aktual dan berkaitan dengan Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab</li> </ul>	2X50 mnt	Diskusi	Keaktifan bertanya / berpendapat	5
2	Memahami arti nilai-nilai Pancasila dalam sejarah ke-Indonesia-an dalam peristiwa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumpah Palapa</li> <li>2. Budi Oetomo</li> <li>3. Sumpah Pemuda</li> </ol>	<p><b><u>Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 1 Pra-Kemerdekaan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pancasila Sebagai identitas, jiwa bangsa dan Perjanjian Luhur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <i>Small Group Discussion*</i></li> </ul>	2X50 mnt	Diskusi Kelompok	Menguasai aspek sejarah pra kemerdekaan dan mampu menjelaskan keterkaitan sejarah dengan masa sekarang	5

3	Mampu merangkum dan menyatakan kembali dinamika perumusan hingga penetapan Pancasila dalam sidang BPUPKI – PPKI	<p><b><u>Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 2 Pasca Kemerdekaan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Periode Pengusulan, Perumusan dan Penetapan Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah,</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pemutaran Film BPUPKI</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Studi Kasus, <i>Cooperative Learning**</i></li> </ul>	2X50 mnt	Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa Pancasila adalah pilihan terbaik bangsa Indonesia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan bertanya / jawab</li> </ul>	10
4	Mampu memahami Pancasila sebagai Dasar Negara dalam tindakan dan perbuatan kehidupan berbangsa	<p><b><u>Pancasila Sebagai Dasar Negara 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Konsep Negara, Tujuan Negara dan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah, dan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pemutaran Film Pendek</li> </ul>	2X50mnt	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pemahaman dan empati terhadap persoalan kebangsaan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan Bertanya dan atau berpendapat</li> </ul>	5
5	Mampu memahami konsep, hakikat, dan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali	<p><b><u>Pancasila Sebagai Dasar Negara 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara dalam menghadapi persoalan-persoalan: Ekstrimisme, SARA, ideologi transnasional</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, NKRI, Bhineka Tunggal Ika</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hubungan Pancasila dalam Kaitannya dengan Rumusan Kebijakan Pemerintah di bidang: Ekonomi, Teknologi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah,</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Studi Kasus: Tentang Ekstrimisme, Sara, Transnasional</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kajian Film: <i>Sexy Killers, The Killing Field</i>, Tentang negara Tiongkok</li> </ul>	2X50mnt	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis isu-isu aktual berdasarkan perspektif nilai-nilai Pancasila</li> </ul>	5

		Hukum					
6	Mampu memahami dan menerangkan bahwa terbentuknya Ideologi Pancasila adalah sebuah ideology yang terbaik diantara ideologi lain yang ada di dunia	<p><b><u>Pancasila Sebagai Ideologi Negara</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Konsep Ideologi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pancasila Sebagai Ideologi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ideologi lain yang ada di dunia: Liberalisme, Komunisme, Fasisme, Sosialisme</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tantangan Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara berhadapan dengan ideologi-ideologi lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Studi kasus</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kajian Film: <i>Jagal The Movie</i>, <i>G 30 S</i> PKI, <i>Schindler's List</i>, <i>71: Into The Fire</i></li> </ul>	2x50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah /Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuis tentang materi Pancasila Sebagai Dasar Negara 2</li> </ul>	Mahasiswa mampu menanggapi benturan/konflik nilai dari masuknya ideologi-ideologi asing dalam kehidupan sehari-hari	10
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan peran filsafat dalam kondisi kekinian	<p><b><u>Pengantar Filsafat</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pengertian Filsafat</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Landasan Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Studi kasus</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kajian Film: P.K.</li> </ul>			<input checked="" type="checkbox"/> Mampu menerapkan metode <i>critical thinking</i> terhadap persoalan-persoalan kebangsaan	20
8	Mampu memahami dan menjelaskan bahwa nilai-nilai filosofis bangsa Indonesia adalah nilai dan identitas bangsa Indonesia sendiri serta mengaplikasikan dalam kehidupan bahwa karakter inklusif, gotong royong adalah nilai-nilai filosofis	<p><b><u>Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pancasila</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Benturan dan Implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p>Aktualisasi Nilai Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah,</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Studi Kasus</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> <i>Contextual Instruction***</i></li> </ul>	4X50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mampu mengelola kerja individu dan kelompok menjadi suatu gagasan tentang Pancasila yang aktual dan responsif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan memilih masalah dan metode</li> </ul>	

	bangsa Indonesia	dalam paradigma berpikir dan bersikap					
9	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
10	Mampu membandingkan dan menguraikan keemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama.	<p><b><u>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>☑ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Ceramah</li> <li>☑ Studi Kasus</li> <li>☑ Asistensi Tugas <i>Contextual Instruction</i></li> </ul>	2x50 mnt	Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan perkembangan keilmuan dan dampaknya terhadap nilai budaya dan agama dalam hidup sehari-hari.	10
11-12	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidupi beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.	<p><b><u>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama</li> <li>☑ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Asistensi</li> <li>☑ Studi Lapangan (<i>Discovery Learning and Problem Based Learning</i>)****</li> </ul>	4x50 mnt	Pengamatan dan Observasi atas situasi riil masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisis situasi, konsep (teori) dan informasi yang muncul dan berkembang dalam kehidupan masyarakat	10
13-15	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di	<p><b><u>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</u></b></p>	Presentasi kelompok hasil	6x50 mnt	Presentasi	Mahasiswa mampu memberikan penilaian serta kritik atas situasi yang ada menuju pada	<b>20</b>

	lingkungan akademis	<input checked="" type="checkbox"/> Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama <input checked="" type="checkbox"/> Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri	analisa situasi riil masyarakat			situasi yang seharusnya sesuai nilai-nilai Pancasila	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Bobot Penilaian:**

1. Kehadiran : 15% (keaktifan, penguasaan materi saat presentasi/diskusi)
2. Tugas : 15% (diskusi, presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan)
3. UTS : 35%
4. UAS : 35%

**Pustaka :**

**Utama:**

Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

**Pendukung:**

1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
3. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
4. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964
5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
6. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama,





# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd  
 IDPTK : 096542135

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Pengantar	Kontrak Kuliah dan Perkenalan Silabus	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 10 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-11 10:06:51 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-11 12:56:53
2	2	Pendidikan Pancasila	Peran Pendidikan Dalam Pancasila	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 8 Izin : 2 Sakit : 1 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-14 13:44:24 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-14 16:11:57
3	3	Pendidikan dalam Pancasila	Integrasi Pendidikan dalam Nilai-Nilai Pancasila	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 9 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-18 16:16:29 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-23 14:04:19
4	4	Pendidikan Pancasila	Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-23 14:04:04 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-23 16:05:39
5	5	Pendidikan Pancasila dalam Berbangsa	Pancasila dalam arus sejarah bangsa	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-25 09:43:07 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-25 12:15:55
6	6	Pendidikan Pancasila	Pancasila sebagai Dasar Negara	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-27 13:56:42 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-27 16:56:32
7	7	Pendidikan Pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila sebagai Dasar Negara	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 10 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-28 13:28:38 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-28 17:22:21
8	8	UTS	Ujian Tengah Semester	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-01 13:58:03 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-02 18:42:09
9	9	Pendidikan Pancasila	Pancasila sebagai ideologi Bangsa	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-09 10:09:12 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-11 12:52:18
10	10	Pendidikan Pancasila	Filsafat Pancasila dalam Pendidikan Berbangsa dan Bernegara	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-11 12:53:20 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-13 16:17:50
11	11	Pendidikan Pancasila	Pancasila sebagai sistem filsafat	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 10 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-13 16:19:45 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-15 13:29:50
12	12	Pendidikan Pancasila	Pancasila dalam Pandangan Filsafat	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 10 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-15 13:31:24 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-15 20:06:39

13	13	Pendidikan Pancasila	Pancasila sebagai pengembangan ilmu dan sistem Etika	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-16 10:13:30 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-16 12:25:40
14	14	Pengembangan Pendidikan Pancasila	Pancasila sebagai pengembangan ilmu dan etika dalam masyarakat	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-19 13:10:39 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-19 15:18:37
15	15	Konsep Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu terhadap Agama Dan Budaya	<b>Peserta Mahasiswa : 11</b> Hadir : 11 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-22 08:59:26 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-22 14:15:39

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,  
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 06 Februari 2024  
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd,  
M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

## DAFTAR HADIR KULIAH PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester / SKS : 1 / 2  
Kelas / Tahun Akd : B / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pengajar :  
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	1	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2386207016	DELA NURHAIZAH	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2386207002	LELA SAPITRI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2386207005	MILA JUNITA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	1	✓	I	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2386207023	NUR ASNA	1	I	I	I	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	I	I	✓	✓	✓	✓	
10	2386207014	SINDI PERMATA	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2386207024	SURIANINGSIH	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 06 Februari 2024

Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
NAMA : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542135

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil  
MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2386207002	LELA SAPITRI	0	0	0	0	88	A
2	2386207003	NAYLA ELVIRA SALSABILA	0	0	0	0	89	A
3	2386207005	MILA JUNITA	0	0	0	0	90	A
4	2386207006	FEBY FADHILAH IRAWAN	0	0	0	0	90	A
5	2386207007	ALYA AULIA ZAHWA	0	0	0	0	88	A
6	2386207014	SINDI PERMATA	0	0	0	0	89	A
7	2386207015	NAURAH RIZKY RAMADHANI	0	0	0	0	86	A
8	2386207016	DELA NURHAIZAH	0	0	0	0	90	A
9	2386207020	LALA NANDA AGUSTIN	0	0	0	0	90	A
10	2386207023	NUR ASNA	0	0	0	0	83	A-
11	2386207024	SURIANINGSIH	0	0	0	0	95	A

Bangkinang, 06 Februari 2024

ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542135