



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT			2	VII	01 September 2023
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Dr. Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Dr. Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Astuti, M.Pd.
	<b>TIM DOSEN: -</b>				
Capaian Pembelajaran (CP)	Melalui mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika diharapkan mahasiswa dapat melakukan evaluasi pembelajaran matematika dengan baik, mulai dari mengenal jenis-jenis evaluasi, membuat instrumen evaluasi(tes dan non tes) yang baik, dan bagaimana mengolah data hasil evaluasi melalui program komputer (Ms. Excel, SPSS, dan IteMan).				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan profesional dalam melakukan evaluasi pembelajaran matematika. Pada mata kuliah ini dibahas konsep tentang makna dan kedudukan evaluasi dalam pembelajaran matematika, pengertian dan fungsi evaluasi serta kegunaan evaluasi, mengenal jenis evaluasi dalam pembelajaran matematika, memahami bentuk- bentuk evaluasi, prinsip dan langkah-langkah penyusunan instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika, pengolahan data, dan interpretasi data. Pada pengolahan instrumen dilakukan berbasis program komputer seperti Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN . Perkuliahan dilakukan tidak hanya berpusat pada dosen tetapi mahasiswa dituntut untuk lebih aktif melalui kegiatan diskusi, praktek serta observasi. Selain itu pembelajaran akan difokuskan berbasis ICT (Information Communication Technology)				

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point, File Makalah, Ms Excel, SPSS, ITEMAN	Perangkat Keras: Makalah Evaluasi Pembelajaran Matematika, Buku Evaluasi Pembelajaran, Sumber Belajar terkait, Flashdisk, Laptop, Infocus.
--------------------	---	--

<b>MINGGU KE-</b>	<b>SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI PELAJARAN</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>	<b>REFERENSI</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
1	Mahasiswa mampu melaksanakan kontrak perkuliahan yang dibuat dan memahami ruang lingkup evaluasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Ketepatan memahami ruang lingkup evaluasi pembelajaran matematika</li> </ol>	Kontrak kuliah, ruang lingkup evaluasi pembelajaran	Partisipasi dalam kelas	Mahasiswa bersama dosen menyusun kontrak perkuliahan dan memahami ruang lingkup evaluasi pembelajaran matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Partisipasi</li> </ul>	2	1-9
2	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar, prinsip, tujuan, fungsi dan kegunaan evaluasi dalam pembelajaran di sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menyimpulkan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi</li> <li>2. Ketepatan dalam menyimpulkan tujuan penilaian proses dan hasil belajar</li> <li>3. Ketepatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi</li> <li>2. Tujuan penilaian proses dan hasil belajar</li> <li>3. Manfaat evaluasi pembelajaran</li> <li>4. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran</li> </ol>	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, tujuan, fungsi dan kegunaan evaluasi dalam pembelajaran di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	2	1-9

		dalam menyimpulkan manfaat evaluasi pembelajaran						
3	Mahasiswa mampu menyimpulkan objek penilaian pendidikan (ranah pengetahuan, afektif, dan psikomotor) mulai dari Original Bloom Taxonomy (OBM), Bloom revisi, hingga Marzano dan memberi contoh soal untuk setiap ranah pengetahuan	Ketepatan dalam menyimpulkan objek penilaian pendidikan (ranah pengetahuan, afektif, dan psikomotor) mulai dari Original Bloom Taxonomy (OBM), Bloom revisi, hingga Marzano dan memberi contoh soal untuk setiap ranah pengetahuan	Ranah pengetahuan (kognitif, afektif, dan psikomotor) menurut Bloom hingga Marzano, dan memberi contoh soal untuk setiap ranah pengetahuan	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan objek penilaian pendidikan (aspek kognitif, afektif, dan psikomotor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	2	1-9
4	Mahasiswa mampu mengkategorikan kemampuan matematis dalam pembelajaran matematika	Ketepatan dalam mengkategorikan kemampuan matematis dalam pembelajaran matematika	Kemampuan Matematis a. Kemampuan Pemahaman Konsep b. Kemampuan Pemecahan Masalah	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	Mahasiswa mampu mengkategorikan kemampuan matematis dalam pembelajaran matematika melalui diskusi kelompok, dan tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	2	1-9
5	Mahasiswa mampu mengkategorikan kemampuan matematis dalam pembelajaran matematika	Ketepatan dalam mengkategorikan kemampuan matematis dalam pembelajaran matematika	Kemampuan Matematis c. Kemampuan Komunikasi Matematis d. Kemampuan Penalaran	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	Mahasiswa mampu mengkategorikan kemampuan matematis dalam pembelajaran matematika melalui diskusi kelompok, dan tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Partisipasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	2	1-9

			Matematis					
6	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengetahuan tes, jenis-jenis tes, dan kriteria instrumen yang baik	Ketepatan dalam menyimpulkan pengetahuan tes, jenis-jenis tes, dan kriteria instrumen yang baik	Pengertian tes, jenis-jenis tes, dan kriteria suatu instrumen tes yang baik (validitas, indeks kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas)	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengetahuan tes, jenis-jenis tes, dan kriteria instrumen yang baik	- Diskusi - Partisipasi	2	1-9
7	Mahasiswa mampu menyusun instrumen evaluasi	a. Ketepatan dalam menyusun kisi-kisi tes b. Ketepatan dalam Menyusun instrumen kognitif tipe objektif test c. Ketepatan dalam membuat instrumen kognitif tipe essay test	a. Menyusun kisi-kisi tes b. Menyusun instrumen kognitif tipe objektif test c. Membuat instrumen kognitif tipe essay test	Hasil praktek dan diskusi kelompok	Mahasiswa dapat menyusun/mengkonstruksi instrumen evaluasi bentuk tes	- Diskusi - Partisipasi - Tugas	2	1-9
8	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan instrumen evaluasi	1. Ketepatan mengujicobakan instrumen yang telah dibuat 2. Ketepatan memberi skor tes 3. Ketepatan menilai hasil tes	1. Mengujicobakan instrumen yang telah dibuat 2. Memberi skor tes 3. Menilai hasil tes	Hasil praktek dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan instrumen evaluasi	- Diskusi - Partisipasi - Tugas	2	1-9
9	Mahasiswa mampu menganalisis hasil tes	Ketepatan dalam menganalisis	melakukan validasi tes	Praktek dan diskusi	Mahasiswa mampu menganalisis hasil tes	- Praktek - Diskusi	2	1-9

	melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	validitas tes menggunakan Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN dan menyimpulkan interpretasi data	menggunakan Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN dan menyimpulkan interpretasi data		melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	- Partisipasi - Tugas		
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menganalisis hasil melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	Ketepatan dalam menganalisis reliabilitas tes menggunakan Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN dan menyimpulkan interpretasi data	Menentukan reliabilitas tes dan interpretasinya melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	Praktek dan diskusi	Mahasiswa mampu menganalisis hasil tes melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	- Praktek - Diskusi - Partisipasi - Tugas	2	1-9
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menganalisis hasil tes melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	Ketepatan dalam menganalisis tingkat kesukaran dan daya beda	1. Menentukan tingkat kesukaran dan interpretasinya melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN) 2. Menentukan daya beda tes dan interpretasinya melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	Praktek dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu menganalisis hasil tes melalui program komputer (Ms Excel, SPSS, dan ITEMAN)	- Praktek - Diskusi - Partisipasi - Tugas	2	1-9

12	Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian non-tes, jenis-jenis non-tes, dan kriteria instrumen non tes yang baik	Ketepatan dalam menyimpulkan pengertian non-tes, jenis-jenis non-tes, dan kriteria instrumen non tes yang baik	Pengertian non-tes, jenis-jenis non-tes, dan kriteria suatu instrumen non-tes yang baik, serta bagaimana menganalisis item angket	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes	- Diskusi - Partisipasi - Tugas	2	1-9	
13	Mahasiswa mampu merancang instrumen non-tes	Ketepatan dalam merancang instrumen non-tes		Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	Mahasiswa memahami konsep asesmen berbasis kelas serta penilaian unjuk kerja sebagai salah satu model penilaian proses dan hasil belajar	- Diskusi - Partisipasi - Tugas	2	1-9	
14	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan instrumen penilaian sikap dan keterampilan sesuai kurikulum 2013	Ketepatan dalam merancang dan mengembangkan instrumen penilaian sikap dan keterampilan sesuai kurikulum 2013	Merancang instrumen penilaian sikap sesuai kurikulum 2013	Hasil praktek dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan instrumen penilaian sikap dan keterampilan sesuai kurikulum 2013	- Diskusi - Partisipasi - Tugas	2	1-9	
15	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan instrumen penilaian sikap dan keterampilan sesuai kurikulum 2013	Ketepatan dalam merancang dan mengembangkan instrumen penilaian sikap dan keterampilan sesuai kurikulum 2013	Merancang instrumen penilaian keterampilan sesuai kurikulum 2013	Hasil praktek dan diskusi kelompok	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan instrumen penilaian sikap dan keterampilan sesuai kurikulum 2013	- Tugas	2	1-9	
16	<b>UAS</b>								

#### A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Laporan Buku

## **B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. Penulisan Draft Proposal Penelitian
4. UAS

## **C. Rujukan**

1. Arikunto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
2. Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi
3. Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
4. Lincoln & Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications
5. Nieveen, Nienke. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
6. Pribadi, Benny. A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
7. Plomp, T and Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netherland Institute for Curriculum Development (SLO)
8. Plomp, T and Nieveen. 2013. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netherland Institute for Curriculum Development (SLO).
9. Buku-buku yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian.

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd  
 IDPTK : 096542135

Nama Matakuliah : EVALUASI PEMBELAJARAN  
 MATEMATIKA BERBASIS IT  
 Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Pengenalan Silabus dan Kontrak Kuliah	Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 29 Izin : 1 Sakit : 5 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2023-09-18 10:15:04 <b>Jam Selesai :</b> 2023-09-18 12:15:00
2	2	Ruang lingkup Evaluasi Pendidikan	Sejarah dan Landasan Evaluasi Pendidikan	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 32 Izin : 2 Sakit : 1 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2023-09-30 07:28:28 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-04 10:20:26
3	3	Evaluasi Pembelajaran Teori Bloom	Kognitif, Afektif dan Psikomotor	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 25 Izin : 10 Sakit : 1 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-10-21 07:38:52 <b>Jam Selesai :</b> 2023-10-25 10:59:10
4	4	Evaluasi Pembelajaran Matematika	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 34 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-10-28 07:32:12 <b>Jam Selesai :</b> 2023-10-28 10:45:43
5	5	Evaluasi Pembelajaran Matematika	Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 35 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-04 07:46:33 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-06 15:16:53
6	6	Evaluasi Pendidikan	Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-06 15:18:18 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-06 21:27:17
7	7	Instrumen Evaluasi Pembelajaran	Instrumen Tes dan Non Tes	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-11 07:31:43 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-11 10:05:45
8	8	UTS	Ujian Tengah Semester	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-24 08:03:49 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-24 11:22:14
9	9	Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika	Kualitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 34 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-11-26 10:20:03 <b>Jam Selesai :</b> 2023-11-26 12:38:16
10	10	Instrumen evaluasi pembelajaran matematika	Kualitas instrument evaluasi pembelajaran matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 34 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-12 13:19:07 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-13 13:25:42
11	11	Evaluasi Pembelajaran Matematika	Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-13 13:26:55 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-13 16:20:10
12	12	Evaluasi Pembelajaran Matematika	Sistem Penilaian dan Skala Pengukuran dalam Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-15 13:27:28 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-15 20:06:16



13	13	Evaluasi Pembelajaran Matematika	Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-16 07:13:08 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-16 12:25:57
14	14	Tindak Lanjut Evaluasi Pembelajaran Matematika	Peringkat Siswa dan Evaluasi Diagnostik dalam Pembelajaran Matematika	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-19 13:15:45 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-20 13:33:34
15	15	Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dan Essay Berbasis IT	Analisis Butir Soal menggunakan SPSS	<b>Peserta Mahasiswa : 36</b> Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2023-12-20 13:35:00 <b>Jam Selesai :</b> 2023-12-21 08:22:36

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 06 Februari 2024  
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd,  
M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



25	2084202019	NURUL KHOFIFAH	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2084202027	PARINA CERIA MADITA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2084202020	RADHIATUL ASNA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2084202033	RESA APRINITASARI	7	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2084202021	RISKA WULANDARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2084202022	RIZKY ILAHI	7	A	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2084202005	SAUFI ZIKRI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2084202023	SRI YULIANTI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2084202024	VIVI SAHIRA LESTARY	7	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2084202006	WIDIA SURYANI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓
35	2084202028	YASINTA RAHMAN	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
36	2084202025	YUNI WULAN DARI	7	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 06 Februari 2024  
Dosen Pengajar



ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil

NAMA : ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS IT

NIP/NIDN : 096542135

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2084202002	ILMI SATRIANI	0	0	0	0	85	A
2	2084202003	MHD. APRI NANDA SAPUTRA	0	0	0	0	82	A-
3	2084202004	MUHAMMAD IHSAN	0	0	0	0	83	A-
4	2084202005	SAUFI ZIKRI	0	0	0	0	82	A-
5	2084202006	WIDIA SURYANI	0	0	0	0	85	A
6	2084202007	ANISA SYAIRAH	0	0	0	0	85	A
7	2084202008	DALIYAH NARAYANI	0	0	0	0	90	A
8	2084202009	DEVILA LAURA ALVIONA AHMADI	0	0	0	0	88	A
9	2084202010	DIAH FAUZIYAH PUTRI	0	0	0	0	92	A
10	2084202011	DWI YULANDARI	0	0	0	0	86	A
11	2084202012	JULIANIS	0	0	0	0	83	A-
12	2084202013	LAYLI MAYDAWATI	0	0	0	0	85	A
13	2084202014	MARLIZA SYAFITRI	0	0	0	0	87	A
14	2084202016	MUHAMMAD ANDRI	0	0	0	0	85	A
15	2084202018	NUR AZIRA	0	0	0	0	85	A
16	2084202019	NURUL KHOFIFAH	0	0	0	0	86	A
17	2084202020	RADHIATUL ASNA	0	0	0	0	85	A
18	2084202021	RISKA WULANDARI	0	0	0	0	86	A
19	2084202022	RIZKY ILAHI	0	0	0	0	83	A-
20	2084202023	SRI YULIANTI	0	0	0	0	85	A
21	2084202024	VIVI SAHIRA LESTARY	0	0	0	0	88	A
22	2084202025	YUNI WULAN DARI	0	0	0	0	88	A
23	2084202026	MAYA DA AL ISMI	0	0	0	0	83	A-
24	2084202027	PARINA CERIA MADITA	0	0	0	0	85	A
25	2084202028	YASINTA RAHMAN	0	0	0	0	85	A
26	2084202029	MUHAMMAD TRESNO	0	0	0	0	82	A-
27	2084202030	NELVA RIZA	0	0	0	0	86	A
28	2084202031	NADIA NUR FADILLA	0	0	0	0	85	A
29	2084202032	MUTIARA NURSANDI	0	0	0	0	85	A
30	2084202033	RESA APRINITASARI	0	0	0	0	87	A
31	2084202034	HERI IRAWAN	0	0	0	0	82	A-
32	2084202035	IRFAN MUNAWWAR	0	0	0	0	85	A
33	2084202036	FEBRIYANTI ALICIA SIANIPAR	0	0	0	0	85	A
34	2084202037	DINI WAHYUNINGSIH	0	0	0	0	85	A
35	2084202038	GITA LESTARI	0	0	0	0	87	A
36	2084202039	BELA AMELIA	0	0	0	0	85	A

Bangkinang, 06 Februari 2024

ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542135