



**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan
 Semester : IV
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen Pengampu : Dr. Wida Rianti M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata ini diharapkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konsep dasar, fungsi dan peranan, proses dan prosedur, serta bidang-bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat mikro (persekolahan), meso (kabupaten/kota), dan makro (nasional).

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	p
1	Pengantar Perkuliahan:	Cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
2	Memahami tentang dasar pengelolaan pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
3	Mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan dalam pendidikan	Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan Kelas	Pengelolaan Kelas	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	2

			simulasi		tugas		
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
6	Mampu memahami Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
7	Mampu memahami dan membedakan Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
8		UTS		2 X 50 menit			2
9	Mampu memahami Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
10	Mampu memahami dan mampu mengelola keuangan pendidikan sesuai aturan yang sudah berlaku	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
11	Mampu memahami bagaimana Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
12	Mampu memahami dan menjelaskan Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
13	Mampu memahami dan bagaimana Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	2

			simulasi		tugas		
14	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
15	Mampu memahami Pemasaran Pendidikan	Pemasaran Pendidikan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	2
16		UAS		2 X 50 menit			3

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah pengelolaan pendidikan merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa kependidikan. Mata kuliah ini memberikan dasar pemikiran dan langkah-langkah (prosedur) operasional dalam mengelola pendidikan, khususnya satuan pendidikan (sekolah).

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan

Pertemuan 2	: Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan
Pertemuan 3	: Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan
Pertemuan 4	: Pengelolaan Kelas
Pertemuan 5	: Pengelolaan Kurikulum
Pertemuan 6	: Pengelolaan Peserta Didik
Pertemuan 7	: Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Pengelolaan Sarana dan Prasarana
Pertemuan 10	: Pengelolaan Keuangan Pendidikan
Pertemuan 11	: Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat
Pertemuan 12	: Kepemimpinan Pendidikan
Pertemuan 13	: Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan
Pertemuan 14	: Supervisi Pendidikan
Pertemuan 15	: Pemasaran Pendidikan
Pertemuan 16	: UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2009). **Pengelolaan** Jur. Administrasi Pendidikan FIP UPI.
- b. Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2009). **Manajemen** Alfabeta.
- c. Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2008). **Educational Administration; and Practice**. US: McGraw-Hill International.
- d. Dryden, Gordon & Vos, Jeannette. (1999). The Learning Revolution: Learns. Selandia Baru: The Learning Web. Diterjemahkan **Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution): Belajar Dalam Keadaan “Fun” – Edisi Lengkap Keajaiban Pikiran (II)**. Bandung: Mizan Media Utama.
- e. Good, Thomas L. (2008). **21**