

## 1. Identitas Matakuliah

Fakultas	
Jurusan	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Kode Matakuliah	
Nama Matakuliah	English Curriculum And Material Development
Semester	5
SKS	3 sks
Pengampu Perkuliahan	DR. WIDA RIANTI M.PD.

## 2. Deskripsi Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis inkuiri (inquiry-based learning) dan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan modus perkuliahan daring, mahasiswa mengidentifikasi, membandingkan, menyimpulkan dan menjelaskan konsep Language Curriculum Development, Models of Language Curriculum Development, Syllabus Design, English Syllabus, Process and Assessment Standards in Current Practice Curriculum, Principles and Procedures of Material Development in Language Teaching. Using ADDIE Model in Developing Instructional Materials in ELT. Berdasarkan penguasaan pada konsep-konsep tersebut, mahasiswa mampu melakukan analisis dan membuat rancangan materi pembelajaran bahasa Inggris yang diperkaya dengan teknologi digital dan mengomunikasikannya baik dalam bentuk Blog atau video You Tube atau artikel. Ketercapaian CPMK dilakukan melalui kemampuan mahasiswa melalui laporan hasil analisis perangkat pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran dan bahan ajar sesuai dengan KD yang ditugaskan

## 3. Capaian / Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Menjabarkan konsep dan memberi contoh model-model pengembangan kurikulum bahasa
- b. Menjelaskan konsep dan memberi contoh jenis-jenis silabus (syllabus designs) dalam ELT
- c. Menjelaskan standar Isi, Proses dan Penilaian yang digunakan dalam kurikulum 2013
- d. Menjelaskan dan memberi contoh tahapan model pembelajaran GBI sebagai metode pembelajaran yang direkomendasikan K-13
- e. Membuat perangkat pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris: kalender akademik, rincian minggu efektif, program tahunan dan program semester
- f. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- g. Membuat rancangan materi pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Menengah dengan mengintegrasikan teknologi digital sesuai dengan Kurikulum 2013.

## 4. Rencana Pembelajaran

Minggu ke	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Pembelajaran	Tugas dan Penilaian	Sumber Belajar
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Learning Contract and Orientation		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ...., Ketepatan menyebutkan ...., dan lain sebagainya	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang Introduction to Curriculum Development in Language Teaching		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ...., Ketepatan menyebutkan ...., dan lain sebagainya	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang Models of Language Curriculum Development		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ...., Ketepatan menyebutkan ...., dan lain sebagainya	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang Types of Syllabus in ELT		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ...., Ketepatan menyebutkan ...., dan lain sebagainya	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang Content Standard of Curriculum 2013		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ...., Ketepatan menyebutkan ...., dan lain sebagainya	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan	Pembahasan tentang Process		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ...., Ketepatan	

	dan mendiskusikan ....	Standard of Curriculum 2013		an, dan Menjawab soal		menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang Assessment Standard of Curriculum 2013		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	8 : UTS	Mengerjakan soal UTS	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang ...		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang ...		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang ...		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang ...		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan	Pembahasan tentang ...		Menyimak, Mengamati, Mendiskusik	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan	

	dan mendiskusikan ....			an, dan Menjawab soal		menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang ...		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Pembahasan tentang ...		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	
16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	16 : UAS	Mengerjakan soal UAS	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan. ..., Ketepatan menyebutkan ..., dan lain sebagainya	

## 5. Daftar Rujukan