

UNIVERSITAS PAHLAWAN SILABUS LANDASAN PENDIDIKAN						Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Landasan Pendidikan	8320302208	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	26 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Muamar Zainul Arif, S.Pd.,M.Pd		Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd			Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	<b>1. Sikap</b>						
CPL 1.A	Memiliki kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian pada pendidikan teknik mesin						
	<b>2. Keterampilan Umum</b>						
CPL 2.A	Mampu menerapkan dan menganalisa kompetensi pedagogik pada pendidikan teknik mesin secara berkelanjutan sepanjang hayat						
	<b>3. Keterampilan Khusus</b>						
CPL 3.A	Mampu melakukan penelitian bidang teknik mesin						
	<b>4. Pengetahuan</b>						
CPL 4.A	Memiliki pemahaman matematika dan dasar teknik mesin						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	1. Mendeskripsikan tentang pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan						
	2. Memahami konsep manusia sebagai asumsi pendidikan, konsep pendidikan						
	3. Memahami tentang landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis pendidikan, landasan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan, dan landasan yuridis pendidikan						
	4. Mahasiswa mampu melakukan kajian tentang landasan Pendidikan di Indonesia						
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan						
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai asumsi pendidikan menurut beberapa aliran filsafat						
Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatan sistem						
Sub-CPMK4	Mahasiswa memahami konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatan sistem						
Sub-CPMK5	Mahasiswa menguasai konsep-konsep filsafat idealism, realism, pragmatism						
Sub-CPMK6	Memahami Sistem pendidikan nasional						
Sub-CPMK7	Memahami landasan pendidikan						
Sub-CPMK8	Ujian Sub Sumatif						
Sub-CPMK9	Memahami konsep Guru sebagai profesi						
Sub-CPMK10	Memahami Permasalahan pendidikan						
Sub-CPMK11	Memahami Permasalahan pendidikan						
Sub-CPMK12	Memahami Permasalahan pendidikan						
Sub-CPMK13	Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia						
Sub-CPMK14	Memahami pendidikan karakter						
Sub-CPMK15	Memahami pendidikan karakter						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang berbagai asumsi pendidikan. Materi kuliah meliputi konsep landasan pendidikan, landasan filosofi, landasan sosiologis, landasan kultural, landasan psikologis, landasan yuridis, dan landasan ilmiah pendidikan. akar-akar pendidikan di Indonesia, keterkaitan manusia dengan pendidikan. Selain membahas tentang landasan pendidikan secara umum, mata kuliah ini juga membahas tentang landasan pendidikan vokasi/kejuruan.						
Pustaka	<b>Utama :</b> 1. Vina Serevina, (2021). Fundamentals Of Education, Elex Media Computindo. Brunes, Jerome S., (1979). The Process of Education, London Fien, John (1993). Education for The Environment; Critical Curriculum; Theorising and Environmental Education, Deakin University Krathwohl, (1971). Defining and Assessing Educational Objective, in ; Thorndike, R.L. (e.d) 1971 ; Educational Measurement, Washington <b>Pendukung :</b>						

1. Naskah Akademik Sisdiknas Tahun 2022

Dosen Pengampu		Dr. Dewanto, M.Pd. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd. Bima Anggana Widhiarta Putra, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjabarkan RPS	<b>Kriteria:</b> sesuai dengan anjuran dosen mendasarkan pada kreativitas, inovatif, normatif dan dinamisasi pola pikir.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 2 X 50	Metode Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 2x45	<b>Materi:</b> Pengertian, Tujuan, dan jenis Landasan pendidikan <b>Pustaka:</b>	5%
2	Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai asumsi pendidikan menurut beberapa aliran filsafat	1. Mendeskripsikan Sifat hakiki manusia 2. Mendeskripsikan Dimensi hakikat manusia 3. Mendeskripsikan Pengembangan dimensi manusia 4. Mendeskripsikan Sosok manusia Indonesia seutuhnya	<b>Kriteria:</b> Terlampir di bab 2 Buku 1 Teori dan Praktek Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tanya jawab dan Diskusi Kelompok 2 X 50	Tanya jawab dan Diskusi Kelompok 2x50	<b>Materi:</b> hakikat manusia sebagai asumsi pendidikan menurut beberapa aliran filsafat <b>Pustaka:</b>	5%
3	Mahasiswa memahami konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatanansystem	Mendeskripsikan konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatanansystem	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa aktif dalam diskusi, perpartisipasi aktif dalam kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi kelompok 2 X 50	Ceramah dan Diskusi kelompok 2x50	<b>Materi:</b> konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatanansystem <b>Pustaka:</b>	5%
4	Mahasiswa memahami konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatanansystem	Mendeskripsikan konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatanansystem	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa aktif dalam diskusi, perpartisipasi aktif dalam kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi kelompok 2 X 50	Ceramah dan Diskusi kelompok 2x50	<b>Materi:</b> konsep Pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep Pendidikan berdasarkan pendekatanansystem <b>Pustaka:</b>	5%
5	Mahasiswa menguasai konsep-konsep filsafat idealism, realism, pragmatism	1. menguasai konsep-konsep filsafat idealism, 2) realism, 3) pragmatism	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Debat, diskusi dalam kelas 2 X 50	Debat, diskusi dalam kelas 2x50		5%

6	Memahami Sistem pendidikan nasional	1. Mendeskripsikan Dasar, tujuan, fungsi pendidikan nasional.kelembagaan pendidikan 2. Mendeskripsikan program dan pengelolaan pendidikan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jika mahasiswa secara invidu bisa melaporkan sesuai ketentuan lebih dari 3 halaman akan diberi skor 80 2.2. Jika mahasiswa secara invidu bisa melaporkan sesuai ketentuan hanya 2 halaman akan diberi skor 75 3.3. Jika mahasiswa secara invidu bisa melaporkan sesuai ketentuan hanya 1 halaman akan diberi skor 60.4. Jika mahasiswa secara invidu bisa melaporkan sesuai ketentuan hanya 1 halaman akan diberi skor 0	Tanya jawab dan Pemberian Tugas Individu 3 X 50			0%
7	Memahami landasan pendidikan	1. Mendeskripsikan landasan pendidikan 2. Mendeskripsikan landasan historis 3. Mendeskripsikan landasan filosofis. 4. Mendeskripsikan landasan psikologis 5. Mendeskripsikan landasan sosiologis. 6. Mendeskripsikan landasan kultural dan Tut Wuri Handayani 7. Mendeskripsikan landasan IPTEKS	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa bisa mengumpulkan tugas secara lengkap tanpa melihat ketepatannya diberi skor 85.2. Mahasiswa bisa mengumpulkan tugas secara tidak lengkap tanpa melihat ketepatannya diberi skor 753. Mahasiswa tidak bisa mengumpulkan tugas secara sesuai ketentuan diberi skor 0...	Tanya jawab & pemberian tugas individu 3 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Menyerahkan hasil tugas & hasil ujian tertulis	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Ujian tertulis bisan tatap muka langsungn bisa online 3 X 50			0%
9	Memahami konsep Guru sebagai profesi	1. Mendeskripsikan makna guru sebagai profesi 2. Mendeskripsikan Tanggung jawab guru 3. Mendeskripsikan Tugas guru 4. Mendeskripsikan Peran guru 5. Mendeskripsikan Kompetensi profesionalisme Guru 6. Mendeskripsikan Kode etik guru	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Pertemuan ke 9 s/d 15 dengan Model Pembelajaran Kolaboratif dan Metode Ceramah, tanya jawab dan Pemberian Tugas individu dan kelompok 3 X 50			0%
10	Memahami Permasalahan pendidikan	1 Mendeskripsikan Permasalahan teoritis 2 Mendeskripsikan permasalahan praktik 3 Mendeskripsikan masalah praktis di Indonesia 4. Mendeskripsikan usaha-usaha mengatasi masalah Pendidikan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sistematis dan benar 2.Skor 3 jika dilakukan dengan benar tapi kurang sistematis 3.Skor 2 jika dilakukan tapi tidak sistematis 4.Skor 1 jika tidak dilakukan.	Tanya jawab dan Pemberian tugas individu serta presentasi kelompok 3 X 50			0%

11	Memahami Permasalahan pendidikan	1 Mendeskripsikan Permasalahan teoritis 2 Mendeskripsikan permasalahan praktik 3 Mendeskripsikan masalah praktis di Indonesia 4. Mendeskripsikan usaha-usaha mengatasi masalah Pendidikan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sistematis dan benar 2.Skor 3 jika dilakukan dengan benar tapi kurang sistematis 3.Skor 2 jika dilakukan tapi tidak sistematis 4.Skor 1 jika tidak dilakukan.	Tanya jawab dan Pemberian tugas individu serta presentasi kelompok 3 X 50			0%
12	Memahami Permasalahan pendidikan	1 Mendeskripsikan Permasalahan teoritis 2 Mendeskripsikan permasalahan praktik 3 Mendeskripsikan masalah praktis di Indonesia 4. Mendeskripsikan usaha-usaha mengatasi masalah Pendidikan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sistematis dan benar 2.Skor 3 jika dilakukan dengan benar tapi kurang sistematis 3.Skor 2 jika dilakukan tapi tidak sistematis 4.Skor 1 jika tidak dilakukan.	Tanya jawab dan Pemberian tugas individu serta presentasi kelompok 3 X 50			0%
13	Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia	1. Mendeskripsikan konsep perubahan dan inovasi. 2. Mendeskripsikan pengertian inovasi pendidikan 3. Mendeskripsikan tujuan inovasi. 4. Mendeskripsikan siklus inovasi 5. Mendeskripsikan masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan 6. Mendeskripsikan berbagai upaya inovasi pendidikan di Indonesia 7. Mendeskripsikan pembaharuan Sistem pendidikan tenaga kepe-ndidikan 8. Mendeskripsikan pengambil-an keputusan dalam inovasi pendidikan. 9. Mendeskripsikan kendala-kendala dalam inovasi pendidikan 10. Mendeskripsikan penolakan (resistance) 11. Mendeskripsikan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam inovasi dalam menghindari penolakan.	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sistematis dan benar 2.Skor 3 jika dilakukan dengan benar tapi kurang sistematis 3.Skor 2 jika dilakukan tapi tidak sistematis 4.Skor 1 jika tidak dilakukan.	Tanya jawab dan pemberian tugas individu dan kelompok, observasi lapangan dan tugas studi kasus secara berkelompok.. 3 X 50			0%
14	Memahami pendidikan karakter	1. Mendeskripsikan landasan Konsep pendidikan karakter 2. Mendeskripsikan landasan Nilai-nilai karakter 3. Mendeskripsikan tahapan pengembangan karakter	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 bila dilakukan dengan sistematis dan benar 2.Skor 3 jika dilakukan dengan benar tapi kurang sistematis 3.Skor 2 jika dilakukan tapi tidak sistematis 4.Skor 1 jika tidak dilakukan.	Tanya jawab & Pemberian tugas kelompok serta presentasi .kelompok 3 X 50			0%

15	Memahami pendidikan karakter	1. Mendeskripsikan landasan Konsep pendidikan karakter 2. Mendeskripsikan landasan Nilai-nilai karakter 3. Mendeskripsikan tahapan pengembangan karakter	<b>Kriteria:</b> 1. Skor 4 bila dilakukan dengan sistematis dan benar 2. Skor 3 jika dilakukan dengan benar tapi kurang sistematis 3. Skor 2 jika dilakukan tapi tidak sistematis 4. Skor 1 jika tidak dilakukan.	Tanya jawab & Pemberian tugas kelompok serta presentasi kelompok 3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	25%
		25%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

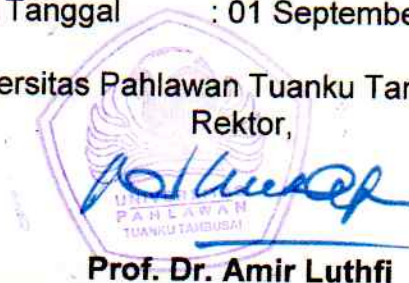
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN I KEPUTUSAN REKTOR UPTT  
 NOMOR. : 151.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2023  
 TANGGAL. : 01 SEPTEMBER 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL  
 PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SEMESTER I**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
2	Speaking I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
3	Reading I	2	Putri Asilestari, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
4	Writing I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
5	Grammar I	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
6	Vocabulary	2	Citra Ayu, M.Pd	
7	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
8	Pendidikan Agama Islam	2	Hidayat, M.Ag	
9	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd	
	JUMLAH	18		

**SEMESTER III**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
3	Grammar III	2	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	
4	Translation I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
5	Phonology	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
6	Introduction to Linguistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
7	Psikologi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd	
8	Pendidikan pancasila	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
10	PLSBT	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
	JUMALH	20		

**SEMESTER V**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Semantic and Pragmatics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Languange Learning Evaluation	2	Dr. Masrul, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
3	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
4	Curriculum and Material Development (CMD)	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
5	IT in Education	3	Roni Pasla, M.Kom	
6	Extensive Reading	2	Hannisa Haris, M.Pd	
7	Manajemen Bimbel & Englis Course	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
8	Kewirausahaan	2	Efti Novita Sari, S.Pd, M.M	
9	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
	JUMALH	21		

**SEMESTER VII**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Seminaron ELT	2	Dr. Masrul, M.Pd/ Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Critical Essay	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
3	English for Young Learners	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	TOEFL	4	Lusi Marleni, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
5	English for Specific Purposes	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
6	Error Analysis	2	Nurhidayah sari, M.Pd/Hannisa haris, M.Pd	
7	Magang II	2	Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
8	English for Hotel & Tourism	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
	JUMLAH	18		





# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil  
NAMA : WIDA RIANTI, Dr., S.Pd, M.Pd. MATA KULIAH : LANDASAN PENDIDIKAN  
NIP/NIDN : 096542150 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2388203001	ASTRI MAULITA RAHMASARI	0	0	0	0	0	A
2	2388203002	ELMA HAFIZA NOVA	0	0	0	0	0	A
3	2388203003	FITRIANI	0	0	0	0	0	A
4	2388203004	INDAH DAMAI SARI	0	0	0	0	0	A
5	2388203005	MUHAMMAD RIDHO	0	0	0	0	0	A
6	2388203006	NANDA AMELIA	0	0	0	0	0	A
7	2388203007	NOVRAH SAFITRI YANNI	0	0	0	0	0	A
8	2388203008	MEY ZAFINA KEISHA	0	0	0	0	0	A
9	2388203009	MIFTA HUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
10	2388203010	MUHAMMAD ILHAM MAHDI	0	0	0	0	0	A
11	2388203011	RAYHAN ANUGRAH	0	0	0	0	0	A
12	2388203012	NAILATUL SAFITRI	0	0	0	0	0	A
13	2388203013	RUHILLAH NAILA SYALUM	0	0	0	0	0	A
14	2388203014	MUHAMMAD FAHREL ZAFRAN	0	0	0	0	0	A
15	2388203015	NADIA PUTRI ALIFHIA	0	0	0	0	0	A
16	2388203016	RILLA NOVALIA ZAILANI PUTRI	0	0	0	0	0	A
17	2388203017	JELITA LESTARI	0	0	0	0	0	A
18	2388203018	ADEL FITRATUN NUFUS	0	0	0	0	0	A
19	2388203019	HANNA WILDANI	0	0	0	0	0	A
20	2388203020	LATHIFAH	0	0	0	0	0	A
21	2388203021	FENI NURLIAN	0	0	0	0	0	A
22	2388203022	ZAHWA JASTINA	0	0	0	0	0	A
23	2388203023	SITI ZAHRA	0	0	0	0	0	A
24	2388203024	FAZIRA NABILA KURPA	0	0	0	0	0	A
25	2388203025	MUHAMMAD UIRMA SYAIFULLAH	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 26 Januari 2024

WIDA RIANTI, Dr., S.Pd, M.Pd.  
NIP. 096542150



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil  
NAMA : WIDA RIANTI, Dr., S.Pd, M.Pd. MATA KULIAH : LANDASAN PENDIDIKAN  
NIP/NIDN : 096542150 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2388203001	ASTRI MAULITA RAHMASARI	0	0	0	0	0	A
2	2388203002	ELMA HAFIZA NOVA	0	0	0	0	0	A
3	2388203003	FITRIANI	0	0	0	0	0	A
4	2388203004	INDAH DAMAI SARI	0	0	0	0	0	A
5	2388203005	MUHAMMAD RIDHO	0	0	0	0	0	A
6	2388203006	NANDA AMELIA	0	0	0	0	0	A
7	2388203007	NOVRAH SAFITRI YANNI	0	0	0	0	0	A
8	2388203008	MEY ZAFINA KEISHA	0	0	0	0	0	A
9	2388203009	MIFTA HUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
10	2388203010	MUHAMMAD ILHAM MAHDI	0	0	0	0	0	A
11	2388203011	RAYHAN ANUGRAH	0	0	0	0	0	A
12	2388203012	NAILATUL SAFITRI	0	0	0	0	0	A
13	2388203013	RUHILLAH NAILA SYALUM	0	0	0	0	0	A
14	2388203014	MUHAMMAD FAHREL ZAFRAN	0	0	0	0	0	A
15	2388203015	NADIA PUTRI ALIFHIA	0	0	0	0	0	A
16	2388203016	RILLA NOVALIA ZAILANI PUTRI	0	0	0	0	0	A
17	2388203017	JELITA LESTARI	0	0	0	0	0	A
18	2388203018	ADEL FITRATUN NUFUS	0	0	0	0	0	A
19	2388203019	HANNA WILDANI	0	0	0	0	0	A
20	2388203020	LATHIFAH	0	0	0	0	0	A
21	2388203021	FENI NURLIAN	0	0	0	0	0	A
22	2388203022	ZAHWA JASTINA	0	0	0	0	0	A
23	2388203023	SITI ZAHRA	0	0	0	0	0	A
24	2388203024	FAZIRA NABILA KURPA	0	0	0	0	0	A
25	2388203025	MUHAMMAD UIRMA SYAIFULLAH	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 26 Januari 2024

WIDA RIANTI, Dr., S.Pd, M.Pd.  
NIP. 096542150