

## **SILABUS**

**MATA KULIAH : BIMBINGAN KONSELING BELAJAR**

**KODE MATA KULIAH :**

**KS/JS : 2**

**SMT : DOSEN**

**PENGAMPU :**

**JURUSAN/PRODI: BIMBINGAN KONSELING**

# SILABUS

## I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Belajar
- d. Jumlah Sks/Js :
- e. Kode MK : BKS 1240
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

## II. CP. MATA KULIAH

### A. CP Sikap

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan kelompok
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;

- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar
- (2) Memahami dan menguasai Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar
- (3) Memahami dan menguasai makna reinforcement, punisment, gaya belajar dan motivasi dalam belajar
- (4) Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar
- (5) Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merancang strategi self management dan peer group dalam melaksanakan BK belajar
- (2) Mampu mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK belajar

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil merancang dan melaksanakan strategi layanan dalam pelaksanaan bimbingan konseling belajar
- (2) Mampu terampil mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

### III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
(1)	(2)	(3)	(4)
1	A. 1-10 B. 1	Dapat menguasai konsep Hakikat BK Belajar	Konsep Hakikat BK Belajar 1. Pengertian BK Belajar 2. Tujuan BK belajar 3. Manfaat BK belajar 4. Fungsi BK belajar 5. Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar
2	A. 1-10 B. 2	Mampu Menguasai Pemahaman Mengenai Teori-teori belajar yang melandasi pelaksanaan BK Belajar	Memahami Teori-Teori Belajar 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik
3	A. 1-10 B. 3	Memahami dan menguasai makna reinforcemen, punisemen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar	Hal yang harus ada dalam kegiatan belajar 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar
4	A. 1-10 B. 4 C. 1 D. 1	Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar	Strategi dalam Belajar yang baik dan efektif 1. Self Management 2. Peer Group
5	A. 1-10 B. 5 C. 2 D. 2	Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar	Kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

Mengetahu

Singaraja, 3 Desember 2016

## **RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)**

### **I. IDENTITAS MATA KULIAH :**

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Belajar
- d. Jumlah Sks/Js : 3/4
- e. Kode MK : BKS 1240
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

### **II. DESKRIPSI MATA KULIAH :**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat bimbingan konseling Belajar, Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar, makna reinforcement, hukuman, gaya belajar dan motivasi dalam belajar, strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar, dan kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

### **III. CP. MATA KULIAH**

#### **A. CP Sikap:**

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan

- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain

- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar
- (2) Memahami dan menguasai Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar
- (3) Memahami dan menguasai makna reinforcemen, punisemen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar
- (4) Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar
- (5) Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merancang strategi self management dan peer group dalam melaksanakan BK belajar
- (2) Mampu mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK belajar

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil merancang dan melaksanakan strategi layanan dalam pelaksanaan bimbingan konseling belajar
- (2) Mampu terampil mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar



#### IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I-II	A. 1-10 B. 1	Konsep Bimbingan Konseling Belajar 1. Pengertian BK Belajar 2. Tujuan BK belajar 3. Manfaat BK belajar 4. Fungsi BK belajar 5. Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan:  1. Pengertian BK Belajar 2. Tujuan BK belajar 3. Manfaat BK belajar 4. Fungsi BK belajar 5. Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TPS</i> ( <i>Think-Pair-Share</i> ) 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil diskusi mahasiswa)	1. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang pengertian BK Belajar 2. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang Tujuan BK Belajar 3. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang Manfaat BK Belajar 4. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang fungsi BK belajar 5. Mahasiswa mengkaji dan menjelaskan tentang peran konselor dalam BK	Diskusi Presentasi Unjuk kerja	<b>3X50 mnt</b>	

					Belajar			
<b>III-V</b>	A. 1-10 B. 2	Memahami Teori-Teori Belajar 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik	1. Ekspositorik 2. Kooperatif tipe <i>TSTS</i> ( <i>two stay two stray</i> ) 3. Metode Galery (untuk <i>disply</i> hasil kerja mahasiswa)	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan Teori-teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif dan humanistic	Unjuk Kerja (tertulis dan verbal)	<b>9x50 mnt</b>	
<b>VI-IX</b>	A. 1-10 B. 3	Hal yang harus ada dalam kegiatan belajar 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar	1. Kooperatif tipe <i>TPS</i> ( <i>Think-Pair-Share</i> ). 2. Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan reinforcement, punishment, motivasi dan gaya belajar	Presentasi dan diskusi	<b>12 x50 mnt</b>	
<b>X</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>TES TULIS</b>	<b>3x50 mnt</b>	
<b>XI-XII</b>	A. 1-10 B. 4 C. 1 D. 1	Strategi dalam Belajar yang baik dan efektif 1. Self Management 2. Peer Group	Mahasiswa dapat mengkaji dan menjelaskan : 1. Self Management 2. Peer Group	1. Mengkaji referensi, 2. Observasi, 3. Kooperatif tipe G.I, diskusi, kerja kelompok, penyusunan laporan	1. Mahasiswa mengkaji dan merancang Self management dan Peer Group	Unjuk kerja dengan mempresentasikan laporan	<b>6x50 mnt</b>	

				4. Presentasi, dan diskusi kelas.				
<b>XIII -XV</b>	A. 1-10 B. 5 C. 2 D. 2	Kesulitan-kesulitan dalam belajar	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan kesulitan-kesulitan belajar	1. Observasi, 2. G.I 3. Penyusunan laporan, 4. Presentasi, diskusi kelas.	Mahasiswa mengkaji dan mendeskripsikan kesulitan-kesulitan belajar	Unjuk kerja dengan mempresentasikan laporan secara kelompok	<b>9x50 mnt</b>	
<b>XVI</b>	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	TES TULIS	3x50 mnt	

#### V. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

##### A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

##### B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian: menggunakan Kisaran Skala Delapan

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

## KONTRAK KULIAH

### I. IDENTITAS MATA KULIAH:

- a. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- b. Dosen pengampuh : Dr. Wida Rianti
- c. Mata Kuliah : Bimbingan Konseling Belajar
- d. Jumlah Sks/Js : 3/4
- e. Kode MK : BKS 1240
- f. Semester : III (Tiga)
- g. Dosen Pengampu :
- h. Prasyarat : Dasar-Dasar BK

### II. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat bimbingan konseling Belajar, Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar, makna reinforcement, punishment, gaya belajar dan motivasi dalam belajar, strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar, dan kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

### III. CP. MATA KULIAH

#### A. CP Sikap:

- (1) Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa
- (2) Menunjukkan etika sesuai nilai moral dan agama dalam berinteraksi dengan guru dan
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kelompok dan berniat meningkatkan kualitas diri dengan cara saling berbagi melalui interaksi dalam kelompok
- (4) Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja

- (6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian

B. . CP Pengetahuan :

- (1) Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar
- (2) Memahami dan menguasai Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar
- (3) Memahami dan menguasai makna reinforcemen, punisimen, gaya belajar dan motivasi dalam belajar
- (4) Memahami dan menguasai menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar
- (5) Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

C. CP Keterampilan Umum

- (1) Mampu merancang strategi self management dan peer group dalam melaksanakan BK belajar
- (2) Mampu mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK belajar

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu terampil merancang dan melaksanakan strategi layanan dalam pelaksanaan bimbingan konseling belajar
- (2) Mampu terampil mengidentifikasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar

#### **IV. METODE/MODEL PEMBELAJARAN**

Metode pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan Ekspositorik, Kooperatif, Diskusi Kelompok, Penugasan (individu/kelompok), dan Pelaporan melalui unjuk kerja presentasi.

## **V. BACAAN/REFERENSI**

1. Dirjen Dikti. 2007. Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan BK dalam jalur pendidikan formal. Bandung: UPI Juran PBB
2. Hamzah B. Uno. 2006. Orientasi Baru dalam pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
3. Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

## **VI. TUGAS DAN KEWAJIBAN**

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester sesuai dengan jadwal program yang telah ditentukan Fakultas.
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
  - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks. 15 menit)
  - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
  - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
  - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
  - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
  - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
  - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

## VII. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

### A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

### B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

### C. Acuan Penilaian: Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E



### VIII. MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

<b>Minggu/Tatap Muka Ke:</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi</b>
<b>I-II</b>	Memahami dan menguasai hakikat bimbingan konseling Belajar	Konsep Bimbingan Konseling Belajar Pengertian BK Belajar 1 Tujuan BK belajar 2 Manfaat BK belajar 3 Fungsi BK belajar 4 Peran Konselor dalam pelaksanaan BK Belajar
<b>III-V</b>	Memahami dan menguasai Teori –teori Belajar yang melandasi dalam pelaksanaan BK Belajar	Memahami Teori-Teori Belajar 1. Teori Belajar Behavioristik 2. Teori Belajar kognitif 3. Teori Belajar Humanistik
<b>VI-IX</b>	Memahami dan menguasai makna reinforcement, punisment, gaya belajar dan motivasi dalam belajar	Hal yang harus ada dalam kegiatan belajar 1. Reinforcement 2. Punishment 3. Gaya Belajar 4. Motivasi Belajar
<b>X</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>
<b>XI- XII</b>	Memahami dan menguasai strategi self management dan peer group dalam melaksanakan kegiatan belajar	Strategi dalam Belajar yang baik dan efektif 1. Self Management 2. Peer Group
<b>XIII-XV</b>	Memahami kesulitan-kesulitan belajar dalam pelaksanaan BK Belajar E.	Kesulitan-kesulitan dalam belajar
<b>XVI</b>	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>

