

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| NAMA PERGURUAN TINGGI | : UNIVERSITAS PAHLAWAN - RIAU |
| NAMA FAKULTAS | : FAKULTAS HUKUM |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
| MATA KULIAH | : METODE PENELITIAN HUKUM |
| OTORISASI DOSEN PENGAMPU : | |
| (DR. Ratna Riyanti SH.,MH) | |

| Pertemuan ke : | Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Topik Kajian/Materi | Bentuk/Metode Strategi Pembelajaran | Waktu | Indikator/Kriteria Penilaian | Bobot |
|----------------|---|---|--|------------|--|-------|
| 1. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ruang lingkup dan fokus bahasan penelitian di Program S1 dengan Program S2. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi jenis-jenis penelitian hukum. | Pendahuluan 1. Penjelasan GBRP/RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Ruang lingkup pembahasan matakuliah 4. Hakikat Research/Riset/Penelitian 5. Ilmu, Penelitian, dan Kebenaran (Korespondensi, Koherensi, Pragmatis) 6. Etika dalam Penelitian: Anti Plagiarism 7. Review Fokus Penelitian: a. Prodi S1: Penerapan Hukum, Ius Constitutum, Law Enforcement. 8. Gambaran Penelitian Hukum: a. Research Method b. Research Methodology c. Research Approach d. Legal research e. Socio Legal Research | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Review | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendeskripsi pengertian dan materi pendahuluan • Kemutakhiran literatur | % |
| 2. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian, yaitu konsep, proposisi, dan teori. | PRINSIP-PRINSIP DASAR PENELITIAN: 1. Konsep a. Pengertian Konsep : b. 3 Unsur Konsep : Simbol, Makna/konsepsi/definisi, fakta/referensi empirik c. Konsep sebagai Dasar membangun Proposisi dan Teori. d. Mengubah Konsep menjadi Variabel | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Review | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematis uraian • Keluasan wawasan | % |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|------------|---|---|
| | | e. Perbedaan Konsep dengan Konstruk f. Konsep sebagai Dasar merumuskan Definisi operasional variable. | | | | |
| 3. | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian. | KEDUDUKAN TEORI DALAM PENELITIAN 1. Fungsi Teori Dalam Penelitian a. Sebagai Pisau Analisis b. Sebagai Temuan c. Sebagai Alat Uji 2. Review Teori & Latar belakang masalah 3. Teori sebagai dasar Rumusan Masalah 4. Penyusunan Kerangka Teori 5. Penyusunan Kerangka Pemikiran 6. Kaitan Teori & Analisis/Pembahasan 7. Istilah Grand Theory, Middle Theory, dan Applied Theory. | <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Tanya jawab • Ceramah | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan | % |
| 4. | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian. | KEDUDUKAN TEORI DALAM PENELITIAN : (lanjutan) 1. Fungsi Teori Dalam Penelitian a. Sebagai Pisau Analisis b. Sebagai Temuan c. Sebagai Alat Uji 2. Review Teori & Latar belakang masalah 3. Teori sebagai dasar Rumusan Masalah 4. Penyusunan Kerangka Teori 5. Penyusunan Kerangka Pemikiran 6. Kaitan Teori & Analisis/Pembahasan 7. Istilah Grand Theory, Middle Theory, dan Applied Theory. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan | % |
| 5. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan | PENELITIAN HUKUM NORMATIF 1. Kedudukan Norma dan | <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Tanya jawab • Ceramah | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman | % |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---|---|
| | merumuskan penelitian hukum normatif | <p>Teori pada penelitian hukum normatif</p> <p>2. Jenis Penelitian Hukum Normatif :</p> <p>a. Penelitian Inventarisasi Hukum Positif</p> <p>b. Penelitian Asas-Asas Hukum</p> <p>c. Penelitian Hukum Klinis</p> <p>d. Penelitian Hukum Sistematika PerUUan.</p> <p>e. Penelitian Hukum Sinkronisasi PerUUan</p> <p>f. Penelitian Perbandingan Hukum</p> <p>g. Penelitian Sejarah Hukum.</p> <p>3. Objek Penelitian Hukum Normatif.</p> <p>4. Data Penelitian Hukum Normatif.</p> <p>5. Tahapan Penelitian Hukum Normatif :</p> <p>a. Inventarisasi Bahan Hukum.</p> <p>b. Identifikasi Bahan Hukum.</p> <p>c. Klasifikasi Bahan Hukum.</p> <p>d. Sistematisasi Bahan Hukum.</p> <p>e. Interpretasi dan Konstruksi Bahan Hukum.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika uraian • Keluasan wawasan | |
| 6. | Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasi, dan menguraikan kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normative. | <p>KEDUDUKAN TEORI PADA PENDEKATAN PENELITIAN HUKUM NORMATIF</p> <p>1. Statute Approach;</p> <p>2. Conceptual Approach,</p> <p>3. Analytical Approach;</p> <p>4. Comparative Approach;</p> <p>5. Historical Approach;</p> <p>6. Philosophical Approach;</p> <p>dan</p> <p>7. Case Approach.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Review • Ceramah • Diskusi kelas | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan | % |
| 7. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum sosiologis. | <p>PENELITIAN HUKUM SOSIOLOGIS :</p> <p>1. Perbedaan kajian Sociological Jurisprudence dengan Sociology of Law</p> <p>2. Kedudukan Fakta Empirik, Norma, dan Teori, pada Penelitian Hukum Sosiologis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab. • Penugasan. | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> * Keaktifan * Ketuntasan pemahaman. *Sistematika uraian * Keluasan wawasan | % |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|---|---|
| | | <p>3. Merumuskan Dalil Hukum berdasarkan Fakta Empirik?</p> <p>4. Jenis Penelitian Hukum Empirik.</p> <p>a. Penelitian Berlakunya Hukum :</p> <p>1) Penelitian Efektivitas Hukum, dan</p> <p>2) Penelitian Dampak Hukum.</p> <p>b. Penelitian Identifikasi Hukum Tidak Tertulis.</p> <p>5. Kedudukan Penelitian Empirik terhadap Penelitian Normatif.</p> <p>6. Objek Penelitian Hukum Empirik.</p> <p>7. Pemanfaatan Ilmu-ilmu Sosial dalam Penelitian Hukum :</p> <p>8. Tahapan Penelitian Hukum Empirik</p> | | | | |
| 8. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan masalah dalam penelitian. | <p>RUMUSAN MASALAH PENELITIAN :</p> <p>1. Review Fokus Masalah menurut Prodi:</p> <p>a. Prodi Sarjana: Issues/Rules/Analysis/Conclusion</p> <p>b. Prodi Magister: Issues/Theory/Analysis/Conclusion</p> <p>c. Prodi Doktor: Issues/Concept/Evaluation/Conclusion.</p> <p>2. Fokus Masalah : Akar, Sebab, dan Akibat Masalah</p> <p>3. Rumusan Masalah Penelitian Normatif</p> <p>4. Rumusan Masalah Penelitian Empirik</p> <p>5. Rumusan Masalah sebagai Dasar menentukan Topik/Judul Penelitian</p> <p>6. Dasar Menetapkan Tujuan Penelitian</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi • Ceramah • Tugas PR | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan. • Ketuntasan pemahaman. • Sistematika uraian. • Keluasan wawasan. | % |
| 9. | Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasi, dan menyusun bagian pendahuluan | <p>BAGIAN PENDAHULUAN</p> <p>1. Komponen dasar pendahuluan:</p> <p>a. Latar belakang</p> <p>b. Review Referensi terbatas: Riset/Buku/Jurnal/Bahan hukum Primer lainnya</p> <p>c. Pentingnya penelitian: gap.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Ceramah • Diskusi kelas | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan | % |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|---|
| | | <p>analysis terhadap penelitian/riset sebelumnya.</p> <p>d. Perspektif teoritis</p> <p>e. State of The Art.</p> <p>2. Rumusan Issu Hukum</p> <p>3. State of The Art, berdasarkan Referensi, Riset, Jurnal</p> <p>4. Merumuskan Tujuan & Manfaat Penelitian.</p> | | | | |
| 10. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan merumuskan penelitian hukum sosiologis. | <p>TINJAUAN PUSTAKA (KERANGKA TEORI):</p> <p>1.Mendesain Kerangka Teori</p> <p>2.Mendesain Kerangka Konseptua</p> <p>3.Tinjauan Pustaka & Rumusan Masalah</p> <p>4.Tinjauan Pustaka & Pembahasan</p> <p>5.Penyusunan Kerangka Teoritis</p> <p>6.Penyusunan Kerangka Konsepsional</p> <p>7.Kerangka Teoretik Penelitian</p> <p>8.Definisi Operasional Variabel</p> | | | | |
| 11. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian. | <p>DATA PENELITIAN:</p> <p>1. Sifat & Jenis Penelitian:</p> <p>2. Jenis Data atau Bahan Penelitian:</p> <p>a. Bahan atau Data Primer & Sekunder;</p> <p>b. Data Kualitatif & Kuantitatif.</p> <p>3. Sumber Perolehan Data.</p> <p>4. Teknik Pengumpulan Data dan Bahan Hukum :</p> <p>a. Penelitian Hukum Normatif dan</p> <p>b. Penelitian Hukum Empirik :</p> <p>5. Pengukuran Data; Validitas dan Reliabilitas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Review • Diskusi kelas • Quiz | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan | % |
| 12. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian. | <p>INSTRUMEN PENELITIAN (Lanjutan):</p> <p>1. Penentuan Populasi & Sampel</p> <p>2. Teknik Sampling: Probabilitas atau Random</p> <p>a. Simple Random Sampling</p> <p>b. Systematic Random</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan | % |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|------------|---|---|
| | | <p>Sampling</p> <p>c. Stratified Random Sampling</p> <p>3. Teknik Sampling: Non Probabilitas</p> <p>a. Quota Sampling</p> <p>b. Purposive Sampling</p> <p>c. Accidental Sampling</p> <p>4. Tatacara Penentuan Responden, Informan, Narasumber</p> <p>5. Hal-hal Lain: Variabel Definisi Operasional, hipotesis (Normatif & Sosiologis).</p> | | | | |
| 13. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan data penelitian. | <p>PENGOLAHAN & ANALISIS DATA PENELITIAN:</p> <p>1. Penggunaan Logika/Silogisme dalam Penelitian: Deduktif dan Induktif</p> <p>2. Analisis Kualitatif</p> <p>3. Analisis Kuantitatif</p> <p>4. Analisis Deskriptif</p> <p>5. Content Analysis</p> <p>6. Analisis Penelitian Hukum Normatif</p> <p>7. Analisis Penelitian Hukum Sosiologis</p> <p>8. Sifat Analisis</p> <p>9. Pendekatan dalam Analisis</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi kelas | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan. | % |
| 14. | Mahasiswa dapat menjelaskan dan merumuskan penggunaan teknik pengutipan. | <p>TEKNIK PENULISAN KUTIPAN:</p> <p>1. Penggunaan Software Mendeley</p> <p>2. Kutipan Langsung</p> <p>3. Kutipan Tidak Langsung</p> <p>4. Bodynote, Footnote, and Endnote</p> <p>5. Model Pengutipan: Chicago Model, APA (The American Psychological Association). Model, MLA (The Modern Language Association) Model.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi kelas • Review | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan. • Ketuntasan pemahaman. • Sistematika uraian. • Keluasan wawasan. | % |
| 15. | Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menyusun pembuatan beberapa hal sebagai | <p>PENYUSUNAN INSTRUMEN PENDUKUNG:</p> <p>1. Tabel, Gambar, Diagram, dan Grafik</p> <p>2. Kesimpulan (Skripsi & Jurnal)</p> <p>3. Saran/Rekomendasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi kelas • Review | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Ketuntasan pemahaman • Sistematika uraian • Keluasan wawasan. | % |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|------------|---|---|
| | instrumen pendukung penelitian. | 4. Muatan dan Teknik Penyusunan Abstrak 5. Teknik Penyusunan Kata Kunci 6. Sumber Referensi 7. Penyusunan Daftar Pustaka 8. Daftar Pustaka Harvard Style 9. Anti Plagiarisme: TURNITIN (UNHAS) | | | | |
| 16. | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Proposal Penelitian dan Laporan Hasil Penelitian | PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN & LAPORAN HASIL PENELITIAN: 1. Penyusunan Draf Penelitian 2. Sistematika Proposal Penelitian 3. Sistematika Laporan Hasil Penelitian 4. Penulisan Laporan | <ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Ceramah • Diskusi | 2x50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan. • Ketuntasan pemahaman. • Sistematika uraian. • Keluasan wawasan. | % |