



**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	Kode MK:	Rumpun MK: Keilmuan dan Keterampilan	Bobot: 3 SKS (2T 1P)	Semester: I	Tgl. Penyusunan:
Otorisasi Unit Penjaminan Mutu	Dosen Pengembang RPS Milda Hastuty & Afiah		Ka PRODI Fitri Apriyanti, M.Keb		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan: <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan praktik kebidanan dengan berpedoman kepada standar profesi, kode etik kebidanan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku b. Menghargai perempuan dan keluarganya, tanpa membeda-bedakan status sosial, tradisi dan budaya yang diyakini c. Menjalin kerjasama sebagai tim kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan dalam pelayanan kebidanan d. Menghargai keputusan perempuan terkait dengan kesehatan reproduksinya e. Menjaga privacy dan kerahasiaan perempuan terkait dengan kehidupan dan kesehatan reproduksinya f. Membantu perempuan dalam mengambil keputusan mengenai kesehatan reproduksinya dengan prinsip pemberdayaan 2. Mampu melakukan komunikasi efektif dengan perempuan, keluarga, masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak dalam pelayanan kebidanan 3. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap kesehatan reproduksi pada kondidi normal berdasarkan standar praktik kebidanan dan kode etik profesi 4. Mampu melakukan upaya promotif, preventif, deteksi dini dan pemberdayaan masyarakat dalam pelayanan kebidanan serta melakukan deteksi dini yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi 				

	CP-MK		<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami tentang konsep manusia b. Menjelaskan konsep sehat sakit c. Menjelaskan konsep stress dan adaptasi d. Mampu melakukan pencegahan infeksi e. Memahami kebutuhan dasar manusia f. Mampu melakukan pemeriksaan fisik g. Mampu melakukan asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian h. Mampu melakukan praktik dalam kebidanan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami tentang keterampilan klinik praktik kebidanan tentang pemeriksaan diagnostik, obat-obatan dan pemberian cairan, perawatan bedah kebidanan, resusitasi, asuhan pada pasien pre dan pasca bedah pada kasus kebidanan dan instrument praktik kebidanan.		
Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep manusia b. Konsep sehat sakit c. Konsep stress dan adaptasi d. Pencegahan infeksi e. Kebutuhan dasar manusia f. Pemeriksaan fisik g. Asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian h. Praktik dalam kebidanan 		
Pustaka	Utama:		<ul style="list-style-type: none"> 1. Jhonson, R and Taylor W (2001). Skill of Midwifery Practice, Churchill Livingstone, Edinburg 2. Tappero, EP and Honeyfield, ME (1993). Physical Examination. Library of Congress cataloging in Publication Data, NICU Link, Petalum CA, USA 3. Hobbs, L (1993). The Independent Midwife: A Guide to Independent Midwifery Practice. UK by RAP Ltd, Rockdale. 4. Bryn, RM (1995). Theory for Midwifery Practice. MacMillan Press, Ltd, London.
	Pendukung:		<ul style="list-style-type: none"> 1. WHO, 1996. Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood WHO, Copenhagen. 2. WHO SEARO (2000). Standars of Midwifery Practice for safe Motherhood. 3. WHO EURO (2000). Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum care
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras:
	-		1. LCD/ Proyektor

		2. Laptop
Team Teaching	1. Fitri Handayani, SST, M.Kes	
MK Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk/ Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami tentang konsep manusia	Pendahuluan: 1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep manusia a. Manusia sebagai holistik b. Manusia sebagai sistem c. Homeostasis & homeodinamik d. Konsep kebutuhan dasar manusia e. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia f. Kebutuhan dasar manusia Maslow	Tes tulils: 1. Essay	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 2x(2x50')	1. Kontrak belajar 2. Konsep manusia	5%
2	Menjelaskan konsep sehat dan sakit	3. Konsep sehat dan sakit a. Pengertian konsep sehat dan sakit b. Model sehat sakit c. Rentang sehat sakit d. Faktor yang mempengaruhi sehat sakit	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah BT+BM (1+1)=(1x60')	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50') 3. Diskusi kelompok 1x(1x170')	1. Konsep sehat sakit	5%
3	Menjelaskan konsep sehat dan sakit	3. Konsep sehat dan sakit a. Sakit dan perilaku sakit b. Dampak sakit c. Peningkatan kesehatan klien	Tes tulils: 1. Essay	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50')	1. Konsep sehat sakit	5%

4	Menjelaskan konsep stress dan adaptasi	4. Konsep stress a. Pengertian stress b. Model-model stress c. Faktor yang mempengaruhi stress	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah BT+BM (1+1)=(1x60')	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50') 3. Diskusi kelompok 1x(1x170')	1. konsep stress	5%
5	Menjelaskan konsep stress dan adaptasi	5. konsep adaptasi a. pengertian adaptasi b. dimensi adaptasi c. Manajemen stress dan terhadap klien dan tenaga kesehatan	Tes tulils: 1. Essay	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50')	1. Konsep adaptasi	5%
6	Mampu menjelaskan pencegahan infeksi	6. Melakukan pencegahan infeksi a. Mencuci tangan b. Perlindungan fisik c. Teknik aseptik	Tes tulis: 1. Essay 2. Demontrasi BT+BM (1+1) = (1x60')	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap Muka: 1x(2x50') 3. Demontrasi 1x(2x170')	1. Pencegahan infeksi	5%
7	Mampu menjelaskan pencegahan infeksi	7. Melakukan pencegahan infeksi a. Upaya kerja yg aman b. Pembuangan limbah/ sampah c. Pemrosesan alat	1. Demontrasi BT+BM (1+1) = (1x60')	1. Demontrasi 1x(1x170')	2. Pencegahan infeksi	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Memahami kebutuhan dasar manusia	9. Memenuhi kebutuhan dasar manusia a. Kebutuhan biologis b. Kebutuhan psikologis c. Kebutuhan sosiologis d. Kebutuhan spiritual	Tes tulils: 1. Essay	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web Tatap muka: 1x(2x50')	1. Kebutuhan dasar manusia	5%
10	Mampu melakukan pemeriksaan fisik	10. Melakukan pemeriksaan fisik a. Konsep teori pemeriksaan fisik b. Pemeriksaan tanda-tanda vital	Tes tulils: 1. Essay 2. Demontrasi BT+BM (1+1) = (2x60')	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Perawatan bedah kebidanan	5%

		c. Pemeriksaan haed to toe		Tatap muka: 1x(2x50') 3. Demontrasi 1x(1x170')		
11	Mampu melakukan asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian	11. Asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian	Tes tulils: 1. Essay 2. Laporan makalah BT+BM (1+1) = (2x60')	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap Muka: 1x(2x50') 3. Simulasi 1x(2x170')	1. Asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian	5%
12	Mampu melakukan asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian	12. Asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian	Tes tulils: 1. Essay	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> Tatap muka: 1x(2x50')	1. Asuhan pada klien yang kehilangan, menghadapi kematian dan setelah kematian	5%
13	Mampu melakukan praktik dalam kebidanan	13. Praktik dalam kebidanan a. Verbeden b. Memandikan pasien c. TTV	1. Demontrasi BT+BM (1+1) = (2x60')	1. Demontrasi 1x(2x170')	1. Verbeden 2. Memandikan pasien	5%
14	Mampu melakukan praktik dalam kebidanan	14. Praktik dalam kebidanan a. PI	1. Demontrasi BT+BM (1+1) = (2x60')	1. Demontrasi 1x(2x170')	3. NGT	5%
15	Mampu melakukan praktik dalam kebidanan	15. Praktik dalam kebidanan a. Kateter	1. Demontrasi BT+BM (1+1) = (2x60')	1. Demontrasi 1x(2x170')	4. Kateter	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					