



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Sosial Budaya Dasar	BD.7.018		T=1	P=1	I	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Milda Hastuty, SST, M.Kes				Fitri Apriyanti, SST, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan : <ol style="list-style-type: none"> a. Menjalin kerjasama sebagai tim kesehatan dalam meningkatkan derajat kesehatan dalam pelayanan kebidanan. b. Menghargai keputusan perempuan terkait dengan kesehatan reproduksinya c. Membantu perempuan dalam mengambil keputusan mengenai kesehatan reproduksinya dengan prinsip pemberdayaan 2. Mampu melakukan komunikasi efektif dengan perempuan, keluarga, masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak dalam pelayanan kebidanan. 3. Berkomunikasi dengan tepat selama memberi asuhan baik secara lisan, tertulis, atau melalui media elektronik dengan mengutamakan kepentingan pasien dan keilmuan dalam praktik kebidanan. 4. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap kesehatan reproduksi pada kondisi normal berdasarkan standar praktik kebidanan dan kode etik profesi 5. Mampu melakukan upaya promotif, preventif, deteksi dini dan pemberdayaan masyarakat dalam pelayanan kebidanan serta melakukan deteksi dini yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi. 					
	CPMK					
Melalui mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar mahasiswa memahami pengantar dan Konsep Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, manusia sebagai makhluk budaya, Manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia, nilai, moral dan hukum, manusia,sains teknologi dan seni, manusia dan lingkungan, perkembangan nilai budaya						

	masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat, keragaman budaya transcultural dan multicular, Menerapkan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitannya status kesehatan ibu, bayi, anak balita dan keluarga, pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang memahami pengantar dan Konsep Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, manusia sebagai makhluk budaya, Manusia sebagai individu dan makhluk sosial, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia, nilai, moral dan hukum, manusia, sains teknologi dan seni, manusia dan lingkungan, perkembangan nilai budaya masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat, keragaman budaya transcultural dan multicular, Menerapkan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitannya status kesehatan ibu, bayi, anak balita dan keluarga, pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan.
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu sosial dan budaya dasar 2. Konsep ilmu sosial dan budaya dasar. 3. Manusia sebagai makhluk budaya. 4. Manusia sebagai individu dan makhluk sosial 5. Perkembangan nilai budaya masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat 6. Keragaman budaya transcultural dan multikural. 7. Pengenalan dan pemahaman budaya 8. Aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan 9. Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak balita dan keluarga 10. Pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim. 2011. <i>Definisi Budaya- Pengertian Kebudayaan</i>. Diakses dari http://duniabaca.com/definisi-budaya-pengertian-kebudayaan.html 2. Anonim. 2011. <i>Manusia Berbudaya</i>. Diakses dari http://mediaamirulindonesia.blogspot.com/2011/03/manusia-berbudaya.html 3. Anonim. 2011. <i>Makalah Problematika Peradaban</i>. Diakses dari http://akuinginselalubersamamu.blogspot.com/2011/10/makalah-problematika-peradaban.html 4. Ika Putri Nadilla. 2012. <i>Hakekat Manusia sebagai Makhluk Budaya</i>. Diakses dari http://nadillaikaputri.wordpress.com/2012/10/21/manusia-sebagai-makhluk-budaya-3/ 5. Suci Fitri Mentar. 2012. <i>Manusia Beradab</i>. Diakses dari http://sucimentari.blogspot.com/2012/01/manusia-beradab-manusia-beradab-adalah.html 6. Sulung Dimas. 2012. <i>Manusia sebagai Makhluk Berbudaya</i>. Diakses dari http://dimasreddevil.blogspot.com/2012/06/manusia-sebagai-makhluk-berbudaya.html 7. Anonim. 2011. <i>Definisi Budaya- Pengertian Kebudayaan</i>. Diakses dari http://duniabaca.com/definisi-budaya-pengertian-kebudayaan.html

	8. Anonim.2011. <i>Manusia Berbudaya</i> . Diakses dari http://mediaamirulindonesia.blogspot.com/2011/03/manusia-berbudaya.html 9. Anonim.2011. <i>Makalah Problematika Peradaban</i> . Diakses dari http://akuingselalubersamamu.blogspot.com/2011/10/makalah-problematika-peradaban.html 10. Ika Putri Nadilla.2012. <i>Hakekat Manusia sebagai Makhluk Budaya</i> . Diakses dari http://nadillaikaputri.wordpress.com/2012/10/21/manusia-sebagai-makhluk-budaya-3/ 11. SuciFitriMentar. 2012. <i>Manusia Beradab</i> . Diakses dari http://sucimentari.blogspot.com/2012/01/manusia-beradab-manusia-beradab-adalah.html 12. Sulung Dimas.2012. <i>Manusia sebagai Makhluk Berbudaya</i> . Diakses dari http://dimasreddevil.blogspot.com/2012/06/manusia-sebagai-makhluk-berbudaya.html					
	Pendukung : -					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak			Perangkat keras		
	-			1. LCD / Proyektor 2. Laptop 3. Flipchart		
Dosen Pengampu	Milda Hastuty, SST, M.Kes					
Mata kuliah prasyarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pengantar umum perkuliahan.	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan konsep dasar ilmu sosial dan budaya dasar	Tes tulis: Essay / pilihan ganda,	1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, LCD, whiteboard, web.	Kontrak Perkuliahan - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan - Tugas (terstruktur dan	10 %

				<p>Tatap Muka 2x(1x50')</p> <p>2. Tugas-1 : menyusun ringkasan tentang konsep dasar ilmu sosial dan budaya dasar BT + BM (1+1) + (2x60')</p>	<p>mandiri) - Cara penilaian</p>	
2,3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengantar dan konsep ilmu sosial dan budaya dasar.	Ketepatan memahami dan menjelaskan pengantar dan konsep ilmu sosial dan budaya dasar.	Laporan makalah Ketepatan dan pemahaman.	<p>1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. Tatap Muka 2x(1x50')</p> <p>2. Tugas-2 : studi pustaka dan meringkas tentang Ketepatan memahami dan menjelaskan pengantar dan konsep ilmu sosial dan budaya dasar BT + BM (1+1) + (2x60')</p>	<p>Konsep dasar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar - Pengertian ilmu sosial dan budaya dasar - Tujuan ilmu sosial dan budaya dasar - Ruang lingkup ilmu sosial dan budaya dasar - Fungsi Ilmu sosial dan budaya dasar - Masalah-masalah budaya dalam ilmu sosial dan budaya sosial</p>	10 %
4,5	Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Manusia	Laporan makalah	1. Small Group discussion	<p>- Pengertian Manusia - Pengertian budaya dan</p>	10 %

	menjelaskan Manusia sebagai makhluk budaya.	sebagai makhluk budaya.	Ketepatan dan pemahaman.	Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . Tatap Muka 2x(1x50') 2. Tugas belajar-3 : studi pustaka dan meringkas Ketepatan memahami dan menjelaskan Manusia sebagai makhluk budaya BT + BM (1+1) + (2x60')	kebudayaan - Manusia sebagai makhluk berbudaya - Nilai-nilai kebudayaan - Problema kebudayaan - Manusia sebagai makhluk beradab - Globalisasi sebagai fenomena dalam peradaban - Peradaban indonesia - Wujud dan perkembangan peradaban - Problematika peradaban	
6,7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan manusia sebagai individu dan makhluk sosial.	Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan manusia sebagai individu dan makhluk sosial	Laporan makalah Ketepatan dan pemahaman.	1. Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi kelompok Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . Tatap Muka 2x(1x50') 2. Tugas-4 : Mengidentifikasi dan menjelaskan manusia sebagai individu dan makhluk sosial BT + BM	- Manusia sebagai makhluk individu dan sosial - Interaksi sosial dan sosialisasi dalam kehidupan manusia sebagai makhluk individu dan sosial - Masyarakat dan komunitas - Dilema antara kepentingan individu dan kepentingan sosial	10 %

				(1+1) + (2x60')		
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perkembangan nilai budaya masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat	Ketepatan menjelaskan perkembangan nilai budaya masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat	Laoparan makalah Review jurnal	1. Kuliah dan diskusi Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . Tatap Muka 1x (1x50'') 2. Praktik 2x(1x170'')	- Hubungan nilai dengan norma - Pandangan nilai masyarakat terhadap individu, keluarga dan masyarakat terhadap perkembangan nilai budaya dengan kesehatan masyarakat.	10 %
10	Mahasiswa mampu menjelaskan keragaman budaya transcultural dan multikural.	Ketepatan menjelaskan keragaman budaya transcultural dan multikural.	Laporan makalah Ketepatan penguasaan Kuis	1. SGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . Tatap Muka 1x(1x50') 2. Tugas-7 : membuat makalah keragaman budaya transcultural dan multikural. BT + BM (1+1) + (2x60') 3. Praktik 1x(1x170')	Prospektif transkular dalam kebidanan - Aplikasi konsep dan prinsip transkular sepanjang daur kehidupan manusia - Kultur dan pendidikan : kurikulum - Ilmu pengetahuan sebagai kultur netral - Konsep multikural - Rasio sebagai basis multikural - Pengaruh globalisasi terhadap masyarakat multikulturalisme - Kesadaran masyarakat multikulturalisme	10 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan dan pemahaman budaya.	Ketepatan menjelaskan pengenalan dan pemahaman budaya	Laporan makalah Ketepatan penguasaan Review jurnal	1. SGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	- Pengertian kebudayaan - Unsur-unsur kebudayaan - Wujud kebudayaan - Faktor yang mendorong	10 %

				<p>2. Praktik 1x(1x170')</p> <p>3. Tugas-8 : mencari jurnal karya ilmiah BT + BM (1+1) + (2x60')</p>	<p>dan menghambat perubahan kebudayaan</p>	
12, 13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan.</p>	<p>Ketepatan menjelaskan aspek kehidupan, perkembangan dan masalah-masalah masyarakat pedesaan dan perkotaan</p>	<p>Laporan makalah Ketepatan penguasaan</p>	<p>1. SGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>.</p> <p>2. Praktik 2x(1x170')</p> <p>3. Tugas-9 : membuat laporan penelitian BT + BM (1+1) + (2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian masyarakat - Masyarakat pedesaan - Masyarakat perkotaan - Urbanisasi dan urbanisme - Perbedaan masyarakat pedesaan dan perkotaan - Masalah/gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat 	10 %
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak balita dan keluarga</p>	<p>Ketepatan menjelaskan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak balita dan keluarga</p>	<p>Laporan makalah Ketepatan penguasaan</p>	<p>1. SGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. Tatap Muka 1x(1x50')</p> <p>2. Praktik 2x(1x170')</p> <p>3. Tugas-10 : mencari artikel/jurnal</p>	<p>Aspek sosial yang mempengaruhi perilaku sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan ibu - Kesehatan bayi - Kesehatan balita - Kesehatan keluarga 	10 %

				<p>aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak balita dan keluarga</p> <p>BT + BM (1+1) + (2x60')</p>		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan.	Ketepatan menjelaskan pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan	Laporan makalah Ketepatan penguasaan	<p>1. SGD Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i>. Tatap Muka 1x(1x50')</p> <p>2. Praktik 2x(1x170')</p> <p>3. Tugas-11 : mencari artikel/jurnal pendekatan sosial, budaya dalam praktek kebidanan</p> <p>BT + BM (1+1) + (2x60')</p>	-Pendekatan praktik kebidanan melalui agama -Pendekatan praktik kebidanan melalui kesenian tradisional -Pendekatan melalui pagayuban dan sistem banjar	10 %
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)					